

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

3

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

3

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Тихомирова, Е.М.

Т46 Окружающий мир: 3 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06460-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*.

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*.

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,72. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1231/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-06460-2

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тест № 1. Человек и природа.....	6
Тест № 2. Общество.....	7
Тест № 3. Что такое экология.....	8
Тест № 4. Природа в опасности!.....	9
Тест № 5. Тела, вещества, частицы.....	11
Тест № 6. Разнообразие веществ.....	12
Тест № 7. Воздух и его охрана.....	13
Тест № 8. Вода.....	14
Тест № 9. Превращения и круговорот воды.....	15
Тест № 10. Берегите воду!.....	17
Тест № 11. Что такое почва.....	18
Тест № 12. Разнообразие растений.....	19
Тест № 13. Солнце, растения и мы с вами.....	20
Тест № 14. Размножение и развитие растений.....	22
Тест № 15. Охрана растений.....	23
Тест № 16. Итоговый тест.....	24
Тест № 17. Разнообразие животных.....	29
Тест № 18. Кто что ест.....	30
Тест № 19. Размножение и развитие животных.....	32
Тест № 20. Охрана животных.....	33
Тест № 21. В царстве грибов.....	34
Тест № 22. Великий круговорот жизни.....	35
Тест № 23. Организм человека.....	37
Тест № 24. Органы чувств.....	38
Тест № 25. Надёжная защита организма.....	39
Тест № 26. Опора тела и движение.....	40
Тест № 27. Наше питание.....	42
Тест № 28. Дыхание и кровообращение.....	43

Тест № 29. Умей предупреждать болезни	44
Тест № 30. Здоровый образ жизни.....	46
Тест № 31. Итоговый тест	47
Тест № 32. Огонь, вода и газ	53
Тест № 33. Чтобы путь был счастливым.....	54
Тест № 34. Дорожные знаки.....	55
Тест № 35. Опасные места.....	57
Тест № 36. Природа и наша безопасность.....	59
Тест № 37. Экологическая безопасность.....	60
Тест № 38. Для чего нужна экономика	61
Тест № 39. Природные богатства и труд людей — основа экономики	63
Тест № 40. Полезные ископаемые	64
Тест № 41. Растениеводство.....	65
Тест № 42. Животноводство.....	66
Тест № 43. Какая бывает промышленность	67
Тест № 44. Итоговый тест	69
Тест № 45. Что такое деньги.....	74
Тест № 46. Государственный бюджет.....	75
Тест № 47. Семейный бюджет	77
Тест № 48. Экономика и экология	78
Тест № 49. Золотое кольцо России	79
Тест № 50. Наши ближайшие соседи.....	81
Тест № 51. На севере Европы	82
Тест № 52. Что такое Бенилюкс.....	83
Тест № 53. В центре Европы	84
Тест № 54. По Франции и Великобритании	86
Тест № 55. На юге Европы	87
Тест № 56. По знаменитым местам мира	88
Тест № 57. Итоговый тест	90
Ключи к тестам	93
Ключи к итоговым тестам.....	95

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 3 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

ТЕСТ № 1

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

A1. Укажи, что не относится к переживаниям человека.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) радость | <input type="checkbox"/> 3) жадность |
| <input type="checkbox"/> 2) сочувствие | <input type="checkbox"/> 4) сожаление |

A2. Укажи орган чувств, который сообщает информацию об увиденном предмете.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нос | <input type="checkbox"/> 3) рот |
| <input type="checkbox"/> 2) уши | <input type="checkbox"/> 4) глаза |

A3. Назови науку, которая изучает внутренний мир человека.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) биология | <input type="checkbox"/> 3) экология |
| <input type="checkbox"/> 2) психология | <input type="checkbox"/> 4) зоология |

A4. Определи, что не является признаком живых существ.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рост | <input type="checkbox"/> 3) дыхание |
| <input type="checkbox"/> 2) передвижение | <input type="checkbox"/> 4) питание |

B1. Продолжи высказывание.

Умение сравнивать, классифицировать, делать выводы называется

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) восприятием | <input type="checkbox"/> 3) мышлением |
| <input type="checkbox"/> 2) памятью | <input type="checkbox"/> 4) воображением |

B2. Подумай, представителей какого царства можно увидеть только под микроскопом.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грибы | <input type="checkbox"/> 3) растения |
| <input type="checkbox"/> 2) бактерии | <input type="checkbox"/> 4) животные |

C1. Выбери организмы, которые относятся к царству растений.

1) шампиньон

3) рябина

2) колокольчик

4) сирень

ТЕСТ № 2 ОБЩЕСТВО

A1. Вспомни, что такое семья.

1) люди, живущие в одном доме

2) папа, мама, дети

3) самое близкое окружение человека

4) люди, заботящиеся друг о друге

A2. Укажи, сколько народов насчитывается на Земле.

1) до 2 тысяч

3) до 3 тысяч

2) до 4 тысяч

4) до 5 тысяч

A3. Отметь, сколько народов насчитывается в России.

1) около 100

3) около 140

2) около 160

4) около 200

A4. Обозначь количество государств в мире.

1) около 100

3) около 200

2) около 300

4) около 400

B1. Подумай, что не является символами государства.

1) герб

3) гимн

2) флаг

4) столица

B2. Укажи, кто не является главой государства.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) президент | <input type="checkbox"/> 3) король |
| <input type="checkbox"/> 2) министр | <input type="checkbox"/> 4) султан |

C1. Отметь, что имеет каждое государство.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) территорию | <input type="checkbox"/> 3) короля |
| <input type="checkbox"/> 2) границы | <input type="checkbox"/> 4) столицу |

ТЕСТ № 3 ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ

A1. Вспомни, что изучает экология.

- 1) здоровье человека
- 2) связи между живыми существами
- 3) окружающую среду
- 4) связи между живыми существами и окружающей их средой

A2. Отметь, что является домом для человечества.

- 1) планета Земля
- 2) государство
- 3) материк
- 4) город

A3. Обозначь связь между белкой и орехами, которые она ест.

- 1) между растениями и неживой природой
- 2) между природой и человеком
- 3) между животными и растениями
- 4) между животными и неживой природой

A4. Укажи, с чем связан человек.

- 1) с животными
- 2) с растениями
- 3) с неживой природой
- 4) со всем перечисленным

B1. Подумай, что будет окружающей средой для кабана.

- 1) лес
- 2) луг
- 3) поле
- 4) водоём

B2. Восстанови цепочку, рассказывающую об истории комаров и кошек.

Ядохимикаты — растения — тараканы — ... — кошки.

- 1) лягушки
- 2) крысы
- 3) ящерицы
- 4) человек

C1. Выбери животных, для которых окружающая среда — пруд.

- 1) лягушка
- 2) морж
- 3) карась
- 4) улитка

ТЕСТ № 4

ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!

A1. Отметь название голубей, уничтоженных в Северной Америке.

- 1) перелётные
- 2) городские
- 3) странствующие
- 4) путешествующие

A2. Укажи название уничтоженных морских животных.

- 1) котики
- 2) коровы

- 3) моржи
- 4) быки

A3. Вспомни, как называется природный музей под открытым небом.

- 1) национальный парк
- 2) национальный зоопарк
- 3) национальный заповедник
- 4) национальный музей

A4. Отметь ответственное отношение к природе.

- 1) браконьерство
- 2) сжигание травы
- 3) расчистка пляжей
- 4) разведение свалок

B1. Закончи высказывание.

Участок земли, где природа находится под строгой охраной, называется

- 1) зоопарк
- 2) заповедник
- 3) сквер
- 4) музей

B2. Выбери неверное высказывание.

- 1) Запрещено собирать редкие растения.
- 2) Запрещено наблюдать за животными.
- 3) Запрещено гулять в заповедниках.
- 4) Запрещено охотиться в национальных парках.

C1. Выбери причины, нарушающие жизнь животных.

- 1) вырубка лесов
- 2) охота
- 3) очистка водоёмов
- 4) загрязнение воздуха

ТЕСТ № 5

ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ

A1. Укажи, что не является небесным телом.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) Луна |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля | <input type="checkbox"/> 4) ракета |

A2. Отметь искусственное тело.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дом | <input type="checkbox"/> 3) клён |
| <input type="checkbox"/> 2) бульдог | <input type="checkbox"/> 4) капуста |

A3. Вспомни, каких веществ не бывает.

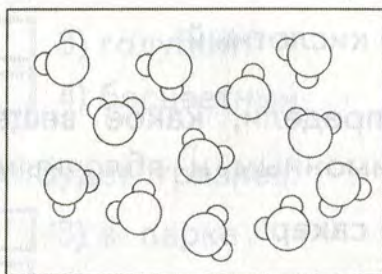
- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) твёрдых | <input type="checkbox"/> 3) жидких |
| <input type="checkbox"/> 2) мокрых | <input type="checkbox"/> 4) газообразных |

A4. Найди опасную для здоровья жидкость.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чай | <input type="checkbox"/> 3) кефир |
| <input type="checkbox"/> 2) уксус | <input type="checkbox"/> 4) молоко |

B1. Подумай, какому веществу соответствует схема.

- | |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) алюминию |
| <input type="checkbox"/> 2) молоку |
| <input type="checkbox"/> 3) газу |
| <input type="checkbox"/> 4) древесине |



B2. Отметь неверное высказывание.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тела состоят из частиц. |
| <input type="checkbox"/> 2) Все вещества состоят из одинаковых частиц. |
| <input type="checkbox"/> 3) Сложные частицы называют молекулами. |
| <input type="checkbox"/> 4) Простые частицы называют атомами. |

C1. Выбери названия веществ.

1) дерево

3) сахар

2) вода

4) крахмал

ТЕСТ № 6

РАЗНООБРАЗИЕ ВЕЩЕСТВ

A1. Отметь растение, из которого получают сахар.

1) репа

3) редис

2) свёкла

4) морковь

A2. Вспомни, при приготовлении какого напитка используют крахмал.

1) компота

3) киселя

2) чая

4) сока

A3. Укажи дождь, опасный для растений.

1) грибной

3) проливной

2) кислотный

4) затяжной

A4. Определи, какое вещество может быть молочным, лимонным и яблочным.

1) сахар

3) кислота

2) соль

4) крахмал

B1. Подумай, какой орган чувств поможет человеку различить сахар, крахмал и соль.

1) ухо

3) глаз

2) нос

4) язык

B2. Выбери растение, плоды которого богаты глюкозой.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) виноград | <input type="checkbox"/> 3) апельсин |
| <input type="checkbox"/> 2) слива | <input type="checkbox"/> 4) яблоко |

C1. Отметь продукты, в которых содержится крахмал.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хлеб | <input type="checkbox"/> 3) картофель |
| <input type="checkbox"/> 2) рис | <input type="checkbox"/> 4) сыр |

ТЕСТ № 7

ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА

A1. Укажи газ, который не входит в состав воздуха.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) углекислый газ |
| <input type="checkbox"/> 2) неон | <input type="checkbox"/> 4) азот |

A2. Отметь цвет воздуха.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белый | <input type="checkbox"/> 3) голубой |
| <input type="checkbox"/> 2) синий | <input type="checkbox"/> 4) бесцветный |

A3. Выбери место, где воздух будет грязнее.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в горах | <input type="checkbox"/> 3) в парке |
| <input type="checkbox"/> 2) в городе | <input type="checkbox"/> 4) в лесу |

A4. Определи, на чём должен работать автомобиль, чтобы не загрязнять воздух.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) на бензине | <input type="checkbox"/> 3) на газу |
| <input type="checkbox"/> 2) на электричестве | <input type="checkbox"/> 4) на дизеле |

V1. Подумай, без чего человек проживёт меньше всего.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) без людей | <input type="checkbox"/> 3) без пищи |
| <input type="checkbox"/> 2) без воздуха | <input type="checkbox"/> 4) без воды |

V2. Найди неверное высказывание.

- 1) При нагревании воздух расширяется.
- 2) При дыхании растения выделяют кислород.
- 3) Воздух не имеет запаха.
- 4) Для дыхания нужен чистый воздух.

C1. Отметь источники загрязнения воздуха.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) трубы заводов | <input type="checkbox"/> 3) дыхание человека |
| <input type="checkbox"/> 2) выхлопные газы | <input type="checkbox"/> 4) очистные сооружения |

ТЕСТ № 8

ВОДА

A1. Вспомни, сколько воды в день нужно для организма человека.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) более 1 л | <input type="checkbox"/> 3) более 2 л |
| <input type="checkbox"/> 2) более 3 л | <input type="checkbox"/> 4) более 4 л |

A2. Укажи прибор, очищающий воду.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пылесос | <input type="checkbox"/> 3) фильтр |
| <input type="checkbox"/> 2) миксер | <input type="checkbox"/> 4) пароварка |

A3. Определи цвет воды.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бесцветная | <input type="checkbox"/> 3) белая |
| <input type="checkbox"/> 2) голубая | <input type="checkbox"/> 4) синяя |

A4. Выбери группу веществ, к которым относится вода.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) жидкие | <input type="checkbox"/> 3) твёрдые |
| <input type="checkbox"/> 2) газообразные | <input type="checkbox"/> 4) не вещество |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Вода растворяет многие вещества.
- 2) Вода имеет запах.
- 3) При охлаждении вода сжимается.
- 4) Вода прозрачная.

B2. Подумай, в виде чего вода может подниматься вверх.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дождя | <input type="checkbox"/> 3) снега |
| <input type="checkbox"/> 2) града | <input type="checkbox"/> 4) пара |

C1. Отметь животных, для которых вода — дом.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тюлень | <input type="checkbox"/> 3) дельфин |
| <input type="checkbox"/> 2) цапля | <input type="checkbox"/> 4) окунь |

ТЕСТ № 9 ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ

A1. Вспомни, что происходит с водой при нагревании.

- 1) ничего не происходит
- 2) испаряется
- 3) сжимается
- 4) меняет цвет

A2. Укажи, при какой температуре вода не превратится в лёд.

1) + 8 °C

2) - 4 °C

3) 0 °C

4) - 20 °C

A3. Отметь воду в твёрдом состоянии.

1) дождь

2) пар

3) снег

4) роса

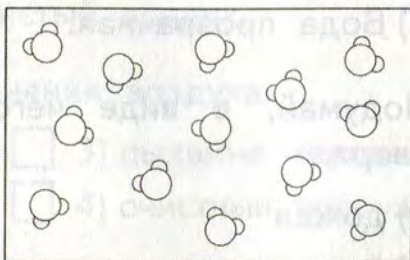
A4. Определи состояние воды, которому соответствует схема.

1) снег

2) пар

3) роса

4) град



B1. Найди неверное высказывание.

1) Тёплая вода испарится быстрее.

2) Пар — прозрачный, бесцветный газ.

3) Чем выше, тем холоднее воздух.

4) Вода начинает замерзать при - 5 °C.

B2. Подумай, почему после сильных дождей море не выходит из берегов.

1) воду пьют рыбы

2) вода испаряется

3) вода вытекает из моря в реки

4) воду использует человек

C1. Отметь, в виде чего вода возвращается на землю.

1) дождя

2) инея

3) тумана

4) снега

ТЕСТ № 10

БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

A1. Вспомни, сколько надо воды для производства 1 т риса.

1) 1500 т

3) 7000 т

2) 10 000 т

4) 15 000 т

A2. Укажи, какой слой земли задерживает воду.

1) почва

3) песок

2) камни

4) глина

A3. Отметь, что нельзя делать у водоёма.

1) играть в мяч

3) загорать

2) мыть машину

4) сажать деревья

A4. Обозначь, от чего погибают морские животные.

1) от попадания мусора

2) от разлива нефти

3) от купания отдыхающих

4) от попадания земли в воду

B1. Подумай, из какого водного источника можно пить.

1) из реки

3) из родника

2) из пруда

4) из моря

B2. Найди неверное высказывание.

1) Пресной воды на Земле мало.

2) Грязная вода вредна для человека.

3) Человеку в день надо около 300 л воды.

4) Особые бактерии очищают воду.

C1. Выбери действия по охране воды, которые можешь совершать ты.

- 1) экономно расходовать воду
- 2) строить очистные сооружения
- 3) не бросать мусор в водоёмы
- 4) повторно использовать грязную воду

ТЕСТ № 11 ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА

A1. Укажи, какой компонент почвы придаёт ей тёмный цвет.

- 1) воздух
- 2) песок
- 3) перегной
- 4) глина

A2. Отметь, что не получают корни растений из почвы.

- 1) воду
- 2) минеральные соли
- 3) воздух
- 4) песок

A3. Обозначь, что придаёт почве плодородие.

- 1) песок
- 2) соли
- 3) глина
- 4) перегной

A4. Вспомни, как называется верхний слой земли, на котором растут растения.

- 1) песок
- 2) почва
- 3) перегной
- 4) грядка

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Минеральные соли — это питательные вещества.
- 2) В почве живут бактерии.
- 3) Науку почвоведение создал М.В. Ломоносов.
- 4) В почве есть воздух.

B2. Подумай, когда мы вредим почве.

- 1) перекапывая грядки
- 2) поливая растения
- 3) разводя костры
- 4) сажая растения

C1. Отметь животных, которые живут в почве.

- 1) лисы
- 2) кроты
- 3) дождевые черви
- 4) личинки жуков

ТЕСТ № 12

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

A1. Закончи высказывание.

Наука о растениях называется

- 1) экологией
- 2) ботаникой
- 3) биологией
- 4) зоологией

A2. Укажи растения — жителей воды.

- 1) мхи
- 2) водоросли
- 3) папоротники
- 4) хвойные

A3. Вспомни, у какой группы растений есть только листья, корни и стебли.

- 1) у мхов
- 2) у папоротников
- 3) у водорослей
- 4) у цветковых

A4. Отметь самую многочисленную группу растений.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хвойные | <input type="checkbox"/> 3) цветковые |
| <input type="checkbox"/> 2) папоротники | <input type="checkbox"/> 4) мхи |

B1. Подумай, к какой группе растений относится огурец.

- 1) ко мхам
- 2) к папоротникам
- 3) к хвойным растениям
- 4) к цветковым растениям

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Цветковые растения наиболее разнообразны.
- 2) Некоторые водоросли можно увидеть только под микроскопом.
- 3) Царство растений разделено на 4 группы.
- 4) У хвойных растений не бывает цветков и плодов.

C1. Отметь части, которые имеют мхи.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) листья | <input type="checkbox"/> 3) стебли |
| <input type="checkbox"/> 2) корни | <input type="checkbox"/> 4) цветки |

ТЕСТ № 13

СОЛНЦЕ, РАСТЕНИЯ И МЫ С ВАМИ

A1. Укажи, в какой части растений «готовится» пища.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в корне | <input type="checkbox"/> 3) в семенах |
| <input type="checkbox"/> 2) в листе | <input type="checkbox"/> 4) в цветке |

A2. Вспомни, что необходимо для работы любого организма.

1) пища

2) энергия

3) вода

4) воздух

A3. Отметь, откуда человек получает питательные вещества.

1) от животных

2) вырабатывает сам

3) от растений

4) от неживой природы

A4. Обозначь газ, который выделяют растения в процессе дыхания.

1) углекислый газ

2) азот

3) кислород

4) озон

B1. Найди неверное высказывание.

1) Растения вырабатывают кислород.

2) Сахар и крахмал образуются только на свету.

3) Животные сами вырабатывают питательные вещества.

4) К растениям надо относиться бережно.

B2. Подумай, кто не пользуется питательными веществами.

1) люди

2) птицы

3) звери

4) неживая природа

C1. Обозначь, что необходимо для приготовления пищи растениями.

1) свет

2) кислород

3) углекислый газ

4) вода

ТЕСТ № 14

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

A1. Укажи, как называется сладкий цветочный сок.

1) пыльца

3) нектар

2) мёд

4) сироп

A2. Укажи, чем насекомые-опылители помогают растениям.

1) цвести

3) размножаться

2) распространяться

4) питаться

A3. Вспомни, семена какого растения распространяются с помощью животных.

1) одуванчика

3) репейника

2) клёна

4) гороха

A4. Отметь, с помощью чего распространяются семена клёна и берёзы.

1) воды

3) животных

2) человека

4) ветра

B1. Подумай, что не обязательно для прорастания семян.

1) тепло

3) вода

2) солнечный свет

4) воздух

B2. Найди цепочку развития растения из семени.

1) стебелёк, корешок, цветочки, листочки, плоды

2) корешок, стебелёк, листочки, цветки, плоды

- 3) корешок, листочки, стебелёк, цветки, плоды
- 4) стебелёк, корешок, листочки, цветки, плоды

С1. Отметь насекомых-опылителей.

- 1) муха
- 2) шмель
- 3) пчела
- 4) бабочка

ТЕСТ № 15

ОХРАНА РАСТЕНИЙ

А1. Укажи растение водоёма.

- 1) купальница
- 2) пижма
- 3) кувшинка
- 4) ятрышник

А2. Отметь растение Красной книги.

- 1) тысячелистник
- 2) сон-трава
- 3) валериана
- 4) подорожник

А3. Подбери название знаку.



- 1) «Не ломай ветки».
- 2) «Не вытаптывай растения».
- 3) «Не выкапывай редкие растения».
- 4) «Не срывай растения для букетов».

А4. Отметь лекарственное растение.

- 1) колокольчик
- 2) подснежник
- 3) тысячелистник
- 4) купальница

B1. Подумай, где выращивают растения со всего мира.

- 1) в зоопарке
- 2) в заповеднике
- 3) в ботаническом саду
- 4) в национальном парке

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Вытаптывание — причина гибели растений.
- 2) Охранять надо только травянистые растения.
- 3) Растения охраняют в заповедниках.
- 4) В лесопарке надо ходить по тропинкам.

C1. Обозначь причины, ухудшающие жизнь растений.

- 1) сбор в букеты
- 2) вытаптывание
- 3) размножение растений
- 4) грязные водоёмы

ТЕСТ № 16 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Вспомни, какая наука изучает живую природу.

- 1) экология
- 2) ботаника
- 3) биология
- 4) зоология

A2. Укажи царство, к которому относится опёнок.

- 1) растения
- 2) грибы
- 3) животные
- 4) бактерии

A3. Укажи способность человека видеть предметы, слышать звуки.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) память | <input type="checkbox"/> 3) мышление |
| <input type="checkbox"/> 2) воображение | <input type="checkbox"/> 4) восприятие |

A4. Отметь жидкое вещество.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крахмал | <input type="checkbox"/> 3) вода |
| <input type="checkbox"/> 2) древесина | <input type="checkbox"/> 4) металл |

A5. Отметь, что не входит в состав почвы.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вода | <input type="checkbox"/> 3) воздух |
| <input type="checkbox"/> 2) песок | <input type="checkbox"/> 4) трава |

A6. Вспомни, у каких растений красивые листья, похожие на перья.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) у водорослей | <input type="checkbox"/> 3) у мхов |
| <input type="checkbox"/> 2) у папоротников | <input type="checkbox"/> 4) у цветковых |

A7. Определи группу растений, к которой относится можжевельник.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) цветковые | <input type="checkbox"/> 3) хвойные |
| <input type="checkbox"/> 2) мхи | <input type="checkbox"/> 4) папоротники |

A8. Обозначь растение, которое внесено в Красную книгу.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) подорожник | <input type="checkbox"/> 3) ятрышник |
| <input type="checkbox"/> 2) ромашка | <input type="checkbox"/> 4) тысячелистник |

B1. Подумай, что не является веществом.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кусок сахара | <input type="checkbox"/> 3) древесина |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) алюминий |

B2. Найди ошибку.

- 1) воздух прозрачный
- 2) воздух не имеет запаха
- 3) при нагревании воздух расширяется
- 4) воздух голубого цвета

B3. Подумай, семена какого растения разносит ветер.

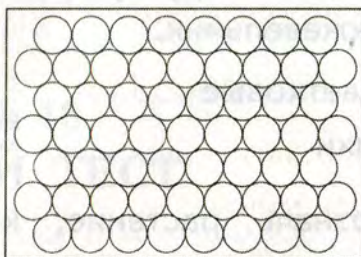
- 1) репейника
- 2) липы
- 3) дуба
- 4) рябины

B4. Подумай, почему хранящиеся в пакетиках семена не прорастают.

- 1) им не хватает тепла
- 2) им не хватает воды
- 3) им не хватает воздуха
- 4) им не хватает тепла, воды и воздуха

C1. Укажи, в каких предметах частицы располагаются так.

- 1) нож
- 2) стол
- 3) чай
- 4) вода



C2. Отметь символы государства.

- 1) герб
- 2) язык
- 3) гимн
- 4) флаг

C3. Отметь растения, из которых получают сахар.

- 1) свёкла
- 2) тростник
- 3) картофель
- 4) груша

C4. Обозначь, что нужно растениям для образования питательных веществ.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) углекислый газ | <input type="checkbox"/> 3) кислород |
| <input type="checkbox"/> 2) вода | <input type="checkbox"/> 4) солнечный свет |

Вариант II

A1. Вспомни, какая наука изучает растения.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) экология | <input type="checkbox"/> 3) биология |
| <input type="checkbox"/> 2) ботаника | <input type="checkbox"/> 4) зоология |

A2. Укажи царство, к которому относится муравей.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) животные |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы | <input type="checkbox"/> 4) бактерии |

A3. Укажи способность человека представлять то, чего перед ним нет.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) память | <input type="checkbox"/> 3) мышление |
| <input type="checkbox"/> 2) воображение | <input type="checkbox"/> 4) восприятие |

A4. Отметь газообразное вещество.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) молоко | <input type="checkbox"/> 3) пар |
| <input type="checkbox"/> 2) алюминий | <input type="checkbox"/> 4) соль |

A5. Выбери, что не входит в состав почвы.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) перегной | <input type="checkbox"/> 3) соли |
| <input type="checkbox"/> 2) бактерии | <input type="checkbox"/> 4) глина |

A6. Вспомни, у каких растений на месте плодов шишки.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) у цветковых | <input type="checkbox"/> 3) у хвойных |
| <input type="checkbox"/> 2) у мхов | <input type="checkbox"/> 4) у папоротников |

A7. Определи группу растений, к которой относится клевер.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) цветковые | <input type="checkbox"/> 3) хвойные |
| <input type="checkbox"/> 2) мхи | <input type="checkbox"/> 4) папоротники |

A8. Обозначь растение из Красной книги.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ландыш | <input type="checkbox"/> 3) клевер |
| <input type="checkbox"/> 2) колокольчик | <input type="checkbox"/> 4) василёк |

B1. Подумай, что не является телом.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кастрюля | <input type="checkbox"/> 3) ваза |
| <input type="checkbox"/> 2) железо | <input type="checkbox"/> 4) тетрадь |

B2. Найди ошибку.

- 1) вода не имеет запаха
- 2) при нагревании вода расширяется
- 3) вода голубого цвета
- 4) вода растворяет многие вещества

B3. Подумай, семена какого растения разносят животные.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) череды | <input type="checkbox"/> 3) одуванчика |
| <input type="checkbox"/> 2) тополя | <input type="checkbox"/> 4) клёна |

B4. Подумай, для чего весной ульи выносят в цветущие сады.

- 1) чтобы пчёлы получали больше воздуха
- 2) чтобы ульи проветривались
- 3) чтобы пчёлы опыляли растения
- 4) чтобы пчёлам было теплее

C1. Отметь, кто может быть главой государства.

1) князь

3) министр

2) королева

4) император

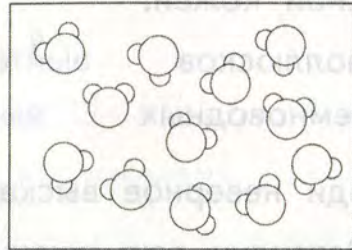
C2. Укажи, в каких предметах частицы располагаются так.

1) стакан

2) карандаш

3) уксус

4) молоко



C3. Обозначь насекомых, которые защищаются с помощью кислоты.

1) пчела

3) стрекоза

2) бабочка

4) муравей

C4. Обозначь, какие вещества производят листья растений.

1) сахар

3) соль

2) крахмал

4) кислоту

ТЕСТ № 17

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

A1. Отметь название науки о животных.

1) ботаника

3) биология

2) зоология

4) экология

A2. Выбери группу, к которой относится пиявка.

1) ракообразные

3) моллюски

2) черви

4) паукообразные

A3. Укажи, кто относится к иглокожим.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) улитка | <input type="checkbox"/> 3) креветка |
| <input type="checkbox"/> 2) морская звезда | <input type="checkbox"/> 4) скорпион |

A4. Определи, тело каких животных покрыто голой нежной кожей.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) моллюсков | <input type="checkbox"/> 3) иглокожих |
| <input type="checkbox"/> 2) земноводных | <input type="checkbox"/> 4) пресмыкающихся |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Рептилии всю жизнь ползают — пресмыкаются.
- 2) Тело многих моллюсков защищено раковиной.
- 3) Рыбы передвигаются с помощью плавников.
- 4) Насекомые имеют восемь ног.

B2. Подумай, какая группа животных самая многочисленная.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) звери | <input type="checkbox"/> 3) рыбы |
| <input type="checkbox"/> 2) птицы | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

C1. Выбери группы животных, которые обитают в воде.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) моллюски | <input type="checkbox"/> 3) иглокожие |
| <input type="checkbox"/> 2) ракообразные | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

ТЕСТ № 18 КТО ЧТО ЕСТ

A1. Укажи растительноядного зверя.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) медведь | <input type="checkbox"/> 3) заяц |
| <input type="checkbox"/> 2) лиса | <input type="checkbox"/> 4) волк |

A2. Назови группу, к которой можно отнести медведя.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) хищный | <input type="checkbox"/> 3) насекомоядный |
| <input type="checkbox"/> 2) всеядный | <input type="checkbox"/> 4) растительноядный |

A3. Вспомни, что в цепи питания всегда является первым звеном.

- 1) растительноядные животные
- 2) насекомоядные животные
- 3) хищные животные
- 4) растения

A4. Определи, какой группы животных не существует.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) всеядные | <input type="checkbox"/> 3) насекомоядные |
| <input type="checkbox"/> 2) птицеядные | <input type="checkbox"/> 4) растительноядные |

B1. Подумай, о чём предупреждает яркая окраска божьей коровки.

- 1) о том, что она — хищник
- 2) о том, что она несъедобная
- 3) о том, что она никого не боится
- 4) о том, что она ищет пару

B2. Найди неправильную цепь питания.

- 1) трава — жук — синица
- 2) гриб — белка — ястреб
- 3) медведь — рыба — водоросли
- 4) кора дерева — заяц — лиса

C1. Отметь, что спасает зайца от врагов.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) крепкие зубы | <input type="checkbox"/> 3) защитная окраска |
| <input type="checkbox"/> 2) хороший слух | <input type="checkbox"/> 4) быстрые ноги |

ТЕСТ № 19

РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

A1. Укажи, какие животные сразу рожают детёнышей.

1) звери

3) птицы

2) рыбы

4) земноводные

A2. Сосчитай, сколько этапов в развитии бабочки.

1) 2 этапа

3) 3 этапа

2) 4 этапа

4) 5 этапов

A3. Укажи, куда откладывают икру самки лягушек.

1) в ямку в земле

3) в воду

2) в норку

4) на листья растений

A4. Отметь животное, которое вскармливает своё потомство.

1) кузнечик

3) лещ

2) ворона

4) жаба

B1. Подумай, у каких животных меньше всего стадий развития.

1) у птиц

3) у зверей

2) у насекомых

4) у пресмыкающихся

B2. Найди неверное высказывание.

1) Кормом птенцам служат насекомые.

2) Самки крокодилов откладывают яйца.

3) Звери кормят детёнышей молоком.

4) У всех насекомых есть стадия — куколки.

C1. Выбери группы животных, у которых потомство появляется из яиц.

1) насекомые

3) пресмыкающиеся

2) земноводные

4) птицы

ТЕСТ № 20

ОХРАНА ЖИВОТНЫХ

A1. Назови зверя из Красной книги.

1) лось

3) тигр

2) медведь

4) кабан

A2. Определи, к какой группе относится орёл-беркут.

1) всеядные

3) растительноядные

2) хищные

4) насекомоядные

A3. Укажи время, когда у животных появляется потомство.

1) зима — весна

3) весна — лето

2) лето — осень

4) осень — зима

A4. Выбери подпись к знаку.



1) «Не кричи в лесу».

2) «Подкармливай птиц зимой».

3) «Не лови и не уноси зверей домой».

4) «Не подходи к гнёздам птиц».

B1. Подумай, какое действие ребёнка не побеспокоит животных.

- 1) бег по лесу
- 2) громкие крики
- 3) сбор грибов
- 4) лазанье по деревьям

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Тигр — близкий родственник кошки.
- 2) Количество бобров люди восстановили.
- 3) Рыбная ловля в морях не ограничена.
- 4) Надо беречь места обитания животных.

C1. Укажи, для чего создают зоопарки.

- 1) для изучения животных
- 2) для отдыха людей
- 3) для сохранения редких животных
- 4) для знакомства с животными посетителей

ТЕСТ № 21 В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

A1. Найди «лишнее».

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шляпка | <input type="checkbox"/> 3) грибница |
| <input type="checkbox"/> 2) корень | <input type="checkbox"/> 4) ножка |

A2. Вспомни, сколько видов грибов известно учёным.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) около 10 000 | <input type="checkbox"/> 3) около 100 000 |
| <input type="checkbox"/> 2) около 1000 | <input type="checkbox"/> 4) около 100 |

A3. Укажи название гриба.

- 1) сетконоска сдвоенная
- 2) рогатик пестиковый
- 3) грифола курчавая
- 4) решёточник красный



A4. Укажи, с какими растениями связаны грибы.

- 1) с травами
- 2) с деревьями
- 3) с кустарниками
- 4) с цветами

B1. Подумай, почему нельзя собирать старые грибы.

- 1) надо оставлять их зверям
- 2) в них может быть яд
- 3) их сложно готовить
- 4) они невкусные

B2. Определи, какой гриб не имеет двойника.

- 1) белый
- 2) маслёнок
- 3) опёнок
- 4) шампиньон

C1. Выбери места, где нельзя собирать грибы.

- 1) около заводов
- 2) возле шоссе
- 3) в лесу
- 4) в городских скверах

ТЕСТ № 22

ВЕЛИКИЙ КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ

A1. Найди «лишнее».

- 1) производители
- 2) потребители
- 3) строители
- 4) разрушители

A2. Укажи разрушителя.

1) бактерия

2) корова

3) клевер

4) лютик

A3. Определи потребителя.

1) шампиньон

2) человек

3) микроб

4) ромашка

A4. Назови производителя.

1) липа

2) тигр

3) ласточка

4) мухомор

B1. Найди неверное высказывание.

1) Питательные вещества для растений накапливаются в почве.

2) Только растения способны производить питательные вещества.

3) Хищники разрушают остатки мёртвых животных.

4) Каждый организм — частичка круговорота веществ.

B2. Подумай, какое звено в круговороте веществ самое главное.

1) потребители

2) разрушители

3) производители

4) все важны

C1. Отметь питательные вещества.

1) сахар

2) масло

3) соль

4) крахмал

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

A1. Укажи, что не является органом.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) лёгкие |
| <input type="checkbox"/> 2) голова | <input type="checkbox"/> 4) желудок |

A2. Назови науку, изучающую работу органов человека.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) анатомия | <input type="checkbox"/> 3) физиология |
| <input type="checkbox"/> 2) гигиена | <input type="checkbox"/> 4) биология |

A3. Отметь орган, который управляет деятельностью всего организма.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) лёгкие |
| <input type="checkbox"/> 2) желудок | <input type="checkbox"/> 4) мозг |

A4. Укажи, что относится к нервной системе.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) кишечник |
| <input type="checkbox"/> 2) нервы | <input type="checkbox"/> 4) печень |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Гигиена изучает строение тела человека.
- 2) Все органы действуют слаженно.
- 3) И.П. Павлов — учёный-физиолог.
- 4) Каждый орган выполняет свою работу.

B2. Подумай, что такое система органов.

- 1) слаженно действующие органы
- 2) рядом находящиеся органы
- 3) органы, выполняющие общую работу
- 4) самые крупные органы

C1. Выбери органы, пищеварительной системы.

- 1) лёгкие
 2) сердце

- 3) печень
 4) кишечник

ТЕСТ № 24

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

A1. Укажи способность человека чувствовать запахи.

- 1) вкус
 2) обоняние

- 3) зрение
 4) осязание

A2. Отметь орган обоняния.

- 1) глаз
 2) нос

- 3) ухо
 4) кожа

A3. Закончи высказывание.

Способность человека чувствовать прикосновения называется

- 1) зрением
 2) обонянием

- 3) осязанием
 4) вкусом

A4. Вспомни, с какого расстояния надо смотреть телевизор.

- 1) 1–2 м
 2) 3–4 м

- 3) 2–3 м
 4) 4–5 м

B1. Подумай, с помощью чего человек получает больше всего информации об окружающем мире.

- 1) зрения
 2) обоняния

- 3) слуха
 4) осязания

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Язык — орган вкуса.
- 2) Сильный шум вредит слуху.
- 3) Лучше всего читать лёжа.
- 4) Органы чувств надо беречь.

C1. Укажи, что относится к органам чувств.

- 1) кожа
- 2) нос
- 3) язык
- 4) сердце

ТЕСТ № 25

НАДЕЖНАЯ ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

A1. Найди неправильный признак кожи.

- 1) мягкая
- 2) твёрдая
- 3) упругая
- 4) эластичная

A2. Сосчитай, сколько раз в месяц надо мыть тело.

- 1) 1–2 раза
- 2) 4–5 раз
- 3) 2–3 раза
- 4) 7–8 раз

A3. Отметь, что не является средством ухода за кожей.

- 1) мыло
- 2) гель
- 3) крем
- 4) шампунь

A4. Обозначь название маленьких отверстий на коже.

- 1) ямка
- 2) пора
- 3) ранка
- 4) нерв

B1. Подумай, какое повреждение кожи можно получить зимой на улице.

1) ранку

2) ожог

3) ушиб

4) обмороживание

B2. Подумай, почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом.

1) снег холодный

2) снег грязный

3) можно оцарапать кожу

4) можно ещё больше замёрзнуть

C1. Укажи, какие травмы можно нанести коже.

1) порез

2) ушиб

3) перелом

4) ожог

ТЕСТ № 26

ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ

A1. Укажи, что приводит в движение наше тело.

1) сердце

2) скелет

3) мышцы

4) мозг

A2. Отметь систему, которую образуют скелет и мышцы.

1) нервная

2) пищеварительная

3) опорно-двигательная

4) кровообращения

A3. Вспомни, сколько костей составляют скелет взрослого человека.

1) более 200

3) более 400

2) более 650

4) более 850

A4. Обозначь неправильную посадку при письме.

1) голова слегка наклонена вперед

2) грудь прижата к столу

3) руки свободно лежат на столе

4) ступни ног на полу

B1. Найди неверное описание хорошей осанки.

1) прямая спина

2) согнутые в коленях ноги

3) расправленные плечи

4) поднятая голова

B2. Подумай, с чем ты не согласишься.

1) Занятия спортом укрепляют мышцы.

2) Скелет является опорой тела.

3) Кости позвоночника защищают головной мозг.

4) Работой мышц командует мозг.

C1. Отметь, на что влияет неправильная осанка.

1) затрудняет дыхание

2) ухудшает зрение

3) изменяет вкусовые ощущения

4) ухудшает работу внутренних органов

НАШЕ ПИТАНИЕ

A1. Отметь, в какую систему входят желудок и кишечник.

- 1) нервную
- 2) опорно-двигательную
- 3) пищеварительную
- 4) кровообращения

A2. Укажи вещества, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.

- 1) белки
- 2) углеводы
- 3) жиры
- 4) витамины

A3. Укажи продукт, богатый белками.

- 1) фасоль
- 2) хлеб
- 3) яблоко
- 4) маргарин

A4. Вспомни, в каком органе заканчивается переваривание пищи.

- 1) в пищеводе
- 2) в желудке
- 3) в кишечнике
- 4) в печени

B1. Подумай, в какой строчке правильно описан путь пищи.

- 1) рот — глотка — желудок — пищевод
- 2) рот — пищевод — глотка — желудок
- 3) рот — желудок — глотка — пищевод
- 4) рот — глотка — пищевод — желудок

B2. Подумай и отметь неверное правило питания.

- 1) Пища должна быть горячей.
- 2) Пища должна быть разнообразной.
- 3) Утром надо обязательно завтракать.
- 4) Надо есть меньше сладостей.

C1. Отметь вещества, которые служат «строительным материалом» для тела.

- 1) белки
- 2) углеводы
- 3) жиры
- 4) витамины

ТЕСТ № 28

ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ

A1. Укажи систему, которую образуют сердце и сосуды.

- 1) пищеварительную
- 2) кровеносную
- 3) дыхательную
- 4) нервную

A2. Отметь орган, который не входит в состав дыхательной системы.

- 1) лёгкие
- 2) трахея
- 3) бронхи
- 4) сосуд

A3. Вспомни, какая система переносит внутри организма различные вещества.

- 1) кровеносная
- 2) дыхательная
- 3) пищеварительная
- 4) нервная

A4. Укажи орган, который заставляет двигаться кровь.

1) сердце

3) бронхи

2) лёгкие

4) мозг

B1. Подумай в какой строчке, правильно описан путь воздуха.

1) нос — бронхи — трахея — лёгкие

2) нос — лёгкие — трахея — бронхи

3) нос — трахея — бронхи — лёгкие

4) нос — трахея — лёгкие — бронхи

B2. Найди неверное высказывание.

1) Человеку для дыхания нужен кислород.

2) Бронхи состоят из маленьких пузырьков.

3) Мы выдыхаем углекислый газ.

4) Сердце можно сравнить с насосом.

C1. Обозначь «работу» крови.

1) приносит к органам питательные вещества

2) приносит к органам воду

3) уносит от органов углекислый газ

4) уносит непереваренные остатки пищи

ТЕСТ № 29

УМЕЙ ПРЕДУПРЕЖДАТЬ БОЛЕЗНИ

A1. Выбери, с помощью чего не закаливаются.

1) солнце

3) ветер

2) воздух

4) вода

A2. Укажи температуру воды, ниже которой в водоёме лучше не купаться.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 0 °C | <input type="checkbox"/> 3) + 10 °C |
| <input type="checkbox"/> 2) + 20 °C | <input type="checkbox"/> 4) + 30 °C |

A3. Отметь кишечное заболевание.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) грипп | <input type="checkbox"/> 3) дизентерия |
| <input type="checkbox"/> 2) аллергия | <input type="checkbox"/> 4) ангина |

A4. Закончи высказывание.

Если ты заболел, сразу

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) вызывай врача | <input type="checkbox"/> 3) начинай лечиться |
| <input type="checkbox"/> 2) иди в аптеку | <input type="checkbox"/> 4) одевайся теплее |

B1. Подумай, что вредит здоровью.

- 1) катание на коньках
- 2) плавание в реке
- 3) сидячий образ жизни
- 4) игры на воздухе

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Перед сном надо проветривать комнату.
- 2) Закалять организм надо постепенно.
- 3) Закалённый человек часто болеет.
- 4) Вода хорошо закаляет.

C1. Отметь, с помощью чего в организм попадают возбудители кишечных заболеваний.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с пищей | <input type="checkbox"/> 3) с водой |
| <input type="checkbox"/> 2) по воздуху | <input type="checkbox"/> 4) с грязными руками |

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

A1. Отметь, что не является вредной привычкой.

- 1) курение
- 2) занятия спортом
- 3) употребление наркотиков
- 4) употребление спиртного

A2. Вспомни, какого цвета становятся лёгкие у курящего человека.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жёлтого | <input type="checkbox"/> 3) зелёного |
| <input type="checkbox"/> 2) розового | <input type="checkbox"/> 4) серого |

A3. Укажи, распространение чего считается уголовным преступлением.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) продуктов | <input type="checkbox"/> 3) витаминов |
| <input type="checkbox"/> 2) наркотиков | <input type="checkbox"/> 4) лекарств |

A4. Выбери, что не относится к алкоголю.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) водка | <input type="checkbox"/> 3) лимонад |
| <input type="checkbox"/> 2) вино | <input type="checkbox"/> 4) пиво |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Надо сочетать труд и отдых.
- 2) Малоподвижный образ жизни полезен.
- 3) Вредно долго сидеть у компьютера.
- 4) Надо чистить обувь и одежду.

B2. Подумай, к чему приводят вредные привычки.

- 1) к уважению окружающих
- 2) к быстрому взрослению
- 3) к замедлению роста организма
- 4) к интересному проведению времени

C1. Обозначь, что можно назвать здоровым питанием.

- 1) регулярное
- 2) богатое сладостями
- 3) без спешки
- 4) богатое овощами

ТЕСТ № 31 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи название животного.

- 1) осьминог
- 2) кальмар
- 3) скорпион
- 4) улитка



A2. Определи, к какой группе относится ящерица.

- 1) звери
- 2) земноводные
- 3) рептилии
- 4) ракообразные

A3. Укажи травоядное животное.

- 1) лось
- 2) ястреб
- 3) медведь
- 4) щука

A4. Определи группу животных, тело которых покрыто сухими чешуйками.

1) ракообразные

3) рыбы

2) земноводные

4) рептилии

A5. Назови гриб.

1) сетконоска сдвоенная

2) рогатик пестиковый

3) паутинник фиолетовый

4) грифола курчавая



A6. Закончи высказывание.

Наука, изучающая работу органов человека это

1) анатомия

3) физиология

2) гигиена

4) психология

A7. Укажи, к какой системе органов относятся бронхи.

1) дыхательной

2) пищеварительной

3) нервной

4) опорно-двигательной

A8. Отметь орган осязания.

1) язык

3) кожа

2) нос

4) ухо

B1. Подумай, в каких продуктах много жиров.

- 1) творог, мясо
- 2) маргарин, сметана
- 3) макароны, картофель
- 4) овощи, фрукты

kurokam.ru

B2. Подумай, что не может быть пищей для зайца.

- 1) кора
- 2) капуста
- 3) морковь
- 4) молоко

B3. Подумай, в какой строчке пропущено слово «малёк».

- 1) яйцо — ... — птица
- 2) икринка — ... — рыба
- 3) икринка — ... лягушка
- 4) яйцо — ... — бабочка

B4. Подумай, что не помогает лисе охотиться.

- 1) бесшумные шаги
- 2) хороший слух
- 3) защитная окраска
- 4) острые зубы

C1. Отметь группы животных, которые откладывают яйца.

- 1) птицы
- 2) рыбы
- 3) насекомые
- 4) пресмыкающиеся

C2. Выбери, чем может питаться насекомоядное животное.

- 1) мухами
- 2) комарами
- 3) крабами
- 4) гусеницами

С3. Обозначь, кто является разрушителем.

1) бактерии

3) кроты

2) грибы

4) мыши

С4. Укажи, что относится к здоровому образу жизни.

1) уборка помещения

2) однообразное питание

3) принятие наркотиков

4) занятия спортом

Вариант II

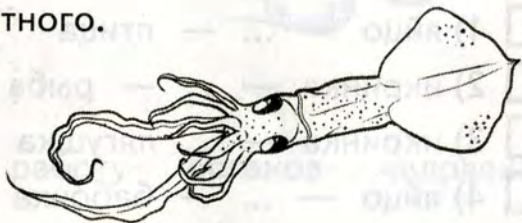
A1. Укажи название животного.

1) осьминог

2) кальмар

3) креветка

4) улитка



A2. Определи, к какой группе относится тритон.

1) звери

3) рептилии

2) земноводные

4) ракообразные

A3. Укажи хищное животное.

1) олень

3) лебедь

2) сом

4) ястреб

A4. Определи группу животных, тело которых покрыто чешуёй.

1) ракообразные

3) рыбы

2) земноводные

4) рептилии

A5. Назови гриб.

- 1) шишкогриб хлопьеножковый
- 2) грифола курчавая
- 3) решёточник красный
- 4) рогатик пестовый



A6. Закончи высказывание.

Наука о сохранении и укреплении здоровья — это

- 1) биология
- 2) физиология
- 3) анатомия
- 4) гигиена

A7. Укажи, к какой системе органов относится глотка.

- 1) дыхательной
- 2) нервной
- 3) пищеварительной
- 4) опорно-двигательной

A8. Отметь орган обоняния.

- 1) глаз
- 2) нос
- 3) ухо
- 4) язык

B1. Выбери продукты, в которых много углеводов.

- 1) яйца, рыба
- 2) овощи, фрукты
- 3) крупы, кондитерские изделия
- 4) масло, сметана

В2. Подумай, что не может быть пищей для лисы.

1) мышь

3) капуста

2) курица

4) кролик

В3. Подумай, где пропущено слово «головастик».

1) яйцо — ... — птица

2) икринка — ... — рыба

3) икринка — ... — лягушка

4) яйцо — ... — бабочка

В4. Подумай, что не помогает сове охотиться.

1) хороший слух

3) бесшумный полёт

2) острые когти

4) быстрый полёт

С1. Отметь группы животных, которые мечут икру.

1) насекомые

3) рыбы

2) земноводные

4) пресмыкающиеся

С2. Выбери, чем может питаться хищное животное.

1) мышами

3) цыплятами

2) бабочками

4) зайцами

С3. Отметь, кто является производителем.

1) грибы

3) травы

2) кустарники

4) птицы

С4. Укажи, что относится к здоровому образу жизни.

1) употребление спиртного

2) длительные компьютерные игры

3) утренняя зарядка

4) физический труд

ТЕСТ № 32
ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ

A1. Отметь телефон, по которому вызывают пожарных.

1) 01

3) 02

2) 03

4) 04

A2. Укажи, чего не надо делать, если пахнет газом.

1) зажечь плиту

2) открыть окна

3) позвонить диспетчеру

4) перекрыть газ

A3. Укажи мастера, который устраняет протечку батареи.

1) дворник

3) водопроводчик

2) диспетчер

4) сварщик

A4. Вспомни телефон, по которому вызывают службу газа.

1) 01

3) 02

2) 03

4) 04

B1. Подумай, что не надо делать ребёнку, если прорвало водопровод.

1) перекрыть воду

2) позвонить родителям

3) позвонить диспетчеру

4) отремонтировать водопровод

B2. Определи, о чём говорит знак.

- 1) перекрой воду
- 2) выключи плиту
- 3) перекрой газ
- 4) закрой дверь



C1. Отметь правильные действия во время пожара.

- 1) набросить на огонь одеяло
- 2) убегая, оставить дверь открытой
- 3) спускаться из квартиры на лифте
- 4) дышать через мокрое полотенце

ТЕСТ № 33

ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ

A1. Укажи, где нельзя переходить дорогу.

- 1) по «зебре»
- 2) на светофоре
- 3) по подземному переходу
- 4) там, где нет машин

A2. Вспомни, со скольких лет можно выезжать на велосипеде на дорогу.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) с 10 лет | <input type="checkbox"/> 3) с 12 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) с 14 лет | <input type="checkbox"/> 4) с 16 лет |

A3. Обозначь, что можно делать велосипедисту.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кататься в парке | <input type="checkbox"/> 3) кататься по тротуару |
| <input type="checkbox"/> 2) кататься без рук | <input type="checkbox"/> 4) катать друга |

A4. Укажи человека, который едет в автобусе.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) турист | <input type="checkbox"/> 3) пешеход |
| <input type="checkbox"/> 2) водитель | <input type="checkbox"/> 4) пассажир |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) В транспорте держись за поручень.
- 2) Не стой на краю платформы.
- 3) Не прислоняйся к дверям транспорта.
- 4) Забытые кем-то сумки отдай водителю.

B2. Подумай, когда можно перейти улицу.

- 1) на жёлтый сигнал светофора
- 2) на зелёный сигнал светофора
- 3) когда скажут родители
- 4) когда идут другие люди

C1. Отметь места, где ты можешь кататься на велосипеде.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) во дворе | <input type="checkbox"/> 3) в парке |
| <input type="checkbox"/> 2) на стадионе | <input type="checkbox"/> 4) на улице |

ТЕСТ № 34 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

A1. Назови знак.

- 1) «Движение прямо»
- 2) «Обгон запрещён»
- 3) «Скользкая дорога»
- 4) «Прочтите опасности»



A2. Укажи предписывающий знак.



1)

2)

3)

4)

A3. Отметь запрещающий знак.



1)

2)

3)

4)

A4. Обозначь группу, к которой относятся знаки круглой формы в красной рамке.

1) предписывающие

3) предупреждающие

2) знаки сервиса

4) запрещающие

B1. Найди неверное высказывание.

1) Дорожные знаки понятны жителям разных стран.

2) Знаки нужны для безопасного движения по улицам и дорогам.

3) Мы познакомились с четырьмя группами дорожных знаков.

4) Предписывающие знаки говорят водителю о том, в какую сторону можно ехать.

B2. Подумай, как выглядят предупреждающие знаки.

- 1) треугольной формы, в красной рамке
- 2) круглой формы, в красной рамке
- 3) круглой формы, на синем фоне
- 4) прямоугольной формы, на синем фоне

C1. Выбери информационно-указательные знаки.



1)

2)

3)

4)

ТЕСТ № 35

ОПАСНЫЕ МЕСТА

A1. Укажи, что можно делать в лифте.

- 1) прыгать
- 2) что-то поджигать
- 3) кататься на крыше
- 4) нажимать на кнопку

A2. Отметь телефон, по которому надо звонить, если получили травму.

- 1) 01
- 2) 03
- 3) 02
- 4) 04

A3. Назови место для игр детей.

1) пустырь

2) лес

3) двор

4) стройплощадка

A4. Отметь ребёнка, который заинтересует преступника.

1) весёлый

2) маленький

3) грустный

4) одинокий

B1. Подумай, какое действие можно совершать у подоконника, если окно открыто.

1) подходить к нему

2) садиться на него

3) лечь на него

4) встать на него

B2. Подумай, почему нельзя кататься с ледяной горки на ногах.

1) можно порвать ботинки

2) можно испортить одежду

3) можно получить травму

4) могут устать ноги

C1. Отметь действия, которые надо делать, если тебя силой затаскивают в лифт.

1) громко кричать

2) постараться договориться

3) убегать из подъезда

4) вырваться

ПРИРОДА И НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

A1. Вспомни, предметы из какого материала притягивают заряды молнии.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) из дерева | <input type="checkbox"/> 3) из бумаги |
| <input type="checkbox"/> 2) из глины | <input type="checkbox"/> 4) из металла |

A2. Отметь опасное растение.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крыжовник | <input type="checkbox"/> 3) крапива |
| <input type="checkbox"/> 2) шиповник | <input type="checkbox"/> 4) ландыш |

A3. Укажи смертельно ядовитый гриб.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мухомор | <input type="checkbox"/> 3) бледная поганка |
| <input type="checkbox"/> 2) ложноопёнок | <input type="checkbox"/> 4) ложнодождевик |

A4. Отметь неядовитую змею.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кобра | <input type="checkbox"/> 3) гюрза |
| <input type="checkbox"/> 2) уж | <input type="checkbox"/> 4) гадюка |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Во время грозы спрячься в сухой яме.
- 2) Не ешь плоды незнакомых растений.
- 3) Не собирай незнакомые грибы.
- 4) Домашние собаки безопасны.

B2. Подумай, в какой ситуации змея не нападёт на человека.

- 1) человек прошёл мимо
- 2) человек наступил на змею
- 3) человек ударил змею
- 4) человек ловит змею

С1. Выбери действия, которые нельзя совершать во время грозы.

- 1) купаться
- 2) уйти с открытого места
- 3) стоять под высоким деревом
- 4) стоять возле металлических предметов

ТЕСТ № 37

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

А1. Укажи, что не загрязняет воздух.

- 1) дыхание человека
- 2) выхлопы автомобилей
- 3) выбросы заводов
- 4) дым фабрик

А2. Закончи высказывание.

Экологическая безопасность — это защита человека от вредного воздействия

- 1) ядовитых растений
- 2) опасных животных
- 3) загрязнённой окружающей среды
- 4) транспорта

А3. Укажи вещество, которым обрабатывают воду на станциях очистки.

- 1) бром
- 2) азот
- 3) соль
- 4) хлор

A4. Отметь место, где можно собирать грибы.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) у дорог | <input type="checkbox"/> 3) у свалок |
| <input type="checkbox"/> 2) около заводов | <input type="checkbox"/> 4) в лесу |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Вдоль дорог надо сажать деревья.
- 2) Овощи перед едой надо мыть.
- 3) Дым сигарет не загрязняет воздух.
- 4) Надо охранять воду, воздух и почву.

B2. Подумай, что поможет предприятиям не наносить вред природе.

- 1) отказ от их продукции
- 2) ежемесячный штраф
- 3) установка очистных сооружений
- 4) увольнение директора

C1. Выбери транспорт, который не загрязняет воздух.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лодка | <input type="checkbox"/> 3) трамвай |
| <input type="checkbox"/> 2) автомобиль | <input type="checkbox"/> 4) велосипед |

ТЕСТ № 38

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА

A1. Закончи высказывание.

Всё, что нужно людям для жизни, называют ...

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) услугами | <input type="checkbox"/> 3) товарами |
| <input type="checkbox"/> 2) потребностями | <input type="checkbox"/> 4) желаниями |

A2. Определи, что из перечисленного не является услугой.

- 1) выдача книг в библиотеке
- 2) выращивание цветов
- 3) чистка одежды в химчистке
- 4) проведение экскурсии

A3. Вспомни, какое благо человек получает от природы даром.

- 1) одежду
- 2) воздух
- 3) дом
- 4) электричество

A4. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услуги.

- 1) повар
- 2) парикмахер
- 3) шахтёр
- 4) сталевар

B1. Подумай и сформулируй главную задачу экономики.

- 1) руководство работой предприятий
- 2) производство товаров
- 3) удовлетворение потребностей людей
- 4) выплата зарплат людям

B2. Подумай, какие потребности человека удовлетворяет сельское хозяйство.

- 1) производство одежды
- 2) выращивание овощей и фруктов
- 3) продажа мебели
- 4) строительство домов

C1. Отметь, что человек получает от природы.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) солнечное тепло | <input type="checkbox"/> 3) полезные ископаемые |
| <input type="checkbox"/> 2) транспорт | <input type="checkbox"/> 4) воду |

ТЕСТ № 39

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА И ТРУД ЛЮДЕЙ — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

A1. Укажи, что не относится к полезным ископаемым.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нефть | <input type="checkbox"/> 3) газ |
| <input type="checkbox"/> 2) металл | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

A2. Отметь, без чего невозможно сельское хозяйство.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) без электричества |
| <input type="checkbox"/> 2) без земли |
| <input type="checkbox"/> 3) без транспорта |
| <input type="checkbox"/> 4) без хорошей погоды |

A3. Определи, кто занимается умственным трудом.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) инженер | <input type="checkbox"/> 3) животновод |
| <input type="checkbox"/> 2) комбайнёр | <input type="checkbox"/> 4) токарь |

A4. Обозначь, кто работает физически.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) учитель | <input type="checkbox"/> 3) переводчик |
| <input type="checkbox"/> 2) конструктор | <input type="checkbox"/> 4) доярка |

B1. Найди, что не является природным богатством.

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) воздух |
| <input type="checkbox"/> 2) инструменты | <input type="checkbox"/> 4) почва |

A4. Укажи группу растений, к которой относятся ячмень и кукуруза.

1) прядильные

3) овощные

2) зерновые

4) кормовые

B1. Подумай, в какое время года сеют озимую пшеницу.

1) зимой

3) весной

2) летом

4) осенью

B2. Подумай, что не надо знать растениеводу.

1) когда надо сеять

2) когда надо собирать урожай

3) как ухаживать за растениями

4) что можно приготовить из растений

C1. Обозначь прядильные культуры.

1) кукуруза

3) хлопчатник

2) лён

4) люцерна

ТЕСТ № 42

ЖИВОТНОВОДСТВО

A1. Отметь место, где содержат пчёл.

1) на птицеферме

3) на пасеке

2) в пруду

4) на пастбище

A2. Укажи домашнюю рыбу.

1) карп

3) лосось

2) окунь

4) щука

A3. Отметь, какой овощ бывает кормовым.

- 1) огурец
 2) капуста

- 3) помидор
 4) свёкла

A4. Вспомни, отраслью чего является животноводство.

- 1) транспорта
 2) промышленности

- 3) сельского хозяйства
 4) торговли

B1. Выбери неверное высказывание.

- 1) Домик для пчёл называется улей.
 2) Животные дают шерсть, пух, кожу.
 3) Комбикорм — сочный корм для животных.
 4) Высыхая, травы превращаются в сено.

B2. Подумай, кто не работает в животноводстве.

- 1) хлебороб
 2) доярка

- 3) ветеринар
 4) птичница

C1. Выдели животных, от которых человек получает мясо.

- 1) кролик
 2) карп

- 3) утка
 4) перепёлка

ТЕСТ № 43

КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

A1. Отметь, что не производит химическая промышленность.

- 1) кожу
 2) резину

- 3) пластмассу
 4) полиэтилен

A2. Укажи отрасль промышленности, производящую телевизоры и компьютеры.

- 1) химическая
- 2) электронная
- 3) электроэнергетика
- 4) машиностроение

A3. Вспомни, что обозначают сокращения ГЭС, ТЭС.

- 1) завод
- 2) электростанция
- 3) фабрика
- 4) энергетика

A4. Определи, к какой отрасли промышленности относится консервный завод.

- 1) лёгкой
- 2) химической
- 3) пищевой
- 4) добывающей

B1. Найди «лишнее».

- 1) машиностроение
- 2) металлургия
- 3) электроэнергетика
- 4) растениеводство

B2. Подумай, что не используют на тепловых электростанциях.

- 1) газ
- 2) нефть
- 3) мазут
- 4) уголь

C1. Выбери предметы, которые производит лёгкая промышленность.

- 1) краски
- 2) одежда
- 3) ткани
- 4) обувь

ТЕСТ № 44
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи, что не может произойти в квартире.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) поломка крана | <input type="checkbox"/> 3) протечка батареи |
| <input type="checkbox"/> 2) поломка лифта | <input type="checkbox"/> 4) утечка газа |

A2. Отметь, что можно делать в автобусе.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) разговаривать с водителем |
| <input type="checkbox"/> 2) высовываться в окно |
| <input type="checkbox"/> 3) толкать пассажиров |
| <input type="checkbox"/> 4) держаться за поручень |

A3. Выбери, с кем нельзя входить в лифт.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с другом | <input type="checkbox"/> 3) с незнакомцем |
| <input type="checkbox"/> 2) с соседом | <input type="checkbox"/> 4) с родителями |

A4. Обозначь не опасное для здоровья растение.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) дурман | <input type="checkbox"/> 3) анютины глазки |
| <input type="checkbox"/> 2) белена | <input type="checkbox"/> 4) вороний глаз |

A5. Укажи напиток, вредный для твоего здоровья.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) чай | <input type="checkbox"/> 3) молоко |
| <input type="checkbox"/> 2) кефир | <input type="checkbox"/> 4) газированная вода |

A6. Укажи, что надо сделать с овощами перед едой.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) посолить | <input type="checkbox"/> 3) порезать |
| <input type="checkbox"/> 2) помыть | <input type="checkbox"/> 4) пожарить |

A7. Найди предмет, не являющийся товаром.

1) хлеб

3) воздух

2) молоко

4) колбаса

A8. Выбери полезное ископаемое, которое не используют в строительстве.

1) гранит

3) мрамор

2) нефть

4) песок

B1. Подумай, почему нельзя стоять на краю тротуара.

1) это неудобно

2) плохо виден транспорт

3) может наехать машина

4) мешаешь другим

B2. Подумай, когда домашнее животное может быть опасно.

1) ты проходишь мимо

2) ты дразнишь животное

3) ты смотришь на животное

4) ты кормишь животное

B3. Укажи, родину картофеля.

1) Южная Америка

3) Северная Америка

2) Австралия

4) Евразия

B4. Подумай, какое животное не даёт человеку пух и мясо.

1) корова

3) курица

2) кролик

4) коза

С1. Отметь предупреждающие знаки.



1)



2)



3)



4)

С2. Выбери места, куда нельзя прятаться во время грозы.

- 1) под отдельно стоящее дерево
- 2) под металлические предметы
- 3) в заросли кустарника
- 4) в траншею

С3. Укажи декоративные культуры.

- 1) тюльпаны
- 2) клевер
- 3) розы
- 4) пшеница

С4. Обозначь животных, которых можно увидеть на пастбище.

- 1) лошадь
- 2) овца
- 3) корова
- 4) свинья

Вариант II

А1. Укажи, что не может произойти в квартире.

- 1) засорение мусоропровода
- 2) пожар
- 3) протечка канализации
- 4) замыкание электропроводки

A2. Отметь, что можно делать в метро.

- 1) сидеть на эскалаторе
- 2) стоять на краю платформы
- 3) оплачивать проезд
- 4) трогать забытые вещи

A3. Выбери, с кем нельзя входить в подъезд.

- 1) с бабушкой
- 2) с соседом
- 3) с подругой
- 4) с незнакомцем

A4. Обозначь не опасный для здоровья гриб.

- 1) мухомор
- 2) сыроежка
- 3) поганка
- 4) желчный гриб

A5. Укажи продукт, вредный для твоего здоровья.

- 1) хлеб
- 2) вафли
- 3) печенье
- 4) чипсы

A6. Укажи, что надо сделать с фруктами перед едой.

- 1) порезать
- 2) помыть
- 3) положить в вазу
- 4) оторвать веточки

A7. Найди предмет, не являющийся товаром.

- 1) солнечный свет
- 2) мясо
- 3) конфеты
- 4) посуда

A8. Выбери полезное ископаемое, которое используют в металлургии.

- 1) железная руда
- 2) глина
- 3) природный газ
- 4) известняк

B1. Подумай, почему нельзя катать друга на раме велосипеда.

- 1) это неудобно
- 2) можно не справиться с управлением
- 3) мешаешь другим
- 4) на тебя отвлекаются другие люди

B2. Определи, когда дикое животное не опасно.

- 1) ты проходишь мимо
- 2) ты бежишь за ним
- 3) ты замахиваешься палкой
- 4) ты трогаешь его

B3. Подумай, где родина огурцов.

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Россия
- 4) Австралия

B4. Подумай, какое животное не даёт человеку шерсть и мясо.

- 1) свинья
- 2) кролик
- 3) овца
- 4) коза

C1. Отметь знаки сервиса.



1)

2)

3)

4)

С2. Выбери места, куда можно прятаться во время грозы.

- 1) в сухую яму
- 2) в подъезд
- 3) под высокое дерево
- 4) под металлические предметы

С3. Укажи зерновые культуры.

- 1) ячмень
- 2) свёкла
- 3) кукуруза
- 4) лилии

С4. Обозначь животных, которых разводят на ферме.

- 1) курица
- 2) карп
- 3) корова
- 4) свинья

ТЕСТ № 45

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ

А1. Отметь, какой монеты не существует.

- 1) 1 р.
- 2) 3 р.
- 3) 2 р.
- 4) 5 р.

А2. Укажи, как называется надпись на монете.

- 1) рассказ
- 2) былина
- 3) повесть
- 4) легенда

А3. Отметь, как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее.

- 1) сбережения
- 2) клад
- 3) зарплата
- 4) премия

A4. Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) коллекционеры | <input type="checkbox"/> 3) нумизматы |
| <input type="checkbox"/> 2) банкиры | <input type="checkbox"/> 4) антиквары |

B1. Подумай, где произошла купля-продажа.

- 1) крестьянин обменял картошку на обувь
- 2) кузнец обменял ножи на ткань
- 3) гончар обменял кувшины на хлеб
- 4) бабушка купила внуку игрушки

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Деньги — особый товар.
- 2) Доллар — денежная единица стран Европы.
- 3) Бартер — обмен одних товаров на другие.
- 4) Название «рубль» произошло от слова «рубить».

C1. Отметь, шкуры каких животных служили деньгами в России.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кролика | <input type="checkbox"/> 3) куницы |
| <input type="checkbox"/> 2) белки | <input type="checkbox"/> 4) коровы |

ТЕСТ № 46

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

A1. Укажи, что составляет большую часть доходов государства.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплаты | <input type="checkbox"/> 3) налоги |
| <input type="checkbox"/> 2) взносы | <input type="checkbox"/> 4) пожертвования |

A2. Выбери, на что государство не расходует деньги.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) налоги граждан | <input type="checkbox"/> 3) содержание армии |
| <input type="checkbox"/> 2) выплата пенсий | <input type="checkbox"/> 4) работа библиотек |

A3. Отметь, кто не платит налоги.

- 1) организация
- 2) собственник дома
- 3) школьник
- 4) работающий человек

A4. Определи, какой бюджет лучше.

- 1) доходы равны расходам
- 2) расходы больше доходов
- 3) доходы больше расходов
- 4) всё одинаково хорошо

B1. Подумай, кто получает зарплату из бюджета государства.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) врач | <input type="checkbox"/> 3) доярка |
| <input type="checkbox"/> 2) артист | <input type="checkbox"/> 4) токарь |

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Каждый работающий человек платит налоги.
- 2) Государство содержит учреждения культуры.
- 3) Бюджет — план доходов и расходов.
- 4) Доходы — деньги, которые тратят.

C1. Отметь граждан, которые получают государственные пособия.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) учёные | <input type="checkbox"/> 3) инвалиды |
| <input type="checkbox"/> 2) безработные | <input type="checkbox"/> 4) многодетные |

ТЕСТ № 47
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

A1. Выбери, что не относится к доходам семьи.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплата | <input type="checkbox"/> 3) стипендия |
| <input type="checkbox"/> 2) налоги | <input type="checkbox"/> 4) пенсия |

A2. Вспомни, что банк выплачивает вкладчикам.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) премию | <input type="checkbox"/> 3) проценты |
| <input type="checkbox"/> 2) зарплату | <input type="checkbox"/> 4) гонорар |

A3. Укажи, кто получает гонорар.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) продавец | <input type="checkbox"/> 3) предприниматель |
| <input type="checkbox"/> 2) студент | <input type="checkbox"/> 4) писатель |

A4. Обозначь доход студента.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплата | <input type="checkbox"/> 3) пособие |
| <input type="checkbox"/> 2) стипендия | <input type="checkbox"/> 4) гонорар |

B1. Подумай, от какой статьи расходов человек может отказаться.

- 1) питание
- 2) оплата жилья
- 3) туристическая поездка
- 4) лечение

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Предприниматель получает прибыль.
- 2) Сбережения можно хранить в банке.
- 3) Любые доходы можно запланировать.
- 4) Семья планирует свои расходы.

С1. Отметь, что относится к незапланированным доходам.

- 1) премия
- 2) нахождение клада
- 3) стипендия
- 4) выигрыш в лотерею

ТЕСТ № 48

ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ

А1. Укажи, что будет экологической катастрофой.

- 1) авария на шоссе
- 2) выброс химикатов в реку
- 3) крушение самолёта
- 4) обрушение дома

А2. Вспомни, какой вред природе наносит сельское хозяйство.

- 1) отравляет почву ядохимикатами
- 2) загрязняет реки
- 3) загрязняет воздух газами
- 4) уничтожает диких животных

А3. Определи, какая отрасль экономики не загрязняет воздух.

- 1) машиностроение
- 2) сельское хозяйство
- 3) металлургия
- 4) химическая промышленность

A4. Отметь, на какой природный дар не влияет деятельность человека.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) почва | <input type="checkbox"/> 3) вода |
| <input type="checkbox"/> 2) воздух | <input type="checkbox"/> 4) солнечный свет |

B1. Подумай, что не помогают решать экологи.

- 1) выбрать место строительства завода
- 2) как лучше вести хозяйство
- 3) что опасно для человека
- 4) как распределять продукцию фабрик

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) «Прогноз» — «научное предсказание».
- 2) После разлива нефти гибнут животные.
- 3) Экономика не наносит вред природе.
- 4) Без продуктов экономики человек не выживет.

C1. Выбери отрасли промышленности, которые наносят вред почве.

- 1) добывающая промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) электроэнергетика
- 4) лёгкая промышленность

ТЕСТ № 49

ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

A1. Отметь название города-музея.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Суздаль | <input type="checkbox"/> 3) Плёс |
| <input type="checkbox"/> 2) Иваново | <input type="checkbox"/> 4) Углич |

A2. Вспомни, с какого города начинается путешествие по Золотому кольцу.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Владимира | <input type="checkbox"/> 3) Костромы |
| <input type="checkbox"/> 2) Сергиева Посада | <input type="checkbox"/> 4) Ростова |

A3. Укажи город, основанный Юрием Долгоруким.

- 1) Углич
- 2) Плёт
- 3) Переславль-Залесский
- 4) Сергиев Посад

A4. Назови самый крупный город Золотого кольца.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Кострома | <input type="checkbox"/> 3) Владимир |
| <input type="checkbox"/> 2) Суздаль | <input type="checkbox"/> 4) Ярославль |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Иваново — текстильная столица России.
- 2) Ярославль называют родиной русского театра.
- 3) Углич знаменит своей финифтью.
- 4) Троице-Сергиева лавра — главный монастырь России.

B2. Подумай, в каком городе нет кремля.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Плёт | <input type="checkbox"/> 3) Ярославль |
| <input type="checkbox"/> 2) Кострома | <input type="checkbox"/> 4) Владимир |

C1. Выбери города, расположенные на Волге.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ярославль | <input type="checkbox"/> 3) Кострома |
| <input type="checkbox"/> 2) Плёт | <input type="checkbox"/> 4) Суздаль |

НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОСЕДИ

A1. Назови самую северную соседку России.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Финляндия | <input type="checkbox"/> 3) Норвегия |
| <input type="checkbox"/> 2) Эстония | <input type="checkbox"/> 4) Белоруссия |

A2. Укажи, какая страна не расположена на берегу Балтийского моря.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Эстония | <input type="checkbox"/> 3) Латвия |
| <input type="checkbox"/> 2) Украина | <input type="checkbox"/> 4) Литва |

A3. Вспомни, с какой страной Россия имеет морскую границу.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с Белоруссией | <input type="checkbox"/> 3) с Китаем |
| <input type="checkbox"/> 2) с Японией | <input type="checkbox"/> 4) с Казахстаном |

A4. Отметь страну, которая не располагается между Чёрным и Каспийским морями.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Грузия | <input type="checkbox"/> 3) Абхазия |
| <input type="checkbox"/> 2) Азербайджан | <input type="checkbox"/> 4) Литва |

B1. Подумай, у какого государства самая крупная территория.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) у Украины | <input type="checkbox"/> 3) у Финляндии |
| <input type="checkbox"/> 2) у Монголии | <input type="checkbox"/> 4) у Китая |

B2. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Столица Белоруссии — Киев. |
| <input type="checkbox"/> 2) Столица Китая — Пекин. |
| <input type="checkbox"/> 3) Столица Казахстана — Астана. |
| <input type="checkbox"/> 4) Столица Монголии — Улан-Батор. |

С1. Обозначь страны, которые имеют с Россией границу по суше.

1) США

3) Эстония

2) Северная Корея

4) Белоруссия

ТЕСТ № 51 НА СЕВЕРЕ ЕВРОПЫ

A1. Вспомни столицу Швеции.

1) Осло

3) Копенгаген

2) Стокгольм

4) Хельсинки

A2. Отметь страну, которую называют страной тысячи озёр.

1) Финляндия

3) Дания

2) Исландия

4) Норвегия

A3. Назови Родину писательницы Астрид Линдгрэн.

1) Исландия

3) Дания

2) Финляндия

4) Швеция

A4. Обозначь страну, из которой к нам привозят конструкторы «Лего».

1) Исландия

3) Дания

2) Норвегия

4) Финляндия

B1. Подумай, какая страна не является королевством.

1) Норвегия

3) Швеция

2) Финляндия

4) Дания

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Родиной Андерсена является Швеция.
- 2) Столица Норвегии — Осло.
- 3) Стокгольм расположен на 14 островах.
- 4) В Исландии много вулканов.

C1. Выбери страны, которые располагаются на Скандинавском полуострове.

- 1) Норвегия
- 2) Швеция
- 3) Исландия
- 4) Дания

ТЕСТ № 52

ЧТО ТАКОЕ БЕНИЛЮКС

A1. Сосчитай, сколько стран-соседок называют словом Бенилюкс.

- 1) две
- 2) четыре
- 3) три
- 4) пять

A2. Вспомни, кто управляет Люксембургом.

- 1) президент
- 2) королева
- 3) король
- 4) Великий Герцог

A3. Назови столицу Бельгии.

- 1) Амстердам
- 2) Брюссель
- 3) Люксембург
- 4) Копенгаген

A4. Отметь страну, в которой можно увидеть много старинных мельниц.

- 1) Швеция
- 2) Бельгия
- 3) Люксембург
- 4) Голландия

B1. Подумай, в какое море имеют выход страны Бенилюкс.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в Чёрное | <input type="checkbox"/> 3) в Северное |
| <input type="checkbox"/> 2) в Балтийское | <input type="checkbox"/> 4) в Норвежское |

B2. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) В Голландии больше 100 ботанических садов. |
| <input type="checkbox"/> 2) Люксембург — одна из самых маленьких стран мира. |
| <input type="checkbox"/> 3) В Бельгии выращивают тюльпаны и нарциссы. |
| <input type="checkbox"/> 4) Амстердам — столица Нидерландов. |

C1. Отметь, страной чего называют Нидерланды.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вулканов | <input type="checkbox"/> 3) велосипедов |
| <input type="checkbox"/> 2) тюльпанов | <input type="checkbox"/> 4) каналов |

ТЕСТ № 53

В ЦЕНТРЕ ЕВРОПЫ

A1. Вспомни, кто управляет странами центральной Европы.

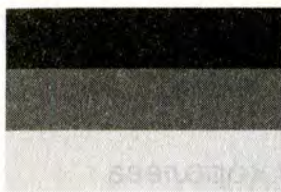
- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) президенты | <input type="checkbox"/> 3) короли |
| <input type="checkbox"/> 2) герцоги | <input type="checkbox"/> 4) канцлеры |

A2. Отметь страну, банки которой славятся своей надёжностью.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Швейцария | <input type="checkbox"/> 3) Австрия |
| <input type="checkbox"/> 2) Германия | <input type="checkbox"/> 4) Швеция |

A3. Укажи флаг Швейцарии.

1)



3)



2)



4)



A4. Назови самую большую реку Германии.

1) Одер

3) Эльба

2) Дунай

4) Рейн

B1. Найди неверное высказывание.

1) Берлин — столица Германии.

2) Вена — один из самых красивых городов мира.

3) Большую часть территории Германии занимают горы Альпы.

4) Композитор Штраус жил в Вене.

B2. Укажи страну, в которой стоит памятник Бременским музыкантам.

1) Германия

3) Австрия

2) Швейцария

4) Бельгия

C1. Выбери страны, на территории которых располагаются горы Альпы.

1) Люксембург

3) Австрия

2) Швейцария

4) Голландия

ПО ФРАНЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

A1. Отметь главу Великобритании.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) король | <input type="checkbox"/> 3) королева |
| <input type="checkbox"/> 2) президент | <input type="checkbox"/> 4) герцог |

A2. Вспомни, на какой реке стоит Париж.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Луара | <input type="checkbox"/> 3) Рона |
| <input type="checkbox"/> 2) Сена | <input type="checkbox"/> 4) Рейн |

A3. Укажи столицу Великобритании.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Париж | <input type="checkbox"/> 3) Берлин |
| <input type="checkbox"/> 2) Лондон | <input type="checkbox"/> 4) Вена |

A4. Сосчитай, сколько циферблатов у часов Биг-Бен.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) один | <input type="checkbox"/> 3) два |
| <input type="checkbox"/> 2) три | <input type="checkbox"/> 4) четыре |

B1. Подумай, какая достопримечательность находится не во Франции.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Лувр | <input type="checkbox"/> 3) Эйфелева башня |
| <input type="checkbox"/> 2) Версаль | <input type="checkbox"/> 4) Тауэр |

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Самая известная картина Лувра — «Джоконда».
- 2) Лувр — крупнейший музей мира.
- 3) Лондон стоит на реке Темзе.
- 4) Великобритания делится на три большие области.

С1. Отметь знаменитых французов.

1) Жак-Ив Кусто

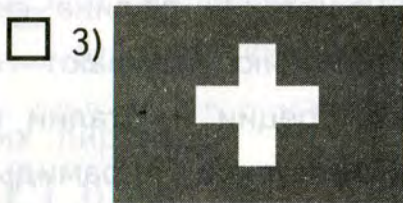
3) Джеральд Даррелл

2) Шарль Перро

4) братья Гримм

ТЕСТ № 55 НА ЮГЕ ЕВРОПЫ

A1. Определи флаг Греции.



A2. Укажи столицу Италии.

1) Рим

3) Афины

2) Париж

4) Лондон

A3. Назови родину Олимпийских игр.

1) Италия

3) Германия

2) Великобритания

4) Греция

A4. Вспомни, в каком городе Италии располагается государство-город Ватикан.

1) в Венеции

3) в Неаполе

2) в Риме

4) во Флоренции

В1. Подумай, в какое море имеют выход Греция и Италия.

- 1) в Чёрное
- 2) в Северное
- 3) в Средиземное
- 4) в Балтийское

В2. Найди неверное высказывание.

- 1) Греция — родина сказочника Джанни Родари.
- 2) Венецию называют городом на воде.
- 3) В Греции и Италии много курортов.
- 4) Египетские пирамиды служили гробницами фараонам.

С1. Выбери острова, которые принадлежат Италии.

- 1) Сицилия
- 2) Сардиния
- 3) Родос
- 4) Крит

ТЕСТ № 56

ПО ЗНАМЕНЫТЫМ МЕСТАМ МИРА

A1. Укажи страну, в которой находится Тадж-Махал.

- 1) США
- 2) Индия
- 3) Греция
- 4) Египет

A2. Вспомни, какая страна подарила Америке статую Свободы.

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) Россия
- 4) Греция

A3. Отметь достопримечательность.



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Тадж-Махал | <input type="checkbox"/> 3) Сиднейская опера |
| <input type="checkbox"/> 2) Колизей | <input type="checkbox"/> 4) Египетские пирамиды |

A4. Отметь возраст Египетских пирамид.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2500 лет | <input type="checkbox"/> 3) 3500 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) 4500 лет | <input type="checkbox"/> 4) 5500 лет |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Каир — столица Египта.
- 2) Тадж-Махал строили 22 года.
- 3) Статуя Свободы — символ Франции.
- 4) Колизей построили более 2000 лет назад.

B2. Подумай, что напоминает крыша Сиднейского оперного театра.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) крылья птиц | <input type="checkbox"/> 3) паруса яхт |
| <input type="checkbox"/> 2) скорлупу яйца | <input type="checkbox"/> 4) купол зонта |

C1. Обозначь достопримечательности, которые находятся на материке Евразия.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Тадж-Махал | <input type="checkbox"/> 3) Египетские пирамиды |
| <input type="checkbox"/> 2) статуя Свободы | <input type="checkbox"/> 4) Букингемский дворец |

ТЕСТ № 57
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

A1. Укажи, какой купюры в России нет.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 50 р. | <input type="checkbox"/> 3) 100 р. |
| <input type="checkbox"/> 2) 250 р. | <input type="checkbox"/> 4) 500 р. |

A2. Отметь, что не относится к расходам семьи.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) посещение театров |
| <input type="checkbox"/> 2) покупка продуктов |
| <input type="checkbox"/> 3) гонорар папы |
| <input type="checkbox"/> 4) оплата образования |

A3. Назови денежный доход пенсионера.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплата | <input type="checkbox"/> 3) стипендия |
| <input type="checkbox"/> 2) гонорар | <input type="checkbox"/> 4) пенсия |

A4. Вспомни, как называется прямой обмен одних товаров на другие.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) бартер | <input type="checkbox"/> 3) купля-продажа |
| <input type="checkbox"/> 2) вклад | <input type="checkbox"/> 4) замена |

A5. Определи, какой город не входит в состав Золотого кольца.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ростов | <input type="checkbox"/> 3) Ярославль |
| <input type="checkbox"/> 2) Суздаль | <input type="checkbox"/> 4) Смоленск |

A6. Укажи, столицей какого государства является Киев.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Белоруссии | <input type="checkbox"/> 3) Украины |
| <input type="checkbox"/> 2) Грузии | <input type="checkbox"/> 4) Азербайджана |

A7. Укажи город, в котором самый крупный зоопарк в мире.

1) Рим

2) Берлин

3) Амстердам

4) Афины

A8. Отметь столицу, достопримечательностью которого является Букингемский дворец.

1) Рим

2) Лондон

3) Париж

4) Амстердам

B1. Подумай, что напоминает полуостров, на котором располагаются Норвегия и Швеция.

1) медведя

2) слона

3) тигра

4) жирафа

B2. Подумай, какая страна граничит с Россией.

1) Финляндия

2) Германия

3) Великобритания

4) Италия

B3. Определи, какая столица названа неправильно.

1) Греция — Афины

2) Германия — Рим

3) Англия — Лондон

4) Франция — Париж

B4. Найди неверное высказывание.

1) Норвегия — самая северная страна Европы.

2) Исландия переводится как «ледяная страна».

3) Италия располагается в Центральной Европе.

4) Собор Парижской Богоматери находится во Франции.

C1. Вспомни, что относится к расходам государства.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) охрана природы | <input type="checkbox"/> 3) налоги организаций |
| <input type="checkbox"/> 2) содержание армии | <input type="checkbox"/> 4) выплата пенсий |

C2. Обозначь известных писателей.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А. Линдгрэн | <input type="checkbox"/> 3) Д. Родари |
| <input type="checkbox"/> 2) Г.-Х. Андерсен | <input type="checkbox"/> 4) И. Штраус |

C3. Отметь страны, которые находятся в центре Европы.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Германия | <input type="checkbox"/> 3) Австрия |
| <input type="checkbox"/> 2) Швейцария | <input type="checkbox"/> 4) Греция |

C4. Укажи страны, в которые едут отдыхать на море.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Греция | <input type="checkbox"/> 3) Италия |
| <input type="checkbox"/> 2) Германия | <input type="checkbox"/> 4) Австрия |

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	3	4	2	2	3	2	2,3,4
2	3	2	2	3	4	2	1,2,4
3	4	1	3	4	1	3	1,3,4
4	3	2	1	3	2	2	1,2,4
5	4	1	2	2	2	2	2,3,4
6	2	3	2	3	4	1	1,2,3
7	2	4	2	2	2	2	1,2
8	3	3	1	1	2	4	1,3,4
9	2	1	3	2	4	2	1,4
10	3	4	2	2	3	3	1,3
11	3	4	4	2	3	3	2,3,4
12	2	2	2	3	4	3	1,3
13	2	2	3	1	3	4	1,3,4
14	3	3	3	4	2	2	2,3,4
15	3	2	1	3	3	2	1,2,4
17	2	2	2	2	4	4	1,2,3
18	3	2	4	2	2	3	2,3,4
19	1	2	2	2	3	4	1,3,4
20	3	2	3	3	3	3	1,3,4
21	2	3	4	2	2	2	1,2,4
22	3	1	2	1	3	4	1,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
23	2	3	4	2	1	3	3,4
24	2	2	3	3	1	3	1,2,3
25	2	2	4	2	4	3	1,2,4
26	3	3	1	2	2	3	1,4
27	3	4	1	3	4	1	1,3
28	2	4	1	1	3	2	1,3
29	3	2	3	1	3	3	1,3,4
30	2	4	2	3	2	3	1,3,4
32	1	1	3	4	4	3	1,4
33	4	2	1	4	4	2	1,2,3
34	3	2	1	4	3	1	1,3
35	4	2	3	4	1	3	1,3,4
36	4	4	3	2	4	1	1,3,4
37	1	3	4	4	3	3	1,3,4
38	2	2	2	2	3	2	1,3,4
39	2	2	1	4	2	2	1,3
40	4	3	3	3	1	3	1,3
41	3	1	2	2	4	4	2,3
42	3	1	4	3	3	1	1,3,4
43	1	2	2	3	4	2	2,3,4
45	2	4	1	3	4	2	2,3
46	3	1	3	3	3	4	2,3,4
47	2	3	4	2	3	3	1,2,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
48	2	1	2	4	4	3	1,2
49	1	2	3	4	3	1	1,2,3
50	3	2	2	4	4	1	2,3,4
51	2	1	4	3	2	1	1,2
52	3	4	2	4	3	3	2,3,4
53	1	1	3	4	3	1	2,3
54	3	2	2	4	4	4	1,2
55	4	1	4	2	3	1	1,2
56	2	2	3	2	3	3	1,4

КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	1	3	2	4	3	4	2	3	3
	2	2	3	2	3	2	3	1	1
31	1	1	3	1	4	3	3	1	3
	2	2	2	4	3	2	4	3	2
44	1	2	4	3	3	4	2	3	2
	2	1	3	4	2	4	2	1	1
57	1	2	3	4	1	4	3	2	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
16	1	1	4	2	4	1,2	1,3,4	1,2	1,2,4
	2	2	3	1	3	1,2,4	3,4	1,4	1,2
31	1	2	4	2	3	1,3,4	1,2,4	1,2	1,4
	2	3	3	3	4	2,3	1,3,4	2,3	3,4
44	1	3	2	1	1	1,4	1,2	1,3	1,2,3
	2	2	1	1	1	1,4	1,2	1,3	1,3,4
57	1	3	1	2	3	1,2,4	1,2,3	1,2,3	1,3



ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06460-2



9 785377 064602