

ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КИМ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

1

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

# 1

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2014



УДК 373(075.2)

ББК 74.261

T46

**Тихомирова, Е.М.**

T46 Окружающий мир: 1 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06458-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

---

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,35.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1229/13.

---

ISBN 978-5-377-06458-9

© Тихомирова Е.М., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
Тест № 1. Что такое Родина? .....	7
Тест № 2. Что мы знаем о народах России? .....	9
Тест № 3. Что мы знаем о Москве?.....	10
Тест № 4. Что у нас над головой?.....	11
Тест № 5. Что у нас под ногами? .....	12
Тест № 6. Что общего у разных растений? .....	13
Тест № 7. Что растёт на подоконнике?.....	14
Тест № 8. Что растёт на клумбе.....	15
Тест № 9. Что это за листья? .....	16
Тест № 10. Что такое хвоинки? .....	17
Тест № 11. Кто такие насекомые? .....	18
Тест № 12. Кто такие рыбы?.....	19
Тест № 13. Кто такие птицы? .....	20
Тест № 14. Кто такие звери? .....	21
Тест № 15. Что такое зоопарк? .....	22
Тест № 16. Итоговый тест.....	23
Тест № 17. Что окружает нас дома?.....	28
Тест № 18. Что умеет компьютер?.....	29
Тест № 19. Что вокруг нас может быть опасным?.....	30
Тест № 20. На что похожа наша планета? .....	31
Тест № 21. Как живёт семья? .....	32
Тест № 22. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? .....	33



Тест № 23. Откуда в наш дом приходит электричество? .....	34
Тест № 24. Как путешествует письмо? .....	35
Тест № 25. Куда текут реки? .....	36
Тест № 26. Откуда берутся снег и лёд? .....	37
Тест № 27. Как живут растения? .....	38
Тест № 28. Как живут животные? .....	39
Тест № 29. Как зимой помочь птицам? .....	40
Тест № 30. Откуда берутся шоколад, изюм и мёд? .....	41
Тест № 31. Откуда берётся и куда девается мусор? .....	42
Тест № 32. Откуда в снежках грязь? .....	43
Тест № 33. Итоговый тест.....	44
Тест № 34. Когда придёт суббота? .....	50
Тест № 35. Когда наступит лето?.....	51
Тест № 36. Где живут белые медведи? .....	52
Тест № 37. Где живут слоны? .....	53
Тест № 38. Где зимуют птицы? .....	54
Тест № 39. Когда появилась одежда? .....	55
Тест № 40. Когда изобрели велосипед? .....	56
Тест № 41. Когда мы станем взрослыми?.....	57
Тест № 42. Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью? .....	58
Тест № 43. Почему Луна бывает разной? .....	59
Тест № 44. Почему идёт дождь и дует ветер?.....	60
Тест № 45. Почему звенит звонок?.....	61
Тест № 46. Почему радуга разноцветная? .....	62
Тест № 47. Почему мы любим кошек и собак? .....	63
Тест № 48. Итоговый тест.....	64

Тест № 49. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? .....	69
Тест № 50. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? .....	70
Тест № 51. Почему их так назвали? .....	71
Тест № 52. Зачем мы спим ночью? .....	72
Тест № 53. Почему нужно есть много овощей и фруктов? .....	73
Тест № 54. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? .....	74
Тест № 55. Зачем нам телефон и телевизор? .....	75
Тест № 56. Зачем нужны автомобили? .....	76
Тест № 57. Зачем нужны поезда? .....	77
Тест № 58. Зачем строят корабли? .....	79
Тест № 59. Зачем строят самолёты? .....	80
Тест № 60. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? .....	81
Тест № 61. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? .....	82
Тест № 62. Зачем люди осваивают космос? .....	83
Тест № 63. Почему мы часто слышим слово «экология»? .....	84
Тест № 64. Итоговый тест .....	85
Ключи к тестам .....	91
Ключи к итоговым тестам .....	93



# ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 1 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

ТЕСТ № 1  
ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?

A1. Укажи город, который является столицей России.

- 1) Санкт-Петербург                       3) Москва  
 2) Новгород                                 4) Владимир

A2. Выбери строчку, в которой цвета флага России перечислены в правильном порядке (сверху вниз).

- 1) красный, синий, белый  
 2) белый, синий, красный  
 3) синий, белый, красный  
 4) белый, красный, синий

A3. Отметь герб нашей страны.

1)



3)



2)



4)





**В1.** Подумай, что будет «лишним».

1) герб

3) гимн

2) флаг

4) столица

**С1.** Отметь, что мы называем малой родиной.

1) родной город

2) столицу страны

3) село, в котором родились

4) всю страну

## ТЕСТ № 2

### ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НАРОДАХ РОССИИ?

**A1.** Вспомни полное название нашей страны.

- 1) Русь
- 2) Российская Федерация
- 3) Россия
- 4) Российская Республика

**A2.** Укажи, люди какой народности не являются жителями России.

- 1) удмурты
- 2) осетины
- 3) финны
- 4) марийцы

**A3.** Найди название русского праздника.

- 1) Масленица
- 2) Сабантуй
- 3) Ысыях
- 4) Сурхарбан

**B1.** Подумай, что связывает народы России в единую семью.

- 1) взаимное уважение
- 2) единая территория страны
- 3) один язык
- 4) президент страны

**C1.** Отметь правила общения с народами, которые нужно соблюдать.

- 1) уважать религию каждого народа
- 2) жить в мире и согласии с народами
- 3) выучить языки народов страны
- 4) уважать обычаи каждого народа



### ТЕСТ № 3

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОСКВЕ?

**A1.** Укажи название столицы России.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Санкт-Петербург | <input type="checkbox"/> 3) Новосибирск |
| <input type="checkbox"/> 2) Москва          | <input type="checkbox"/> 4) Владимир    |

**A2.** Выбери верное высказывание.

- 1) Столица — самый старый город страны.
- 2) Столица — самый красивый город страны.
- 3) Столица — самый главный город страны.
- 4) Столица — самый большой город страны.

**A3.** Назови главу нашего государства.

- 1) король
- 2) президент
- 3) премьер-министр
- 4) царь

**B1.** Подумай, какое здание не относится к достопримечательностям Москвы.

- 1) Покровский собор
- 2) Кремль
- 3) Третьяковская галерея
- 4) Государственная дума

**C1.** Отметь виды транспорта, которыми москвичи пользуются каждый день.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) наземный | <input type="checkbox"/> 3) подземный |
| <input type="checkbox"/> 2) водный   | <input type="checkbox"/> 4) воздушный |

## ТЕСТ № 4

### ЧТО У НАС НАД ГОЛОВОЙ?

**A1.** Укажи, на какую посуду похоже созвездие Большой Медведицы.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) на тарелку  | <input type="checkbox"/> 3) на ковш  |
| <input type="checkbox"/> 2) на кастрюлю | <input type="checkbox"/> 4) на чашку |

**A2.** Выбери форму, которую имеет Солнце.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) круг | <input type="checkbox"/> 3) звезда |
| <input type="checkbox"/> 2) овал | <input type="checkbox"/> 4) шар    |

**A3.** Отметь количество звёзд, входящих в состав Большой Медведицы.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 6 звёзд | <input type="checkbox"/> 3) 7 звёзд |
| <input type="checkbox"/> 2) 8 звёзд | <input type="checkbox"/> 4) 9 звёзд |

**B1.** Сравни данные небесные тела по размерам. Отметь самое маленькое.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) Луна                   |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля  | <input type="checkbox"/> 4) одинаковые по размерам |

**C1.** Выбери небесные тела, которые можно увидеть ночью в небе.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) Луну    |
| <input type="checkbox"/> 2) звёзды | <input type="checkbox"/> 4) самолёт |



## ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?

**A1.** Вспомни, какой камень помогал древним людям высекать искры.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит    | <input type="checkbox"/> 3) мрамор  |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) кремень |

**A2.** Отметь камень, образованный из раковин морских животных.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) гранит |
| <input type="checkbox"/> 2) кремень   | <input type="checkbox"/> 4) мрамор |

**A3.** Укажи камень, который состоит из маленьких разноцветных зёрен.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) алмаз   | <input type="checkbox"/> 3) гранит    |
| <input type="checkbox"/> 2) кремень | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

**B1.** Подумай, какой камень не используют в строительстве.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит  | <input type="checkbox"/> 3) известняк |
| <input type="checkbox"/> 2) кремень | <input type="checkbox"/> 4) мрамор    |

**C1.** Выбери названия минералов, входящих в состав гранита.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) слюда     | <input type="checkbox"/> 3) полевой шпат |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) кварц        |

## ТЕСТ № 6

### ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?

**A1.** Укажи часть растения, на месте которой образуется плод.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цветок  | <input type="checkbox"/> 3) лист   |
| <input type="checkbox"/> 2) стебель | <input type="checkbox"/> 4) корень |

**A2.** Отметь часть растения, которая помогает ему укрепляться в земле.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) стебель | <input type="checkbox"/> 3) корень |
| <input type="checkbox"/> 2) лист    | <input type="checkbox"/> 4) плод   |

**A3.** Отметь часть растения, в которой созревают семена.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цветок | <input type="checkbox"/> 3) стебель |
| <input type="checkbox"/> 2) корень | <input type="checkbox"/> 4) плод    |

**B1.** Подумай, во что собраны цветки у многих растений.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бутоны   | <input type="checkbox"/> 3) букеты   |
| <input type="checkbox"/> 2) соцветия | <input type="checkbox"/> 4) листочки |

**C1.** Выбери растения, у которых мы едим листья.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лук     | <input type="checkbox"/> 3) огурец  |
| <input type="checkbox"/> 2) морковь | <input type="checkbox"/> 4) капуста |



## ТЕСТ № 7

### ЧТО РАСТЁТ НА ПОДОКОННИКЕ?

**A1.** Вспомни название комнатного растения с крупными белыми цветками.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фиалка     | <input type="checkbox"/> 3) бегония |
| <input type="checkbox"/> 2) сансеvierя | <input type="checkbox"/> 4) калла   |

**A2.** Отметь цветок, который не выращивают в квартире.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гиппеаструм | <input type="checkbox"/> 3) кактус |
| <input type="checkbox"/> 2) одуванчик   | <input type="checkbox"/> 4) алоэ   |

**A3.** Укажи растение, листья которого видоизменены в колючки.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) фиалка  | <input type="checkbox"/> 3) кактус       |
| <input type="checkbox"/> 2) бегония | <input type="checkbox"/> 4) традесканция |

**B1.** Определи место в комнате, где цветам будет лучше всего.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в тёмном углу комнаты |
| <input type="checkbox"/> 2) на платяном шкафу     |
| <input type="checkbox"/> 3) на подоконнике        |
| <input type="checkbox"/> 4) рядом с батареей      |

**C1.** Отметь условия, необходимые для комфортного роста растений.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жара  | <input type="checkbox"/> 3) свет     |
| <input type="checkbox"/> 2) влага | <input type="checkbox"/> 4) сквозняк |

## ТЕСТ № 8

# ЧТО РАСТЁТ НА КЛУМБЕ

**A1.** Укажи самое высокое растение.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гладиолус | <input type="checkbox"/> 3) петуния        |
| <input type="checkbox"/> 2) бархатцы  | <input type="checkbox"/> 4) анютины глазки |

**A2.** Отметь цветок, который зацветает ранней весной.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) астра     | <input type="checkbox"/> 3) нарцисс  |
| <input type="checkbox"/> 2) гладиолус | <input type="checkbox"/> 4) бархатцы |

**A3.** Отметь, что не делает человек, ухаживая за растениями клумбы.

- 1) поливает растения
- 2) перекапывает землю
- 3) удобряет землю
- 4) накрывает растения от дождя

**B1.** Найди «лишнее растение».

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) космея | <input type="checkbox"/> 3) календула |
| <input type="checkbox"/> 2) фиалка | <input type="checkbox"/> 4) астра     |

**C1.** Выбери цветы, с букетом которых ты можешь прийти в школу 1 сентября.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) астры    | <input type="checkbox"/> 3) гладиолусы |
| <input type="checkbox"/> 2) тюльпаны | <input type="checkbox"/> 4) бархатцы   |



# ЧТО ЭТО ЗА ЛИСТЬЯ?

**A1.** Укажи время года, когда на деревьях появляются листья.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зима | <input type="checkbox"/> 3) весна |
| <input type="checkbox"/> 2) лето | <input type="checkbox"/> 4) осень |

**A2.** Определи, с какого дерева лист.

- 1) с клёна
- 2) с дуба
- 3) с рябины
- 4) с каштана



**A3.** Отметь, листовая пластинка какого дерева состоит из нескольких маленьких листочков.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дуба   | <input type="checkbox"/> 3) берёзы |
| <input type="checkbox"/> 2) рябины | <input type="checkbox"/> 4) осины  |

**B1.** Выбери карандаш, которым ты раскрасишь осенние листья дуба.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) зелёный   | <input type="checkbox"/> 3) красный    |
| <input type="checkbox"/> 2) оранжевый | <input type="checkbox"/> 4) коричневый |

**C1.** Вспомни, какие явления ты наблюдал осенью.

- 1) цветение деревьев
- 2) распускание почек
- 3) листопад
- 4) появление плодов

**ТЕСТ № 10**  
**ЧТО ТАКОЕ ХВОИНКИ?**

**A1.** Укажи хвойное дерево.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лиственница | <input type="checkbox"/> 3) берёза |
| <input type="checkbox"/> 2) клён        | <input type="checkbox"/> 4) осина  |

**A2.** Отметь, по сколько хвоинок вместе растёт на веточках сосны.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) по 2 хвоинки | <input type="checkbox"/> 3) по 3 хвоинки |
| <input type="checkbox"/> 2) по 4 хвоинки | <input type="checkbox"/> 4) по 5 хвоинок |

**A3.** Отметь дерево, которое сбрасывает хвою на зиму.

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сосна       | <input type="checkbox"/> 3) ель  |
| <input type="checkbox"/> 2) лиственница | <input type="checkbox"/> 4) кедр |

**B1.** Сравни хвойные деревья. Какое больше других любит свет?

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ель   | <input type="checkbox"/> 3) сосна       |
| <input type="checkbox"/> 2) пихта | <input type="checkbox"/> 4) лиственница |

**C1.** Выбери части растений, которых нет у хвойных растений.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корень  | <input type="checkbox"/> 3) цветок |
| <input type="checkbox"/> 2) стебель | <input type="checkbox"/> 4) плод   |



# ТЕСТ № 11

## КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

**A1.** Отметь отличительный признак насекомых.

- 1) умеют летать
- 2) маленького размера
- 3) имеют 6 ног
- 4) яркая окраска

**A2.** Укажи, кто не является насекомым.

- 1) кузнечик
- 2) бабочка
- 3) паук
- 4) стрекоза

**A3.** Отметь насекомое, которое даёт нам мёд.

- 1) пчела
- 2) шмель
- 3) оса
- 4) муха

**B1.** Выбери строчку, в которой правильно указаны части тела насекомого.

- 1) усики, крылья, голова
- 2) голова, хоботок, грудь
- 3) голова, ноги, брюшко
- 4) голова, грудь, брюшко

**C1.** Отметь части тела, которые есть у насекомых.

- 1) ноги
- 2) грудь
- 3) усики
- 4) хвост

## ТЕСТ № 12

### КТО ТАКИЕ РЫБЫ?

**A1.** Отметь отличительный признак рыб.

- 1) умеют плавать
- 2) тело покрыто чешуёй
- 3) могут дышать под водой
- 4) живут на дне водоёмов

**A2.** Укажи речную рыбу.

- 1) акула
- 2) сом
- 3) камбала
- 4) треска

**A3.** Вспомни морского обитателя.

- 1) сельдь
- 2) щука
- 3) карась
- 4) ёрш

**B1.** Выбери строчку, в которой правильно указаны части тела рыб.

- 1) голова, грудь, брюшко
- 2) голова, туловище, хвост
- 3) плавники, хвост, ноги
- 4) голова, брюшко, хвост

**C1.** Обозначь части тела, которые есть у рыб.

- 1) жаберная крышка
- 2) усики
- 3) плавники
- 4) хвост



## ТЕСТ № 13

### КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?

**A1.** Отметь отличительный признак птиц.

- 1) умеют летать
- 2) выют гнёзда
- 3) тело покрыто перьями
- 4) потомство появляется из яиц

**A2.** Укажи птицу, которая не умеет летать.

- 1) сова
- 2) пингвин
- 3) утка
- 4) ласточка

**A3.** Вспомни, какая часть тела птицы при полёте работает в качестве руля.

- 1) клюв
- 2) крылья
- 3) шея
- 4) хвост

**B1.** Сравни птиц по размерам. Укажи самую крупную.

- 1) дятел
- 2) гусь
- 3) курица
- 4) страус

**C1.** Обозначь части тела, которые есть у птиц.

- 1) грудь
- 2) крылья
- 3) туловище
- 4) хвост

# ТЕСТ № 14

## КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?

**A1.** Отметь отличительный признак зверей.

- 1) живут только на суше
- 2) крупные по размерам
- 3) тело покрыто шерстью
- 4) умеют быстро бегать

**A2.** Вспомни, сколько конечностей у большинства зверей.

- 1) 2 конечности
- 2) 4 конечности
- 3) 6 конечностей
- 4) 8 конечностей

**A3.** Укажи животное, которое не живёт в нашей стране.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) медведь | <input type="checkbox"/> 3) лось |
| <input type="checkbox"/> 2) слон    | <input type="checkbox"/> 4) волк |

**B1.** Найди «лишнее» животное.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лиса  | <input type="checkbox"/> 3) бегемот  |
| <input type="checkbox"/> 2) олень | <input type="checkbox"/> 4) крокодил |

**C1.** Обозначь части тела, которые есть у зверей.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шея    | <input type="checkbox"/> 3) ноги     |
| <input type="checkbox"/> 2) брюшко | <input type="checkbox"/> 4) плавники |



## ТЕСТ № 15

### ЧТО ТАКОЕ ЗООПАРК?

**A1.** Укажи, детёнышей каких животных работники зоопарка кормят молоком.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рыб    | <input type="checkbox"/> 3) птиц      |
| <input type="checkbox"/> 2) зверей | <input type="checkbox"/> 4) насекомых |

**A2.** Отметь зверя, для содержания которого обязательно нужен водоём.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тигр    | <input type="checkbox"/> 3) лев     |
| <input type="checkbox"/> 2) медведь | <input type="checkbox"/> 4) бегемот |

**A3.** Вспомни, как называется врач для животных.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) терапевт | <input type="checkbox"/> 3) ветеринар  |
| <input type="checkbox"/> 2) педиатр  | <input type="checkbox"/> 4) стоматолог |

**B1.** Найди «лишнее» животное.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) олень  | <input type="checkbox"/> 3) жираф  |
| <input type="checkbox"/> 2) гепард | <input type="checkbox"/> 4) корова |

**C1.** Подумай, для чего животных в зоопарке помещают в клетках.

- 1) чтобы не напали на человека
- 2) чтобы не убежали (не улетели)
- 3) чтобы удобнее было смотреть на них
- 4) чтобы хищники не съели других животных

ТЕСТ № 16  
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Отметь, какого цвета нет на российском флаге.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) белого   | <input type="checkbox"/> 3) жёлтого |
| <input type="checkbox"/> 2) красного | <input type="checkbox"/> 4) синего  |

**A2.** Вспомни, какое животное изображено на гербе России.

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лев  | <input type="checkbox"/> 3) медведь |
| <input type="checkbox"/> 2) орёл | <input type="checkbox"/> 4) ворон   |

**A3.** Укажи, кто является главой России.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) король | <input type="checkbox"/> 3) президент       |
| <input type="checkbox"/> 2) шейх   | <input type="checkbox"/> 4) премьер-министр |

**A4.** Отметь естественный спутник Земли.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) Луна     |
| <input type="checkbox"/> 2) комета | <input type="checkbox"/> 4) метеорит |

**A5.** Укажи минерал, который не входит в состав гранита.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кварц | <input type="checkbox"/> 3) слюда        |
| <input type="checkbox"/> 2) агат  | <input type="checkbox"/> 4) полевой шпат |

**A6.** Отметь часть растения, которую мы едим у салата.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) листья | <input type="checkbox"/> 3) корень |
| <input type="checkbox"/> 2) плоды  | <input type="checkbox"/> 4) семена |



**A7.** Выбери лиственное дерево.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лиственница | <input type="checkbox"/> 3) сосна |
| <input type="checkbox"/> 2) ель         | <input type="checkbox"/> 4) липа  |

**A8.** Определи, какой признак является главным для птиц.

- 1) тело покрыто перьями
- 2) тело покрыто шерстью
- 3) тело покрыто чешуёй
- 4) тело покрыто кожей

**A9.** Вспомни, какое насекомое не умеет летать.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кузнечик | <input type="checkbox"/> 3) стрекоза |
| <input type="checkbox"/> 2) муха     | <input type="checkbox"/> 4) бабочка  |

**A10.** Сосчитай, сколько ног у насекомых.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2 ноги | <input type="checkbox"/> 3) 4 ноги |
| <input type="checkbox"/> 2) 6 ног  | <input type="checkbox"/> 4) 8 ног  |

**B1.** Найди «лишнее» растение.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) калла   | <input type="checkbox"/> 3) бегония |
| <input type="checkbox"/> 2) петуния | <input type="checkbox"/> 4) фиалка  |

**B2.** Подумай, какой части тела нет у насекомых.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) усиков | <input type="checkbox"/> 3) хвоста |
| <input type="checkbox"/> 2) брюшка | <input type="checkbox"/> 4) груди  |

**B3.** Подумай, какая рыба хищник.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) камбала | <input type="checkbox"/> 3) лещ    |
| <input type="checkbox"/> 2) щука    | <input type="checkbox"/> 4) сельдь |

**C1.** Выбери условия, необходимые для хорошего роста комнатных растений.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) красивый горшок | <input type="checkbox"/> 3) вода  |
| <input type="checkbox"/> 2) свет            | <input type="checkbox"/> 4) тепло |

**C2.** Отметь зверей, которые живут в норах.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крот  | <input type="checkbox"/> 3) лиса  |
| <input type="checkbox"/> 2) белка | <input type="checkbox"/> 4) кабан |

## Вариант II

**A1.** Отметь, какого цвета нет на российском флаге.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) синего   | <input type="checkbox"/> 3) красного |
| <input type="checkbox"/> 2) зелёного | <input type="checkbox"/> 4) белого   |

**A2.** Вспомни, какое животное изображено на гербе России.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) коршун | <input type="checkbox"/> 3) орёл    |
| <input type="checkbox"/> 2) тигр   | <input type="checkbox"/> 4) медведь |

**A3.** Укажи часть растения, которую мы едим у гороха.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) листья | <input type="checkbox"/> 3) цветы |
| <input type="checkbox"/> 2) семена | <input type="checkbox"/> 4) плоды |

**A4.** Найди минерал, который не входит в состав гранита.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) полевой шпат | <input type="checkbox"/> 3) слюда   |
| <input type="checkbox"/> 2) кварц        | <input type="checkbox"/> 4) базальт |



**A5.** Укажи, кто является главой России.

- 1) царь  
 2) султан

- 3) президент  
 4) канцлер

**A6.** Отметь, чем является Солнце.

- 1) звездой  
 2) планетой

- 3) созвездием  
 4) спутником

**A7.** Выбери хвойное дерево.

- 1) клён  
 2) сосна

- 3) каштан  
 4) берёза

**A8.** Определи, какой признак является главным для зверей.

- 1) тело покрыто перьями  
 2) тело покрыто шерстью  
 3) тело покрыто чешуёй  
 4) тело покрыто тонкой кожей

**A9.** Вспомни, какое насекомое не умеет летать.

- 1) пчела  
 2) муравей

- 3) божья коровка  
 4) комар

**A10.** Отметь, сколько ног у птиц.

- 1) 2 ноги  
 2) 6 ног

- 3) 4 ноги  
 4) 8 ног

**B1.** Найди «лишнее» растение.

- 1) календула  
 2) астра

- 3) бархатцы  
 4) сансевьера

**B2.** Подумай, какой части тела нет у птиц.

- 1) клюва
- 2) хвоста

- 3) туловища
- 4) усиков

**B3.** Подумай, какая птица хищник.

- 1) утка
- 2) дятел

- 3) ласточка
- 4) сова

**C1.** Выбери условия, необходимые для хорошего роста цветов на клумбе.

- 1) минеральные удобрения
- 2) красивая клумба
- 3) влага
- 4) свет

**C2.** Отметь зверей, которые привезены в зоопарк из жарких стран.

- 1) бегемот
- 2) верблюд
- 3) белый медведь
- 4) слон



## ЧТО ОКРУЖАЕТ НАС ДОМА?

**A1.** Отметь помещение, в котором должны находиться шампунь, мыло, расчёска, полотенце.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кухня   | <input type="checkbox"/> 3) комната |
| <input type="checkbox"/> 2) коридор | <input type="checkbox"/> 4) ванная  |

**A2.** Отметь предмет, который не относится к мебели.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) диван | <input type="checkbox"/> 3) люстра |
| <input type="checkbox"/> 2) стул  | <input type="checkbox"/> 4) шкаф   |

**A3.** Укажи отдел магазина, в котором можно купить тапочки и сапоги.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Одежда»               |
| <input type="checkbox"/> 2) «Обувь»                |
| <input type="checkbox"/> 3) «Головные уборы»       |
| <input type="checkbox"/> 4) «Хозяйственные товары» |

**B1.** Найди «лишний» предмет.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) брюки  | <input type="checkbox"/> 3) рубашка |
| <input type="checkbox"/> 2) пальто | <input type="checkbox"/> 4) шапка   |

**C1.** Поставь галочки около названий предметов бытовой техники.

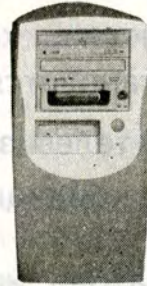
- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) автомобиль | <input type="checkbox"/> 3) пылесос |
| <input type="checkbox"/> 2) сковорода  | <input type="checkbox"/> 4) утюг    |

## ТЕСТ № 18

### ЧТО УМЕЕТ КОМПЬЮТЕР?

**A1.** Отметь название данного устройства.

- 1) клавиатура
- 2) системный блок
- 3) монитор
- 4) звуковая колонка



**A2.** Вспомни название устройства, которое помогает распечатывать текст на бумаге.

- 1) сканер
- 2) принтер
- 3) клавиатура
- 4) системный блок

**A3.** Укажи устройство для ввода информации.

- 1) лазерный диск
- 2) клавиатура
- 3) сканер
- 4) мышь

**B1.** Подумай, чего не может делать компьютер.

- 1) хранить информацию
- 2) выполнять уроки за ученика
- 3) проигрывать музыку
- 4) искать информацию в Интернете

**C1.** Отметь носители, на которых можно хранить информацию.

- 1) лазерный диск
- 2) флэш-карта
- 3) принтер
- 4) мышь



## ТЕСТ № 19

# ЧТО ВОКРУГ НАС МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ?

**A1.** Укажи, какой включённый бытовой прибор часто становится причиной пожара.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) телевизор   | <input type="checkbox"/> 3) утюг              |
| <input type="checkbox"/> 2) кондиционер | <input type="checkbox"/> 4) музыкальный центр |

**A2.** Назови жидкость, которую нельзя брать детям на кухне.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) молоко | <input type="checkbox"/> 3) вода  |
| <input type="checkbox"/> 2) кефир  | <input type="checkbox"/> 4) уксус |

**A3.** Вспомни название этого дорожного знака.



- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Осторожно, дети!»             |
| <input type="checkbox"/> 2) «Пешеходный переход»           |
| <input type="checkbox"/> 3) «Дорожка для пешеходов»        |
| <input type="checkbox"/> 4) «Движение пешеходов запрещено» |

**B1.** Подумай, какой переход самый безопасный.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) на светофоре | <input type="checkbox"/> 3) на «зебре» |
| <input type="checkbox"/> 2) надземный    | <input type="checkbox"/> 4) подземный  |

**C1.** Определи, какие травмы может получить ребёнок, катающийся на роликовых коньках.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ушиб    | <input type="checkbox"/> 3) порез |
| <input type="checkbox"/> 2) перелом | <input type="checkbox"/> 4) ожог  |

## ТЕСТ № 20

### НА ЧТО ПОХОЖА НАША ПЛАНЕТА?

**A1.** Укажи название нашей планеты.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Земля  | <input type="checkbox"/> 3) Луна |
| <input type="checkbox"/> 2) Солнце | <input type="checkbox"/> 4) Марс |

**A2.** Сравни размеры Земли и Солнца.

- 1) Земля намного больше Солнца.
- 2) Земля немного меньше Солнца.
- 3) Земля такого же размера как Солнце.
- 4) Земля намного меньше Солнца.

**A3.** Отметь форму Земли.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) овал | <input type="checkbox"/> 3) квадрат     |
| <input type="checkbox"/> 2) шар  | <input type="checkbox"/> 4) треугольник |

**B1.** Найди верное высказывание.

- 1) Моря и океаны на карте обозначены белым цветом.
- 2) Моря и океаны на карте обозначены зелёным цветом.
- 3) Моря и океаны на карте обозначены голубым цветом.
- 4) Моря и океаны на карте обозначены синим цветом.

**C1.** Выбери направления движения Земли.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вокруг Солнца | <input type="checkbox"/> 3) не двигается вообще |
| <input type="checkbox"/> 2) вокруг Луны   | <input type="checkbox"/> 4) вокруг своей оси    |



## ТЕСТ № 21

### КАК ЖИВЁТ СЕМЬЯ?

**A1.** Определи, кого нельзя отнести к членам семьи первоклассника Саши.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сестру Саши | <input type="checkbox"/> 3) друга Саши       |
| <input type="checkbox"/> 2) тётю Саши   | <input type="checkbox"/> 4) маму и папу Саши |

**A2.** Отметь название семейного праздника.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Новый год     | <input type="checkbox"/> 3) 8 марта    |
| <input type="checkbox"/> 2) день рождения | <input type="checkbox"/> 4) 1 сентября |

**A3.** Обозначь, что является семейной традицией.

- 1) посещение школы папой и мамой
- 2) посадка растений в огороде
- 3) помощь друг другу по хозяйству
- 4) катание на велосипедах (лыжах) по выходным

**B1.** Подумай, как зовут дедушек Серёжи, если его маму зовут Татьяна Игоревна, а папу — Степан Васильевич.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Игорь и Степан  | <input type="checkbox"/> 3) Василий и Степан |
| <input type="checkbox"/> 2) Игорь и Василий | <input type="checkbox"/> 4) Сергей и Василий |

**C1.** Выбери, что объединяет членов семьи.

- 1) любовь и уважение друг к другу
- 2) совместные труд и отдых
- 3) общая фамилия
- 4) взаимная забота и помощь

## ТЕСТ № 22

# ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ВОДА И КУДА ОНА УХОДИТ?

**A1.** Отметь, с какой целью мы используем фильтры для воды.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) для хранения  | <input type="checkbox"/> 3) для охлаждения |
| <input type="checkbox"/> 2) для подогрева | <input type="checkbox"/> 4) для очистки    |

**A2.** Укажи название сооружения, которое доставляет воду в дома людей.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) кран       | <input type="checkbox"/> 3) канализация |
| <input type="checkbox"/> 2) водопровод | <input type="checkbox"/> 4) колодец     |

**A3.** Вспомни, какое устройство работает без применения воды.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) душ    | <input type="checkbox"/> 3) стиральная машина |
| <input type="checkbox"/> 2) унитаз | <input type="checkbox"/> 4) миксер            |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Вода, выходящая из домов, не очищается.
- 2) Грязная вода сливается в канализацию.
- 3) Вода нужна для приготовления пищи.
- 4) Вода в дома попадает по трубам.

**C1.** Выбери, что могут делать твои ровесники для очищения водоёмов.

- 1) Не оставлять мусор на берегу.
- 2) Очищать ручейки и мелкие речки от мусора.
- 3) Работать на очистных сооружениях.
- 4) Фильтровать воду в водоёмах.



## ТЕСТ № 23

# ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДИТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?

**A1.** Отметь прибор, который может работать на батарейках.

1) радиоприёмник

3) телевизор

2) электроплита

4) пылесос

**A2.** Укажи предмет, который люди в городе не используют для освещения помещений.

1) люстра

3) торшер

2) свеча

4) настольная лампа

**A3.** Укажи, какую травму можно получить, дотрагиваясь до повреждённых проводов.

1) ушиб

3) порез

2) ожог

4) удар током

**B1.** Подумай, какое действие нельзя совершать мокрыми руками.

1) наливать из чайника воду

2) вставлять вилку в розетку

3) открывать дверцу духового шкафа

4) выключать электролампу

**C1.** Выбери, что можно делать детям.

1) ремонтировать неисправные приборы

2) выключать бытовые приборы

3) пользоваться осветительными приборами

4) разбирать бытовые приборы

## ТЕСТ № 24

### КАК ПУТЕШЕСТВУЕТ ПИСЬМО?

**A1.** Вспомни, как называют человека, который получает письмо.

1) отправитель

3) почтальон

2) адресат

4) получатель

**A2.** Укажи профессию человека, доставляющего письмо в почтовый ящик.

1) носильщик

3) курьер

2) почтальон

4) водитель

**A3.** Обозначь название птицы, которую использовали для передачи сообщений.

1) воробей

3) ворона

2) сорока

4) голубь

**B1.** Подумай, какое почтовое отправление дойдёт быстрее других.

1) письмо

3) телеграмма

2) открытка

4) бандероль

**C1.** Отметь почтовые отправления, внутрь которых можно положить объёмные предметы.

1) письмо

3) посылка

2) открытка

4) бандероль



## ТЕСТ № 25

### КУДА ТЕКУТ РЕКИ?

**A1.** Вспомни, какая по вкусу морская вода.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) безвкусная | <input type="checkbox"/> 3) кислая  |
| <input type="checkbox"/> 2) сладкая    | <input type="checkbox"/> 4) солёная |

**A2.** Вспомни какое транспортное средство не передвигается по рекам.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лодка    | <input type="checkbox"/> 3) поезд |
| <input type="checkbox"/> 2) теплоход | <input type="checkbox"/> 4) катер |

**A3.** Укажи самый крупный водоём.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) озеро | <input type="checkbox"/> 3) море  |
| <input type="checkbox"/> 2) река  | <input type="checkbox"/> 4) океан |

**B1.** Подумай, что не является названием реки.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Волга    | <input type="checkbox"/> 3) Енисей |
| <input type="checkbox"/> 2) Новгород | <input type="checkbox"/> 4) Обь    |

**C1.** Отметь верные высказывания.

- 1) Река может впадать в другую реку.
- 2) Река может впадать в ручей.
- 3) Река может впадать в родник.
- 4) Река может впадать в море.

## ТЕСТ № 26

# ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ И ЛЁД?

**A1.** Укажи время года, когда на большей части страны можно наблюдать снегопады.

1) зима

3) весна

2) лето

4) осень

**A2.** Вспомни, какого цвета снег.

1) белого

3) прозрачного

2) синего

4) голубого

**A3.** Отметь, сколько лучей бывает у снежинок.

1) 4 луча

3) 6 лучей

2) 8 лучей

4) 10 лучей

**B1.** Подумай, во что превратится лёд в тепле.

1) в снег

3) в воду

2) в пар

4) в туман

**C1.** Выбери свойства льда.

1) бесцветный

2) прозрачный

3) рыхлый

4) хрупкий



КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?

**A1.** Укажи, что сначала появляется из семени.

- 1) стебель
- 2) проросток с корешком
- 3) стебель и листики
- 4) цветок

**A2.** Определи, для чего стирают пыль с листьев растений.

- 1) чтобы в квартире было чисто
- 2) чтобы листья были красивыми
- 3) чтобы растение могло дышать
- 4) чтобы листьям было легче

**A3.** Найди признак, который не относится к растениям.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) двигается | <input type="checkbox"/> 3) растёт         |
| <input type="checkbox"/> 2) умирает   | <input type="checkbox"/> 4) даёт потомство |

**B1.** Подумай, без чего растение может обходиться дольше всего.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) без света   | <input type="checkbox"/> 3) без воды      |
| <input type="checkbox"/> 2) без воздуха | <input type="checkbox"/> 4) без удобрений |

**C1.** Выбери условия, необходимые для прорастания семени.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) свет  | <input type="checkbox"/> 3) тепло |
| <input type="checkbox"/> 2) влага | <input type="checkbox"/> 4) почва |

## ТЕСТ № 28

### КАК ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?

**A1.** Вспомни, какой зверь живёт в хатке.

1) мышь

3) бобр

2) лиса

4) белка

**A2.** Назови место обитания сома.

1) поле

3) лес

2) луг

4) водоём

**A3.** Выбери животное, которое не ест мышей.

1) лиса

3) сова

2) олень

4) кошка

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Лошадь ест мышей.

2) Белка ест грибы.

3) Заяц ест кору деревьев.

4) Лягушка ест комаров.

**C1.** Выбери условия, без которых животные не смогут жить.

1) без воздуха

3) без тепла

2) без воды

4) без пищи



# КАК ЗИМОЙ ПОМОЧЬ ПТИЦАМ?

**A1.** Отметь название изображённой птицы.

- 1) снегирь
- 2) поползень
- 3) свиристель
- 4) синица



**A2.** Вспомни, какая птица любит несолёное сало.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) воробей | <input type="checkbox"/> 3) дятел   |
| <input type="checkbox"/> 2) синица  | <input type="checkbox"/> 4) снегирь |

**A3.** Отметь дерево, семена которого птицы могут найти зимой.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рябина | <input type="checkbox"/> 3) дуб  |
| <input type="checkbox"/> 2) берёза | <input type="checkbox"/> 4) клён |

**B1.** Подумай, что птицы зимой переносят тяжелее всего.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) холод     | <input type="checkbox"/> 3) сильные ветры |
| <input type="checkbox"/> 2) снегопады | <input type="checkbox"/> 4) голод         |

**C1.** Отметь зимующих птиц.

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ворона    | <input type="checkbox"/> 3) грач |
| <input type="checkbox"/> 2) поползень | <input type="checkbox"/> 4) сова |

## ТЕСТ № 30

# ОТКУДА БЕРУТСЯ ШОКОЛАД, ИЗЮМ И МЁД?

**A1.** Выбери окончание высказывания.

Изюм — высушенные на солнце плоды ...

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сливы | <input type="checkbox"/> 3) винограда |
| <input type="checkbox"/> 2) вишни | <input type="checkbox"/> 4) абрикоса  |

**A2.** Укажи насекомое, которое делает мёд.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пчела | <input type="checkbox"/> 3) оса  |
| <input type="checkbox"/> 2) шмель | <input type="checkbox"/> 4) муха |

**A3.** Укажи материал, из которого пчёлы делают соты.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) воск   | <input type="checkbox"/> 3) глина |
| <input type="checkbox"/> 2) пыльца | <input type="checkbox"/> 4) трава |

**B1.** Подумай, как называется профессия человека, ухаживающего за пчёлами.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) дрессировщик | <input type="checkbox"/> 3) животновод |
| <input type="checkbox"/> 2) пчеловод     | <input type="checkbox"/> 4) агроном    |

**C1.** Отметь продукты, смешивая которые получают шоколад.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) какао-порошок | <input type="checkbox"/> 3) вода  |
| <input type="checkbox"/> 2) молоко        | <input type="checkbox"/> 4) сахар |



## ТЕСТ № 31

# ОТКУДА БЕРЁТСЯ И КУДА ДЕВАЕТСЯ МУСОР?

**A1.** Выбери предмет, который не является мусором.

- 1) обёртка от конфеты
- 2) коробка из-под обуви
- 3) подставка для салфеток
- 4) консервная банка

**A2.** Вспомни название профессии человека, убирающего территорию вокруг дома.

- 1) уборщик
- 2) мусорщик
- 3) дворник
- 4) подметальщик

**A3.** Отметь, куда на улицах города выбрасывают мусор.

- 1) на свалку
- 2) в пакет
- 3) в мусоропровод
- 4) в урну

**B1.** Подумай, какой мусор в природе сохранится дольше других.

- 1) огрызок от яблока
- 2) бумажный пакет
- 3) мандариновая корка
- 4) стеклянная бутылка

**C1.** Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор.

- 1) в овраг
- 2) в реку
- 3) в мусорный контейнер
- 4) на свалку

ОТКУДА В СНЕЖКАХ ГРЯЗЬ?

**A1.** Назови место, где ты не встретишь Злючку-Грязючку.

- 1) дым заводов
- 2) выхлопные газы
- 3) вода в водопроводе
- 4) вода в канализации

**A2.** Выбери место, где снег будет самый чистый.

- 1) в лесу
- 2) около завода
- 3) на улицах города
- 4) на улицах деревни

**A3.** Укажи место, куда не попадёт вода после таяния снега.

- 1) водопровод
- 2) река
- 3) канализация
- 4) море

**B1.** Подумай, какое транспортное средство меньше других загрязняет воздух.

- 1) самосвал
- 2) трамвай
- 3) автобус
- 4) пароход

**C1.** Отметь, что должны делать люди, чтобы грязная вода не попадала в природу.

- 1) строить очистные сооружения
- 2) сливать грязную воду в реки
- 3) штрафовать нарушителей экологии
- 4) фильтровать грязную воду



ТЕСТ № 33  
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Отметь предмет, который не относится к одежде.

1) свитер

3) пальто

2) шапка

4) брюки

**A2.** Вспомни, что не является частью компьютера.

1) системный блок

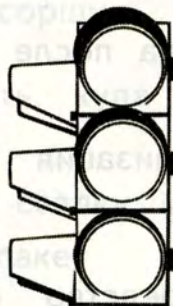
3) наушники

2) мышь

4) клавиатура

**A3.** Укажи светофор для пешеходов.

1)



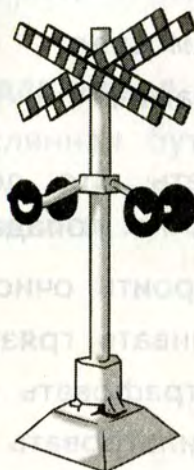
3)



2)



4)



**A4.** Отметь, что мы наклеиваем на конверт.

1) ценник

2) наклейку

3) марку

4) бирку

**A5.** Выбери свойство снега.

1) рыхлый

2) скользкий

3) прозрачный

4) тёплый

**A6.** Определи, кто не будет членом семьи Даши.

1) папа Даши

2) подруга Даши

3) брат Даши

4) бабушка Даши

**A7.** Выбери жилище для хомяка.

1) нора

2) гнездо

3) дупло

4) хатка

**A8.** Назови изображённую птицу.



1) дятел

2) свиристель

3) поползень

4) синица

**A9.** Найди животное, которое не питается травой.

1) собака

2) заяц

3) олень

4) корова



**A10.** Отметь группу животных, которых называют млекопитающими.

1) насекомые

2) птицы

3) рыбы

4) звери

**B1.** Подумай, какой прибор может быть и механическим, и электрическим.

1) мясорубка

2) микроволновая печь

3) пылесос

4) холодильник

**B2.** Определи, какой мусор будет гнить дольше всего.

1) фантики от конфет

2) картонная упаковка от яиц

3) пакет от сока

4) бутылка от «Кока-колы»

**B3.** Подумай, какой признак не относится ко всем животным.

1) растут

2) питаются

3) развиваются

4) летают

**C1.** Отметь предметы, которыми можно обжечься.

1) утюг

2) пылесос

3) сковорода

4) кастрюля

**C2.** Укажи условия, необходимые для роста растения в природе.

1) свет

2) другие растения

3) вода

4) воздух

## Вариант II

**A1.** Отметь предмет, который не относится к мебели.

1) кресло

3) стул

2) телевизор

4) диван

**A2.** Вспомни, что не является частью компьютера.

1) монитор

3) лазерный диск

2) звуковая колонка

4) клавиатура

**A3.** Укажи знак «Пешеходный переход».

1)



3)



2)



4)



**A4.** Отметь, во что мы вкладываем письмо.

1) в конверт

3) в бандероль

2) в посылку

4) в пакет

**A5.** Выбери свойство льда.

1) хрупкий

3) белый

2) рыхлый

4) тёплый



**A6.** Определи, кто не будет членом семьи Максима.

- 1) дядя Максима
- 2) мама Максима
- 3) бабушка Максима
- 4) учительница Максима

kurokam.ru

**A7.** Выбери жилище для бобра.

- 1) нора
- 2) гнездо
- 3) дупло
- 4) хатка

**A8.** Назови изображённую птицу.

- 1) дрозд
- 2) воробей
- 3) снегирь
- 4) ворона



**A9.** Выбери животное, которое не питается мелкими зверьками.

- 1) лось
- 2) волк
- 3) рысь
- 4) кошка

**A10.** Отметь группу животных, которых называют пернатыми.

- 1) насекомые
- 2) птицы
- 3) рыбы
- 4) звери

**B1.** Подумай, какой прибор может быть и механическим, и электрическим.

- 1) дрель
- 2) миксер
- 3) стиральная машина
- 4) духовой шкаф

**B2.** Подумай, какой мусор сгниёт быстрее.

- 1) банка от рыбных консервов
- 2) бутылка от уксуса
- 3) коробочка от йогурта
- 4) кожура апельсина

**B3.** Обозначь признак, который не относится ко всем животным.

- 1) дышат
- 2) плавают
- 3) приносят потомство
- 4) умирают

**C1.** Отметь предметы, которыми можно пораниться.

- 1) ножницы
- 2) спички
- 3) спицы
- 4) нож

**C2.** Укажи условия, необходимые для роста комнатных растений.

- 1) полив
- 2) рыхление
- 3) наличие других растений
- 4) стирание пыли



## КОГДА ПРИДЁТ СУББОТА?

**A1.** Вспомни, после какого дня идёт суббота.

- 1) после воскресенья
- 2) после пятницы
- 3) после среды
- 4) после вторника

**A2.** Выбери правильный порядок следования времени.

- 1) прошлое — настоящее — будущее
- 2) прошлое — будущее — настоящее
- 3) настоящее — прошлое — будущее
- 4) будущее — настоящее — прошлое

**A3.** Посчитай, сколько дней между понедельником и четвергом.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) один день | <input type="checkbox"/> 3) два дня    |
| <input type="checkbox"/> 2) три дня   | <input type="checkbox"/> 4) четыре дня |

**B1.** Сегодня среда. Выбери слово, которое подойдёт для названия пятницы.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вчера       | <input type="checkbox"/> 3) завтра    |
| <input type="checkbox"/> 2) послезавтра | <input type="checkbox"/> 4) позавчера |

**C1.** Отметь дни, которые не являются выходными.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) четверг | <input type="checkbox"/> 3) воскресенье |
| <input type="checkbox"/> 2) пятница | <input type="checkbox"/> 4) вторник     |

КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО?

**A1.** Отметь строчку, в которой перечислены весенние месяцы.

- 1) декабрь, январь, февраль
- 2) сентябрь, октябрь, ноябрь
- 3) март, апрель, май
- 4) июнь, июль, август

**A2.** Вспомни, в какое время года самые длинные каникулы.

- 1) осенью
- 2) весной
- 3) зимой
- 4) летом

**A3.** Сосчитай, сколько месяцев составляет каждое время года.

- 1) два месяца
- 2) четыре месяца
- 3) три месяца
- 4) шесть месяцев

**B1.** Укажи, между какими временами года идёт лето.

- 1) между зимой и весной
- 2) между весной и осенью
- 3) между осенью и зимой
- 4) между весной и зимой

**C1.** Выбери явления природы, которые можно наблюдать летом.

- 1) цветение растений
- 2) появление потомства у животных
- 3) листопад
- 4) созревание плодов



## ТЕСТ № 36

### ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?

**A1.** Отметь животное, которое нельзя увидеть в Арктике.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) морж   | <input type="checkbox"/> 3) пингвин       |
| <input type="checkbox"/> 2) тюлень | <input type="checkbox"/> 4) белый медведь |

**A2.** Укажи, кем является поморник.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) насекомым | <input type="checkbox"/> 3) птицей |
| <input type="checkbox"/> 2) рыбой     | <input type="checkbox"/> 4) зверем |

**A3.** Назови животное, которое является символом Арктики.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) белый медведь | <input type="checkbox"/> 3) пингвин         |
| <input type="checkbox"/> 2) альбатрос     | <input type="checkbox"/> 4) морской леопард |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Антарктида покрыта толстым слоем льда.
- 2) Южный полюс расположен в районе Антарктиды.
- 3) Белые медведи охотятся на пингвинов.
- 4) Пингины не умеют летать.

**C1.** Выбери признаки, характерные для зверей Арктики.

- 1) быстро бегают
- 2) хорошо плавают
- 3) имеют толстый слой жира
- 4) белого цвета

## ТЕСТ № 37

### ГДЕ ЖИВУТ СЛОНЫ?

**A1.** Отметь животное, которое не водится в тропическом лесу.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крокодил | <input type="checkbox"/> 3) зебра |
| <input type="checkbox"/> 2) черепаха | <input type="checkbox"/> 4) слон  |

**A2.** Укажи, кто является хищником.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) носорог | <input type="checkbox"/> 3) зебра |
| <input type="checkbox"/> 2) слон    | <input type="checkbox"/> 4) лев   |

**A3.** Отметь основные растения, которые растут в саванне.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мхи        | <input type="checkbox"/> 3) травы   |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарники | <input type="checkbox"/> 4) деревья |

**B1.** Определи причину, по которой крокодилы не живут в саванне.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) там мало водоёмов   |
| <input type="checkbox"/> 2) там жарко           |
| <input type="checkbox"/> 3) им не хватает корма |
| <input type="checkbox"/> 4) много врагов        |

**C1.** Выбери признаки, характерные для саванны.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) открытое пространство     |
| <input type="checkbox"/> 2) жарко                     |
| <input type="checkbox"/> 3) есть много водоёмов       |
| <input type="checkbox"/> 4) нет густой растительности |



ГДЕ ЗИМУЮТ ПТИЦЫ?

**A1.** Найди название группы птиц, отправляющейся осенью на юг.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) оседлые  | <input type="checkbox"/> 3) перелётные |
| <input type="checkbox"/> 2) зимующие | <input type="checkbox"/> 4) кочующие   |

**A2.** Укажи причину отлёта птиц на юг.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) не хватает корма    | <input type="checkbox"/> 2) стало холодно            |
| <input type="checkbox"/> 3) на юге у них гнёзда | <input type="checkbox"/> 4) привыкли улетать на зиму |

**A3.** Отметь хищную птицу.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дятел | <input type="checkbox"/> 3) ворона |
| <input type="checkbox"/> 2) сова  | <input type="checkbox"/> 4) голубь |

**B1.** Подумай, о чём могут рассказать учёным кольца на лапах птиц.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) о возрасте птиц  | <input type="checkbox"/> 2) о привычках птиц    |
| <input type="checkbox"/> 3) о перелётах птиц | <input type="checkbox"/> 4) о любимой пище птиц |

**C1.** Отметь перелётных птиц.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зяблик  | <input type="checkbox"/> 3) соловей   |
| <input type="checkbox"/> 2) скворец | <input type="checkbox"/> 4) поползень |

## ТЕСТ № 39

### КОГДА ПОЯВИЛАСЬ ОДЕЖДА?

**A1.** Укажи период времени, когда люди ходили в шкурах животных.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) во все времена | <input type="checkbox"/> 3) в прошлом |
| <input type="checkbox"/> 2) в настоящем    | <input type="checkbox"/> 4) в будущем |

**A2.** Отметь растение, из волокон которого делают ткань.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) клевер   | <input type="checkbox"/> 3) лён          |
| <input type="checkbox"/> 2) кукуруза | <input type="checkbox"/> 4) подсолнечник |

**A3.** Обозначь, какой ткани не бывает.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) шерстяной | <input type="checkbox"/> 3) хлопковой      |
| <input type="checkbox"/> 2) шёлковой  | <input type="checkbox"/> 4) полиэтиленовой |

**B1.** Выбери высказывание, с которым ты согласишься.

- 1) Чем холоднее, тем меньше требуется одежды.
- 2) Чем теплее, тем больше требуется одежды.
- 3) Чем холоднее, тем больше требуется одежды.
- 4) Количество одежды не зависит от температуры.

**C1.** Отметь, люди каких профессий обязаны носить специальную рабочую одежду.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) учитель     | <input type="checkbox"/> 3) врач     |
| <input type="checkbox"/> 2) полицейский | <input type="checkbox"/> 4) водитель |



## ТЕСТ № 40

### КОГДА ИЗОБРЕЛИ ВЕЛОСИПЕД?

**A1.** Вспомни, сколько колёс не может быть у велосипеда.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) одного | <input type="checkbox"/> 3) двух    |
| <input type="checkbox"/> 2) трёх   | <input type="checkbox"/> 4) четырёх |

**A2.** Укажи часть велосипеда, без которой нельзя ездить.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) багажник | <input type="checkbox"/> 3) звонок |
| <input type="checkbox"/> 2) фонарь   | <input type="checkbox"/> 4) руль   |

**A3.** Отметь, когда появились первые велосипеды.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) более 100 лет назад |  |
| <input type="checkbox"/> 2) более 200 лет назад |  |
| <input type="checkbox"/> 3) более 300 лет назад |  |
| <input type="checkbox"/> 4) более 400 лет назад |  |

**B1.** Подумай, во сколько лет велосипедист может выезжать на проезжую часть дороги.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 10 лет | <input type="checkbox"/> 3) 12 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) 14 лет | <input type="checkbox"/> 4) 16 лет |

**C1.** Укажи, чего не было у первого велосипеда.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) руля    | <input type="checkbox"/> 3) колёс |
| <input type="checkbox"/> 2) педалей | <input type="checkbox"/> 4) шин   |

## ТЕСТ № 41

### КОГДА МЫ СТАНЕМ ВЗРОСЛЫМИ?

**A1.** Отметь возраст, когда жители нашей страны впервые получают паспорт.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 14 лет | <input type="checkbox"/> 3) 16 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) 18 лет | <input type="checkbox"/> 4) 20 лет |

**A2.** Укажи профессию городского жителя.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) агроном  | <input type="checkbox"/> 3) доярка   |
| <input type="checkbox"/> 2) птичница | <input type="checkbox"/> 4) балерина |

**A3.** Отметь, какой человек старше.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 57 лет | <input type="checkbox"/> 3) 12 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) 79 лет | <input type="checkbox"/> 4) 25 лет |

**B1.** Подумай, без какого документа человека не примут на работы.

- 1) аттестата об окончании школы
- 2) диплома о высшем образовании
- 3) паспорта
- 4) разрешения родителей

**C1.** Отметь профессии, в которых человек постоянно работает с животными.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) дворник   | <input type="checkbox"/> 3) дрессировщик |
| <input type="checkbox"/> 2) ветеринар | <input type="checkbox"/> 4) охранник     |



## ТЕСТ № 42

# ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ СВЕТИТ ДНЁМ, А ЗВЁЗДЫ — НОЧЬЮ?

**A1.** Отметь название самой большой звезды.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Альдебаран | <input type="checkbox"/> 3) Солнце |
| <input type="checkbox"/> 2) Регул      | <input type="checkbox"/> 4) Сириус |

**A2.** Назови время суток, когда мы лучше всего видим звёзды.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утро  | <input type="checkbox"/> 3) день |
| <input type="checkbox"/> 2) вечер | <input type="checkbox"/> 4) ночь |

**A3.** Укажи, чем является Солнце.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) планетой | <input type="checkbox"/> 3) созвездием      |
| <input type="checkbox"/> 2) звездой  | <input type="checkbox"/> 4) спутником Земли |

**B1.** Подумай, с помощью какого прибора, много веков назад люди наблюдали за звёздами.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) микроскоп       |
| <input type="checkbox"/> 2) телескоп        |
| <input type="checkbox"/> 3) подзорная труба |
| <input type="checkbox"/> 4) бинокль         |

**C1.** Отметь названия звёзд.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Сириус | <input type="checkbox"/> 3) Луна   |
| <input type="checkbox"/> 2) Регул  | <input type="checkbox"/> 4) Солнце |

## ТЕСТ № 43

### ПОЧЕМУ ЛУНА БЫВАЕТ РАЗНОЙ?

**A1.** Укажи, чем является Луна.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) планетой  | <input type="checkbox"/> 3) звездой    |
| <input type="checkbox"/> 2) спутником | <input type="checkbox"/> 4) созвездием |

**A2.** Отметь название аппарата, на котором можно добраться до Луны.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) луноход | <input type="checkbox"/> 3) самолёт       |
| <input type="checkbox"/> 2) ракета  | <input type="checkbox"/> 4) воздушный шар |

**A3.** Вставь пропущенное слово в высказывание.

Луна — ... спутник Земли.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) искусственный | <input type="checkbox"/> 3) близкий      |
| <input type="checkbox"/> 2) естественный  | <input type="checkbox"/> 4) шарообразный |

**B1.** Подумай, как назывался аппарат, который послали на Луну.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вездеход | <input type="checkbox"/> 3) луноход  |
| <input type="checkbox"/> 2) самолёт  | <input type="checkbox"/> 4) вертолёт |

**C1.** Отметь причины, по которым люди спускались на Луну только в скафандрах.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) там нет воздуха |
| <input type="checkbox"/> 2) там нет воды    |
| <input type="checkbox"/> 3) там холодно     |
| <input type="checkbox"/> 4) там жарко       |



## ТЕСТ № 44

# ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ И ДУЕТ ВЕТЕР?

**A1.** Определи самый сильный дождь.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грибной | <input type="checkbox"/> 3) ситничек |
| <input type="checkbox"/> 2) ливень  | <input type="checkbox"/> 4) косохлёт |

**A2.** Укажи, для движения какого судна нужен ветер.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лодки    | <input type="checkbox"/> 3) парусника |
| <input type="checkbox"/> 2) парохода | <input type="checkbox"/> 4) катера    |

**A3.** Отметь бытовой прибор, который создаёт движение воздуха в квартире.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пылесос    | <input type="checkbox"/> 3) миксер  |
| <input type="checkbox"/> 2) вентилятор | <input type="checkbox"/> 4) батарея |

**B1.** Выбери неверное высказывание.

- 1) Тёплый воздух легче холодного.
- 2) Тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Холодный воздух поднимается вверх.
- 4) Воздух нагревается от земли.

**C1.** Отметь, какую пользу приносит дождь природе.

- 1) смывает с листьев растений пыль
- 2) моет жильё птицам и зверям
- 3) пополняет реки водой
- 4) даёт влагу, необходимую для роста

## ТЕСТ № 45

### ПОЧЕМУ ЗВЕНИТ ЗВОНОК?

**A1.** Отметь орган слуха.

1) глаз

3) нос

2) ухо

4) язык

**A2.** Выбери звук, вредный для ушей.

1) шёпот

3) капанье воды

2) громкая музыка

4) жужжание мухи

**A3.** Укажи, что не относится к звукам природы.

1) тиканье часов

3) шум дождя

2) капель

4) шелест листьев

**B1.** Подумай, какое животное может издавать звуки громче других.

1) воробей

3) мышь

2) собака

4) кошка

**C1.** Укажи звуки, которые издаёт человек.

1) смех

3) плач

2) мычание

4) шёпот



## ТЕСТ № 46

### ПОЧЕМУ РАДУГА РАЗНОЦВЕТНАЯ?

**A1.** Отметь, сколько цветов в радуге.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 6 цветов | <input type="checkbox"/> 3) 7 цветов |
| <input type="checkbox"/> 2) 8 цветов | <input type="checkbox"/> 4) 9 цветов |

**A2.** Найди строчку, в которой нарушен порядок следования цветов в радуге.

- 1) красный, оранжевый, жёлтый
- 2) голубой, синий, фиолетовый
- 3) жёлтый, оранжевый, фиолетовый
- 4) зелёный, голубой, синий

**A3.** Вспомни, дуги какого цвета нет в радуге.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) жёлтого  | <input type="checkbox"/> 3) розового    |
| <input type="checkbox"/> 2) голубого | <input type="checkbox"/> 4) фиолетового |

**B1.** Подумай, дуга какого цвета самая длинная.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) красного | <input type="checkbox"/> 3) жёлтого     |
| <input type="checkbox"/> 2) голубого | <input type="checkbox"/> 4) фиолетового |

**C1.** Выбери правильное образование цветов при смешении красок.

- 1) жёлтая и красная краска дадут оранжевую
- 2) жёлтая и синяя краска дадут зелёную
- 3) синяя и красная краска дадут фиолетовую
- 4) синяя и зелёная краска дадут коричневую

## ТЕСТ № 47

# ПОЧЕМУ МЫ ЛЮБИМ КОШЕК И СОБАК?

**A1.** Определи кличку, которая не подходит собаке.

1) Мурзик

3) Шарик

2) Дружок

4) Рэкс

**A2.** Вспомни название доктора для животных.

1) терапевт

3) педиатр

2) ветеринар

4) хирург

**A3.** Укажи зверя, который не является родственником домашней кошки.

1) тигр

3) лев

2) рысь

4) волк

**B1.** Подумай, что не обязательно делать хозяину кошки со своим животным.

1) кормить несколько раз в день

2) выводить гулять

3) лечить от болезней

4) приучать к порядку

**C1.** Отметь предметы, которые необходимы для ухода и за кошкой, и за собакой.

1) миска для еды

2) шампунь

3) расчёска

4) ошейник



ТЕСТ № 48  
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Обозначь день недели, который идёт после вторника.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) понедельник | <input type="checkbox"/> 3) среда   |
| <input type="checkbox"/> 2) воскресенье | <input type="checkbox"/> 4) пятница |

**A2.** Определи время года, к которому относятся месяцы декабрь, январь, февраль.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зима | <input type="checkbox"/> 3) весна |
| <input type="checkbox"/> 2) лето | <input type="checkbox"/> 4) осень |

**A3.** Найди «лишнее» животное.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) слон     | <input type="checkbox"/> 3) черепаха |
| <input type="checkbox"/> 2) крокодил | <input type="checkbox"/> 4) морж     |

**A4.** Укажи птицу, которая улетает на юг.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сова  | <input type="checkbox"/> 3) жаворонок |
| <input type="checkbox"/> 2) дятел | <input type="checkbox"/> 4) ворона    |

**A5.** Отметь, где можно увидеть человека, который катается на одноколёсном велосипеде.

- 1) на улице
- 2) на спортивных соревнованиях
- 3) в цирке
- 4) в парке

**A6.** Выбери слово, которое не подходит для описания дождя.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) холодный | <input type="checkbox"/> 3) цветочный |
| <input type="checkbox"/> 2) затяжной | <input type="checkbox"/> 4) сильный   |

**A7.** Отметь предмет, который не издаёт звуков.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чашка      | <input type="checkbox"/> 3) часы  |
| <input type="checkbox"/> 2) автомобиль | <input type="checkbox"/> 4) кошка |

**A8.** Укажи цвет, которого нет в радуге.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фиолетовый | <input type="checkbox"/> 3) чёрный  |
| <input type="checkbox"/> 2) синий      | <input type="checkbox"/> 4) зелёный |

**A9.** Отметь выходной день.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вторник | <input type="checkbox"/> 3) пятница     |
| <input type="checkbox"/> 2) суббота | <input type="checkbox"/> 4) понедельник |

**A10.** Вставь подходящее по смыслу слово.

Если на небе ..., значит, будет дождь.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) солнце | <input type="checkbox"/> 3) луна |
| <input type="checkbox"/> 2) облака | <input type="checkbox"/> 4) тучи |

**B1.** Подумай, кто «лишний».

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) поморник  | <input type="checkbox"/> 3) морж    |
| <input type="checkbox"/> 2) альбатрос | <input type="checkbox"/> 4) пингвин |

**B2.** Подумай, какой предмет принадлежит кошке.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) нитка с бантиком | <input type="checkbox"/> 3) заколка для волос |
| <input type="checkbox"/> 2) лента            | <input type="checkbox"/> 4) резинка для волос |

**B3.** Подумай, из чего не изготавливали одежду.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) из металла       |
| <input type="checkbox"/> 2) из шкур животных |
| <input type="checkbox"/> 3) из ткани         |
| <input type="checkbox"/> 4) из шерсти        |



**C1.** Отметь верные высказывания.

- 1) В тропическом лесу всегда жарко.
- 2) В Антарктиде всегда холодно.
- 3) Звери, которые живут в Антарктиде, могут жить и в саванне.
- 4) По обе стороны от экватора располагаются жаркие районы.

**C2.** Выбери цвета, при смешении которых получается оранжевый цвет.

- 1) белый
- 2) красный
- 3) жёлтый
- 4) синий

**Вариант II**

**A1.** Обозначь день недели, который идёт после четверга.

- 1) среда
- 2) вторник
- 3) пятница
- 4) суббота

**A2.** Определи время года, к которому относятся месяцы сентябрь, октябрь, ноябрь.

- 1) зима
- 2) лето
- 3) весна
- 4) осень

**A3.** Вспомни, из чего была сделана самая древняя одежда.

- 1) из металла
- 2) из ткани
- 3) из шкур животных
- 4) из дерева

**A4.** Найди «лишнее» животное.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) поморник | <input type="checkbox"/> 3) пингвин   |
| <input type="checkbox"/> 2) страус   | <input type="checkbox"/> 4) альбатрос |

**A5.** Укажи птицу, не улетающую на юг.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) соловей  | <input type="checkbox"/> 3) журавль   |
| <input type="checkbox"/> 2) ласточка | <input type="checkbox"/> 4) поползень |

**A6.** Выбери слово, которое не подходит для описания ветра.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) порывистый | <input type="checkbox"/> 3) тёплый  |
| <input type="checkbox"/> 2) солнечный  | <input type="checkbox"/> 4) сильный |

**A7.** Отметь предмет, который не издаёт звуков.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) будильник | <input type="checkbox"/> 3) цветок |
| <input type="checkbox"/> 2) радио     | <input type="checkbox"/> 4) пчела  |

**A8.** Выдели цвет, которого нет в радуге.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) белый     | <input type="checkbox"/> 3) жёлтый  |
| <input type="checkbox"/> 2) оранжевый | <input type="checkbox"/> 4) красный |

**A9.** Отметь выходной день.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) среда   | <input type="checkbox"/> 3) воскресенье |
| <input type="checkbox"/> 2) четверг | <input type="checkbox"/> 4) пятница     |

**A10.** Вставь подходящее по смыслу слово.

За звёздами лучше всего наблюдать ....

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утром   | <input type="checkbox"/> 3) днём  |
| <input type="checkbox"/> 2) вечером | <input type="checkbox"/> 4) ночью |



**В1.** Подумай, кто «лишний».

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тюлень | <input type="checkbox"/> 3) леопард |
| <input type="checkbox"/> 2) морж   | <input type="checkbox"/> 4) пингвин |

**В2.** Подумай, какой предмет не принадлежит собаке.

- 1) косточка
- 2) игрушечная мышка
- 3) намордник
- 4) ошейник

**В3.** Подумай, какая часть велосипеда приводит его в движение.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) колёса | <input type="checkbox"/> 3) руль |
| <input type="checkbox"/> 2) педали | <input type="checkbox"/> 4) рама |

**С1.** Отметь верные высказывания.

- 1) В саванне всегда жарко.
- 2) Антарктида и Арктика — самые холодные районы Земли.
- 3) Антарктида расположена в районе Южного полюса.
- 4) В саванне растут густые, непроходимые леса.

**С2.** Выбери цвета, при смешении которых получается фиолетовый цвет.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) белый   | <input type="checkbox"/> 3) жёлтый |
| <input type="checkbox"/> 2) красный | <input type="checkbox"/> 4) синий  |

## ТЕСТ № 49

# ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?

**A1.** Вспомни, чем питаются бабочки.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мёдом   | <input type="checkbox"/> 3) нектаром           |
| <input type="checkbox"/> 2) сиропом | <input type="checkbox"/> 4) мелкими насекомыми |

**A2.** Обозначь место, где можно увидеть больше всего бабочек.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) заросший пруд | <input type="checkbox"/> 3) густой лес     |
| <input type="checkbox"/> 2) цветущий луг  | <input type="checkbox"/> 4) городской парк |

**A3.** Найди предмет, который не понадобится юному натуралисту.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) сачок  | <input type="checkbox"/> 3) фотоаппарат |
| <input type="checkbox"/> 2) альбом | <input type="checkbox"/> 4) карандаши   |

**B1.** Подумай, что произойдёт, если бабочки не будут опылять растения.

- 1) у растений не будет плодов и семян
- 2) растения завянут
- 3) на растения нападут вредители
- 4) растения станут пыльными

**C1.** Отметь действия детей, которые причинят вред природе.

- 1) дети собирают цветы
- 2) дети бегают по лугу
- 3) дети ловят насекомых
- 4) дети поливают растения



## ТЕСТ № 50

# ПОЧЕМУ В ЛЕСУ МЫ БУДЕМ СОБЛЮДАТЬ ТИШИНУ?

**A1.** Отметь звуки, которые не принадлежат лесу.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) шелест листвы | <input type="checkbox"/> 3) журчание ручейка |
| <input type="checkbox"/> 2) стук молотка  | <input type="checkbox"/> 4) пение птиц       |

**A2.** Укажи время года, когда птицы откладывают яйца.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зима | <input type="checkbox"/> 3) весна |
| <input type="checkbox"/> 2) лето | <input type="checkbox"/> 4) осень |

**A3.** Отметь, что надо делать, если ты видишь выпавшего из гнезда птенца.

- 1) забрать птенца домой
- 2) отнести птенца в зоопарк
- 3) посадить птенца в гнездо
- 4) не трогать птенца

**B1.** Подумай, в какое время года в лесу будет тише всего.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зимой | <input type="checkbox"/> 3) весной |
| <input type="checkbox"/> 2) летом | <input type="checkbox"/> 4) осенью |

**C1.** Выбери звуки, которые помешают животным общаться друг с другом.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) стук дятла  | <input type="checkbox"/> 3) громкая музыка |
| <input type="checkbox"/> 2) крики детей | <input type="checkbox"/> 4) шумные игры    |

ТЕСТ № 51  
ПОЧЕМУ ИХ ТАК НАЗВАЛИ?

**A1.** Укажи название изображённого растения.

- 1) иван-да-марья
- 2) медуница
- 3) подорожник
- 4) звездчатка



**A2.** Обозначь, какого насекомого нет в природе.

- 1) жук-олень
- 2) жук-носорог
- 3) жук-бегемот
- 4) жук-слоник

**A3.** Вспомни, семена какого растения разносит человек на своей обуви.

- 1) ивана-да-марьи
- 2) одуванчика
- 3) подорожника
- 4) колокольчика

**B1.** Подумай, о каком растении говорится.

Если дотронуться до плода этого растения, он резко скручивается и выстреливает семенами.

- 1) об одуванчике
- 2) о подорожнике
- 3) о колокольчике
- 4) о недотроге

**C1.** Выбери растения, которые получили свои названия за форму цветков.

- 1) подорожник
- 2) звездчатка
- 3) колокольчик
- 4) копытень



## ЗАЧЕМ МЫ СПИМ НОЧЬЮ?

**A1.** Укажи, что нельзя делать перед сном.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) много есть   | <input type="checkbox"/> 3) чистить зубы         |
| <input type="checkbox"/> 2) читать книгу | <input type="checkbox"/> 4) проветривать комнату |

**A2.** Вспомни, во сколько часов надо ложиться спать младшим школьникам.

- 1) в 7 часов вечера  
 2) в 9 часов вечера  
 3) в 11 часов вечера  
 4) в любое время

**A3.** Закончи высказывание.

Человек спит для того, чтобы ... .

- 1) видеть интересные сны  
 2) от него отдохнули окружающие  
 3) ничего не делать в это время  
 4) отдохнуть и набраться сил

**B1.** Подумай, каким не сможет быть ученик на уроке, если не выспится.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) внимательным | <input type="checkbox"/> 3) раздражительным |
| <input type="checkbox"/> 2) плаксивым    | <input type="checkbox"/> 4) сонным          |

**C1.** Отметь профессии людей, которые работают круглосуточно.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) пожарный    | <input type="checkbox"/> 3) продавец             |
| <input type="checkbox"/> 2) полицейский | <input type="checkbox"/> 4) врач «скорой помощи» |

## ТЕСТ № 53

# ПОЧЕМУ НУЖНО ЕСТЬ МНОГО ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ?

**A1.** Подбери слово, которым можно назвать огурец, помидор и капусту.

1) фрукты

3) овощи

2) зелень

4) витамины

**A2.** Вспомни, какое из этих растений не выращивают в нашей стране.

1) грушу

3) морковь

2) банан

4) репу

**A3.** Найди «лишний» предмет.

1) ананас

3) виноград

2) слива

4) свёкла

**B1.** Укажи, почему нужно есть как можно больше овощей.

1) они вкусные

2) в них много витаминов

3) они являются хорошим гарниром к мясу

4) так советуют врачи

**C1.** Отметь продукты, в которых есть витамин С.

1) яблоки

3) лимоны

2) лук

4) смородина



## ТЕСТ № 54

# ПОЧЕМУ НУЖНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ И МЫТЬ РУКИ?

**A1.** Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) один раз | <input type="checkbox"/> 3) два раза    |
| <input type="checkbox"/> 2) три раза | <input type="checkbox"/> 4) четыре раза |

**A2.** Отметь, каким предметом должен пользоваться только один человек.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) шампунем      | <input type="checkbox"/> 3) зубной пастой |
| <input type="checkbox"/> 2) зубной щёткой | <input type="checkbox"/> 4) мылом         |

**A3.** Отметь название зубов, которые появляются на месте молочных.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) прочные    | <input type="checkbox"/> 3) взрослые  |
| <input type="checkbox"/> 2) постоянные | <input type="checkbox"/> 4) временные |

**B1.** Подумай, из чего образуется налёт на зубах.

- 1) из витаминов
- 2) из зубной пасты
- 3) из мыла
- 4) из микробов

**C1.** Отметь, что ребёнок делает правильно.

- 1) моет руки перед едой
- 2) чистит зубы два раза в неделю
- 3) умывается утром и вечером
- 4) чистит зубы зубной пастой

## ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?

**A1.** Вспомни, с помощью чего можно отправить письмо другу.

- 1) с помощью телефона
- 2) с помощью компьютера
- 3) с помощью радио
- 4) с помощью телевизора

**A2.** Определи, что можно отнести и к средствам массовой информации, и к средствам связи.

- 1) телефон
- 2) прессу
- 3) интернет
- 4) радио

**A3.** Выбери средство массовой информации, доступное неграмотным людям.

- 1) телевизор
- 2) газета
- 3) интернет
- 4) журнал

**B1.** Подумай, какое средство массовой информации появилось раньше других.

- 1) радио
- 2) газеты
- 3) телевидение
- 4) интернет

**C1.** Отметь, что ежедневно сообщает человеку информацию об окружающем мире.

- 1) телефон
- 2) телевизор
- 3) радио
- 4) интернет



## ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

**A1.** Отметь, каким транспортным средством является автомобиль.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) наземным  | <input type="checkbox"/> 3) подземным |
| <input type="checkbox"/> 2) воздушным | <input type="checkbox"/> 4) водным    |

**A2.** Укажи, на каком животном ездили в нашей стране раньше.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) на слоне | <input type="checkbox"/> 3) на лошади   |
| <input type="checkbox"/> 2) на быке  | <input type="checkbox"/> 4) на верблюде |

**A3.** Отметь, чем не запрягается современный автомобиль.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бензином | <input type="checkbox"/> 3) электричеством |
| <input type="checkbox"/> 2) газом    | <input type="checkbox"/> 4) углём          |

**B1.** Подумай, какую часть автомобиля называют его «сердцем».

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) руль  | <input type="checkbox"/> 3) двигатель |
| <input type="checkbox"/> 2) кузов | <input type="checkbox"/> 4) колёса    |

**C1.** Отметь транспорт, который перевозит пассажиров.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) маршрутное такси | <input type="checkbox"/> 3) автобус    |
| <input type="checkbox"/> 2) самосвал         | <input type="checkbox"/> 4) троллейбус |

## ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПОЕЗДА?

**A1.** Отметь, человек какой профессии обслуживает пассажиров поезда.

- 1) кондуктор
- 2) контролёр
- 3) проводник
- 4) машинист

**A2.** Выбери название поезда, который передвигается в крупных городах под землёй.

- 1) товарный поезд
- 2) электричка
- 3) метро
- 4) поезд дальнего следования

**A3.** Вспомни, сколько лет назад в России появилась первая железная дорога.

- 1) более 170 лет назад
- 2) более 200 лет назад
- 3) более 250 лет назад
- 4) более 300 лет назад

**B1.** Подумай, какой из этих поездов перевезёт пассажиров на самое дальнее расстояние.

- 1) метро
- 2) товарный поезд
- 3) электричка
- 4) пассажирский поезд



**С1. Обозначь верные высказывания.**

- 1) Шлагбаум — подвижная перекладина, открывающая и закрывающая путь на железнодорожных переездах.
- 2) Шпала — брус, укладываемый вдоль железнодорожного полотна.
- 3) Эстакада — сквозной коридор для поездов под землёй или в горах.
- 4) Рельс — стальной узкий брус, по которому движутся колёса вагона.

## ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?

**A1.** Укажи, каким видом транспорта является корабль.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) наземным  | <input type="checkbox"/> 3) подземным |
| <input type="checkbox"/> 2) воздушным | <input type="checkbox"/> 4) водным    |

**A2.** Отметь, как называют командира корабля.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) водитель | <input type="checkbox"/> 3) матрос |
| <input type="checkbox"/> 2) капитан  | <input type="checkbox"/> 4) моряк  |

**A3.** Найди название части корабля, по которой гуляют пассажиры.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) палуба     | <input type="checkbox"/> 3) нос  |
| <input type="checkbox"/> 2) надстройка | <input type="checkbox"/> 4) борт |

**B1.** Подумай, какая часть есть и у велосипеда, и у корабля.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) якорь | <input type="checkbox"/> 3) днище |
| <input type="checkbox"/> 2) борт  | <input type="checkbox"/> 4) руль  |

**C1.** Выбери предметы, которые являются спасательными средствами на воде.

- 1) спасательный матрас
- 2) спасательный плот
- 3) спасательный жилет
- 4) спасательный круг



## ЗАЧЕМ СТРОЯТ САМОЛЁТЫ?

**A1.** Отметь название корпуса самолёта.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) салон | <input type="checkbox"/> 3) фюзеляж |
| <input type="checkbox"/> 2) шасси | <input type="checkbox"/> 4) кабина  |

**A2.** Укажи название профессии человека, управляющего самолётом.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) водитель | <input type="checkbox"/> 3) капитан |
| <input type="checkbox"/> 2) машинист | <input type="checkbox"/> 4) пилот   |

**A3.** Обозначь, каким видом транспорта является самолёт.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) воздушным | <input type="checkbox"/> 3) водным    |
| <input type="checkbox"/> 2) наземным  | <input type="checkbox"/> 4) подземным |

**B1.** Подумай, какое летательное средство появилось раньше других.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) самолёт       | <input type="checkbox"/> 3) вертолёт |
| <input type="checkbox"/> 2) воздушный шар | <input type="checkbox"/> 4) ракета   |

**C1.** Выбери части самолёта, которые находятся внутри корпуса.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шасси | <input type="checkbox"/> 3) кабина    |
| <input type="checkbox"/> 2) салон | <input type="checkbox"/> 4) двигатель |

## ТЕСТ № 60

# ПОЧЕМУ В АВТОМОБИЛЕ И ПОЕЗДЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

**A1.** Вспомни, до скольких лет дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) до 8 лет  | <input type="checkbox"/> 3) до 10 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) до 12 лет | <input type="checkbox"/> 4) до 14 лет |

**A2.** Отметь транспорт, которым пользуются чаще всего.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) наземным  | <input type="checkbox"/> 3) подземным |
| <input type="checkbox"/> 2) воздушным | <input type="checkbox"/> 4) водным    |

**A3.** Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) поезд   | <input type="checkbox"/> 3) автомобиль |
| <input type="checkbox"/> 2) самолёт | <input type="checkbox"/> 4) электричка |

**B1.** Подумай, почему нельзя прислоняться к дверям электрички.

- 1) загораживаем проход людям
- 2) можем выпасть
- 3) так принято в транспорте
- 4) двери грязные

**C1.** Выбери правила поведения на железнодорожной станции.

- 1) Не ходи по путям.
- 2) Не подходи к краю платформы.
- 3) Обходи электричку сзади.
- 4) Не переходи пути в неполюженном месте.



## ТЕСТ № 61

# ПОЧЕМУ НА КОРАБЛЕ И В САМОЛЁТЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

**A1.** Укажи, на чём будут добираться до берега потерпевшие кораблекрушение люди.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) на шлюпке | <input type="checkbox"/> 3) на яхте             |
| <input type="checkbox"/> 2) на катере | <input type="checkbox"/> 4) на надувном матрасе |

**A2.** Найди «лишнее».

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) спасательный плот | <input type="checkbox"/> 3) спасательный жилет  |
| <input type="checkbox"/> 2) спасательный круг | <input type="checkbox"/> 4) спасательный матрас |

**A3.** Вспомни, на каких транспортных средствах есть ремни безопасности.

- 1) в электричке и автомобиле
- 2) в автомобиле и самолёте
- 3) в поезде и на теплоходе
- 4) в самолёте и на теплоходе

**B1.** Подумай, почему во время полёта надо отключать мобильный телефон.

- 1) потому, что телефон в самолёте не работает
- 2) мешаем разговорами другим пассажирам
- 3) создаём помехи приборам самолёта
- 4) в транспорте нельзя пользоваться телефонами

**C1.** Выбери спасательные средства, которые рассчитаны только на одного человека.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шлюпка | <input type="checkbox"/> 3) плот |
| <input type="checkbox"/> 2) жилет  | <input type="checkbox"/> 4) круг |

## ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ КОСМОС?

**A1.** Отметь название космического корабля, на котором был совершён первый полёт человека в космос.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Восток» | <input type="checkbox"/> 3) «Восход» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Союз»   | <input type="checkbox"/> 4) «Дружба» |

**A2.** Вспомни год первого полёта человека в космос.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1957 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1961 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1970 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1990 г. |

**A3.** Укажи фамилию первого в мире космонавта.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Королёв | <input type="checkbox"/> 3) Титов   |
| <input type="checkbox"/> 2) Попов   | <input type="checkbox"/> 4) Гагарин |

**B1.** Подумай, какую работу не выполняют искусственные спутники Земли.

- 1) передают сигналы автомобилей
- 2) передают телевизионные сигналы
- 3) передают сигналы мобильных телефонов
- 4) передают сигналы навигаторов

**C1.** Назови виды работ, которые выполняют космонавты на борту станции.

- 1) выращивают растения
- 2) воспитывают детей
- 3) наблюдают за звёздами и планетами
- 4) испытывают прочность разных материалов



## ТЕСТ № 63

# ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО «ЭКОЛОГИЯ»?

**A1.** Отметь, чему нас учит экология.

- 1) выращивать цветы
- 2) заботиться о домашних животных
- 3) бережно относиться к природе
- 4) бережно относиться к людям

**A2.** Вспомни дату Дня Земли.

- 1) 22 марта
- 2) 22 мая
- 3) 22 апреля
- 4) 22 июня

**A3.** Выбери действие человека, которое не наносит вред природе.

- 1) прогулки по лесу
- 2) осушение водоёмов
- 3) вырубка деревьев
- 4) разведение костров

**B1.** Подумай, какие животные страдают больше других от загрязнения водоёмов.

- 1) рыбы
- 2) звери
- 3) птицы
- 4) насекомые

**C1.** Выбери действия по охране природы, которые могут совершать младшие школьники.

- 1) очищать воду в реках
- 2) собирать мусор в парках
- 3) подкармливать птиц зимой
- 4) строить скворечники для птиц

ТЕСТ № 64  
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- 1) полив улиц
- 2) выпечка хлеба
- 3) ремонт домов
- 4) обучение детей

**A2.** Отметь фрукт, который не кладут в компот.

- 1) груша
- 2) вишня
- 3) яблоко
- 4) дыня

**A3.** Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- 1) мыло
- 2) расчёска
- 3) шампунь
- 4) стаканчик для зубных щёток

**A4.** Отметь наземный транспорт.

- 1) самолёт
- 2) пароход
- 3) автобус
- 4) метро

**A5.** Догадайся, какое насекомое может жужжать.

- 1) комар
- 2) стрекоза
- 3) шмель
- 4) кузнечик



**A6.** Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт самолёта.

- 1) приставная лестница       3) эскалатор  
 2) трап       4) стремянка

**A7.** Выбери название поезда, на котором перевозят цистерны с нефтью.

- 1) товарный поезд  
 2) поезд дальнего следования  
 3) электричка  
 4) поезд метро

**A8.** Укажи, в какой части самолёта находятся кресла для пассажиров.

- 1) в хвосте самолёта  
 2) в кабине  
 3) в салоне  
 4) в багажном отделении

**A9.** Назови транспортное средство, у которого нет колёс.

- 1) самолёт       3) поезд  
 2) автобус       4) теплоход

**A10.** Укажи, сколько раз в день надо умываться.

- 1) 1 раз       3) 3 раза  
 2) 2 раза       4) 4 раза

**B1.** Отметь «лишнее» транспортное средство.

- 1) троллейбус       3) такси  
 2) лодка       4) мотоцикл

**B2.** Подумай, название какого растения говорит о том, что в его цветках много сладкого нектара.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) медуница    | <input type="checkbox"/> 3) недотрога |
| <input type="checkbox"/> 2) колокольчик | <input type="checkbox"/> 4) копытень  |

**B3.** Подумай, почему бабочки не могут жить без цветов.

- 1) у них там дом
- 2) цветы красивые
- 3) бабочки питаются нектаром
- 4) бабочки прячутся в цветах

**C1.** Отметь, чего нельзя делать на корабле.

- 1) перегибаться через борт
- 2) бегать
- 3) нырять с борта
- 4) ходить по палубе

**C2.** Обозначь технические средства, с помощью которых люди общаются друг с другом.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) телефон | <input type="checkbox"/> 3) телевизор |
| <input type="checkbox"/> 2) радио   | <input type="checkbox"/> 4) интернет  |

## Вариант II

**A1.** Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- 1) тушение пожаров
- 2) строительство домов
- 3) продажа продуктов
- 4) уборка улиц



**A2.** Отметь овощ, который не кладут в борщ.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) огурец | <input type="checkbox"/> 3) морковь |
| <input type="checkbox"/> 2) свёкла | <input type="checkbox"/> 4) лук     |

**A3.** Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) зубная паста        |
| <input type="checkbox"/> 2) зубная щётка        |
| <input type="checkbox"/> 3) щётка для одежды    |
| <input type="checkbox"/> 4) стаканчик для щёток |

**A4.** Отметь подземный транспорт.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) электричка | <input type="checkbox"/> 3) метро    |
| <input type="checkbox"/> 2) лодка      | <input type="checkbox"/> 4) вертолёт |

**A5.** Отметь, какая птица может ухать.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дятел | <input type="checkbox"/> 3) ворона |
| <input type="checkbox"/> 2) сова  | <input type="checkbox"/> 4) голубь |

**A6.** Выбери судно, на котором перевозят автомобили.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) пассажирское судно      |
| <input type="checkbox"/> 2) грузовое судно          |
| <input type="checkbox"/> 3) рыболовное судно        |
| <input type="checkbox"/> 4) исследовательское судно |

**A7.** Укажи, в какой части самолёта находятся вещи пассажиров.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в хвосте самолёта    |
| <input type="checkbox"/> 2) в кабине             |
| <input type="checkbox"/> 3) в салоне             |
| <input type="checkbox"/> 4) в багажном отделении |

**A8.** Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт теплохода.

- 1) приставная лестница
- 2) эскалатор
- 3) трап
- 4) стремянка

**A9.** Назови транспортное средство, у которого нет руля.

- 1) корабль
- 2) электричка
- 3) мотоцикл
- 4) автомобиль

**A10.** Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.

- 1) 1 раз
- 2) 2 раза
- 3) 3 раза
- 4) 4 раза

**B1.** Подумай, какое еще насекомое, кроме бабочки, опыляет цветы.

- 1) муравей
- 2) кузнечик
- 3) пчела
- 4) божья коровка

**B2.** Отметь «лишнее» транспортное средство.

- 1) автобус
- 2) трамвай
- 3) самолёт
- 4) поезд

**B3.** Подумай, название какого растения говорит о том месте, где оно часто растёт.

- 1) одуванчик
- 2) подорожник
- 3) звездчатка
- 4) недотрога



**C1.** Отметь, что можно делать на борту самолёта.

- 1) лететь пристёгнутым
- 2) разговаривать по телефону
- 3) кушать и пить
- 4) ходить между сиденьями

**C2.** Обозначь технические средства, с помощью которых люди узнают о новостях мира.

- 1) телевизор
- 2) интернет
- 3) телефон
- 4) радио

## КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	B1	C1
1	3	2	3	4	1,3
2	2	3	1	1	1,2,4
3	2	3	2	4	1,3
4	3	4	3	3	2,3
5	4	1	3	2	1,3,4
6	1	3	4	2	1,4
7	4	2	3	3	2,3
8	1	3	4	2	1,3
9	3	4	2	4	3,4
10	1	1	2	3	3,4
11	3	3	1	4	1,2,3
12	2	2	1	2	1,3,4
13	3	2	4	4	2,3,4
14	3	2	2	4	1,3
15	2	4	3	4	1,2,4
17	4	3	2	4	3,4
18	2	2	4	2	1,2
19	3	4	2	4	1,2
20	1	4	2	4	1,4
21	3	2	4	2	1,2,4
22	4	2	4	1	1,2



<b>№ теста</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>B1</b>	<b>C1</b>
<b>23</b>	1	2	4	2	2,3
<b>24</b>	2	2	4	3	3,4
<b>25</b>	4	3	4	2	1,4
<b>26</b>	1	1	3	3	1,2,4
<b>27</b>	2	3	1	4	2,3
<b>28</b>	3	4	2	1	1,2,4
<b>29</b>	3	2	1	4	1,2,4
<b>30</b>	3	1	1	2	1,2,4
<b>31</b>	3	3	4	4	1,2
<b>32</b>	3	1	1	2	1,3,4
<b>34</b>	2	1	3	2	1,2,4
<b>35</b>	3	4	3	2	1,2,4
<b>36</b>	3	3	1	3	2,3
<b>37</b>	3	4	3	1	1,2,4
<b>38</b>	3	1	2	3	1,2,3
<b>39</b>	3	3	4	3	2,3
<b>40</b>	4	4	2	2	2,4
<b>41</b>	1	4	2	3	2,3
<b>42</b>	1	4	2	2	1,2,4
<b>43</b>	2	2	2	3	1
<b>44</b>	2	3	2	3	1,3,4
<b>45</b>	2	2	1	2	1,3,4
<b>46</b>	3	3	3	1	1,2,3

<b>№ теста</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>B1</b>	<b>C1</b>
<b>47</b>	1	2	4	2	1,2,3
<b>49</b>	3	2	1	1	1,2,3
<b>50</b>	2	3	4	1	2,3,4
<b>51</b>	2	3	3	4	2,3
<b>52</b>	1	2	4	1	1,2,4
<b>53</b>	3	2	4	2	2,3,4
<b>54</b>	3	2	2	4	1,3,4
<b>55</b>	2	3	1	2	2,3,4
<b>56</b>	1	3	4	3	1,3,4
<b>57</b>	3	3	1	4	1,2,4
<b>58</b>	4	2	1	4	2,3,4
<b>59</b>	3	4	1	2	2,3
<b>60</b>	2	1	3	2	1,2,4
<b>61</b>	1	4	2	3	2,4
<b>62</b>	1	3	4	1	1,3,4
<b>63</b>	3	3	1	1	2,3,4



## КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
16	1	3	2	3	3	2	1	4	1	1	2
	2	2	3	2	4	3	1	2	2	2	1
33	1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	4
	2	2	3	3	1	1	4	4	1	1	2
48	1	3	1	4	3	3	3	1	3	2	4
	2	3	4	3	2	4	2	3	1	3	4
64	1	2	4	2	3	3	2	1	3	4	2
	2	1	1	2	3	2	2	4	3	2	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	C1	C2
16	1	2	3	2	2,3,4	1,3
	2	4	4	4	1,3,4	1,2,4
33	1	1	4	4	1,3,4	1,3,4
	2	1	4	2	1,3,4	1,2,4
48	1	3	1	1	1,2,4	2,3
	2	3	2	2	1,2,3	2,4
64	1	2	1	3	1,2,3	1,4
	2	3	3	2	1,3,4	1,2,4

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*

Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).





ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06458-9



9 785377 064589