

## Оценочные материалы по математике

При оценке работ, включающих в себя проверку вычислительных навыков, ставятся следующие отметки:

- “5”- работа выполнена безошибочно;
- “4”- в работе допущены 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки;
- “3”- в работе допущены 2-3 грубые или 3 и более негрубые ошибки;
- “2”- если в работе допущены 4 и более грубых ошибок.

При оценке работ, состоящих только из задач, ставятся следующие отметки:

- “5”- если задачи решены без ошибок;
- “4”- если допущены 1-2 негрубые ошибки;
- “3”- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;
- “2”- если допущено 2 и более грубых ошибок.

При оценке работ, состоящих из заданий обязательного уровня и дополнительных заданий, ставятся следующие отметки:

- “5”- если выполнено не менее 80% от всей работы
- “4”- если выполнено от 66% до 79% от всей работы
- “3”- если выполнено от 50% до 65% от всей работы, или все задания обязательного уровня
- “2”- во всех других случаях, не соответствующих вышеперечисленным

**Входная контрольная работа по математике 5 класса** составлена в 2 – х вариантах. Работа содержит 7 заданий базового уровня сложности с представлением краткого решения. На выполнение работы отводится 40 минут.

Правильное выполнение заданий номер 1 и номер 2 оценивается одним баллом.

Выполнение заданий 3 - 7 оценивается 2 баллами.

Общее максимальное количество баллов по тесту – 12.

Шкала перевода набранных баллов в оценку:

|                   |            |            |            |            |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| Количество баллов | 0 - 6      | 7 - 8      | 9 - 10     | 11 -12     |
| <b>Оценка</b>     | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания    | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| Баллы за задание | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |

**Ключ:**

| Задание   | №1     | №2 | №3 | №4            | №5           | №6       | №7               |
|-----------|--------|----|----|---------------|--------------|----------|------------------|
| 1 вариант | AB=5см | 63 | 96 | а)50<br>б)260 | а)18<br>б)20 | 130 км/ч | а)3356<br>б)1466 |
| 2 вариант | AC=4см | 27 | 44 | а)30<br>б)450 | а)20<br>б)21 | 120км/ч  | а)578<br>б)3789  |

Входная контрольная работа по математике в 5 классе

Вариант 1

1. Начертите отрезок АВ, равный 5 см.

-----

2. Из чисел 63, 51, 25 выберите числа, делящиеся на 7.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Укажите порядок действий и найдите значение выражения  
 $3 \cdot (50 - 180 : 10)$ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Выразите в миллиметрах:

а) 5 см = \_\_\_\_\_

б) 26 см = \_\_\_\_\_

5. Стороны прямоугольника равны 4 см и 5 см. Вычислите его:

а) периметр

б) площадь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Решите задачу:

Автомобиль за 6 часов проехал 780 км. С какой скоростью ехал поезд?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Вычислите:

а)  $147 \cdot 23 - 125 : 5$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б)  $123 \cdot 11 + 339 : 3$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Входная контрольная работа по математике в 5 классе

Вариант 2

1. Начертите отрезок AC, равный 4 см.

-----

2. Из чисел 46, 65, 27 выберите число, делящееся на 9.

---

---

3. Укажите порядок действий и найдите значение выражения

$$2 \cdot (20 + 20 : 10)$$

---

---

---

3. Выразите в миллиметрах:

а) 3 см = \_\_\_\_\_

б) 45 см = \_\_\_\_\_

5. Стороны прямоугольника равны 7 см и 3 см. Вычислите его:

а) периметр

б) площадь

---

---

---

6. Решите задачу:

Скорый поезд за 7 часов проехал 840 км. С какой скоростью ехал поезд?

---

---

---

7. Вычислите:

а)  $153 \cdot 4 - 170 : 5$  \_\_\_\_\_

---

---

---

б) 231

$231 \cdot 17 + 414 : 3$  \_\_\_\_\_

## Итоговая контрольная работа

### Вариант I

1. Найдите значение выражения:  $45 : 3\frac{6}{13} - 13,6 + 1\frac{3}{8}$ .
2. Решите уравнение:
  - а)  $2,6x - 0,75 = 0,9x - 35,6$ ;
  - б)  $6\frac{3}{7} : 1\frac{6}{7} = 4,5 : y$ .
3. Постройте треугольник МКР, если М(-3; 5), К(3; 0), Р(0; -5).
4. Путешественник в первый день прошел 15% всего пути, во второй день  $\frac{2}{7}$  всего пути. Какой путь прошел путешественник во второй день, если в первый он прошел 21 км?
5. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 13. Число десятков на 3 больше числа единиц. Найдите это число.

### Вариант II

1. Найдите значение выражения:  $37 : 2\frac{3}{17} - 17,8 + 1\frac{2}{7}$ .
2. Решите уравнение:
  - а)  $3,4y + 0,65 = 0,9y - 25,6$ ;
  - б)  $1\frac{1}{3} : 5\frac{2}{9} = x : 4,7$ .
3. Постройте треугольник ВСF, если В(-3; 0), С(3; -4), F(0; 5).
4. С молочной фермы 14% всего молока отправили в детский сад и  $\frac{3}{7}$  всего молока – в школу. Сколько молока отправили в школу, если в детский сад отправили 49 л?
5. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 16. Число десятков на 2 меньше числа единиц. Найдите это число.

#### Критерии оценки:

- «5» - верно выполнены все задания;
- «4» - верно выполнены 4 задания;
- «3» - верно выполнены 3 задания.

| Вариант I          | Вариант 2        |
|--------------------|------------------|
| 1. 0,775           | 1. 17\35         |
| 2. А) -20,5 б) 1,3 | 2. А)10,5 Б) 1,2 |
| 3. –               | 3. –             |
| 4. 40              | 4. 150           |
| 5. 85              | 5. 79            |

7 класс  
Итоговая контрольная работа №10(ч1)  
I Вариант

М7кл

1. Упростите выражение:  $(a + 6)^2 - 2a(3 - 2a)$ .
2. Решите уравнение:  $3x - 5(2x + 1) = 3(3 - 2x)$ .
3. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} 5x - 2y = 11 \\ 4x - y = 4 \end{cases}$$
4. а) Постройте график функции  $y = 2x - 2$ .  
б) Определите проходит ли график функции через точку  $A(-10; -20)$ .
5. Разложите на множители: а)  $2a^4b^3 - 2a^3b^4 + 6a^2b^2$ ; б)  $x^2 - 3x - 3y - y^2$ .
6. Из пункта А вниз по реке отправился плот. Через 1ч навстречу ему из пункта В, находящегося в 30км от А, вышла моторная лодка, которая встретила с плотом через 2ч после своего выхода. Найдите собственную скорость лодки, если скорость течения реки 2км/ч.

Итоговая контрольная работа №10(ч1)  
II Вариант

М7кл

1. Упростите выражение:  $(x - 2)^2 - (x - 1)(x + 2)$ .
2. Решите уравнение:  $4(1 - 5x) = 9 - 3(6x - 5)$ .
3. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} 3x + 5y = 12 \\ x - 2y = -7 \end{cases}$$
4. а) Постройте график функции  $y = -2x + 2$ .  
б) Определите проходит ли график функции через точку  $A(10; -18)$ .
5. Разложите на множители: а)  $3x^3y^3 + 3x^2y^4 - 6xy^2$ ; б)  $2a + a^2 - b^2 - 2b$ .
6. Из посёлка на станцию, расстояние между которыми 32км, выехал велосипедист. Через 0,5ч навстречу ему со станции выехал мотоциклист и встретил велосипедиста через 0,5ч после своего выезда. Известно, что скорость мотоциклиста на 28км/ч больше скорости велосипедиста. Найдите скорость каждого из них.

Ответы на итоговую контрольную работу

1 вариант

1.  $5a^2 + 6a + 36$
2. -14
3. (-1; -8)

2 вариант

1.  $-5x + 6$
2. -10
3. (-1; 3)

1. Найдите значение выражения:

$$\frac{15}{5 \cdot 4}$$

2. Какое из данных чисел принадлежит промежутку  $[7; 8]$  1)  $\sqrt{7}$   
 2)  $\sqrt{8}$  3)  $\sqrt{42}$  4)  $\sqrt{61}$

3. Упростить выражение:

$$\sqrt{23} \sqrt{27} \sqrt{3};$$

4. Решите уравнение:  $-2x^2 + 7x = 9$

5. Решите неравенство:  $5(x + 1) - 2(3x - 2) > 3x$

6. Найдите значение выражения:

$$\frac{x^2}{x^2 + 9xy} : \frac{x}{x^2 - 81y^2} \quad \text{при } x = 7 - 9\sqrt{2}, y = 5 - \sqrt{2}$$

7. Решите систему неравенств:  $2x - 5$

$$> 3,$$

$$4x + 3 > 5.$$

$$\{$$

## 2 часть

8. Периметр прямоугольника равен  $30$  см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна  $56$  см<sup>2</sup>

9. Сократите дробь  $\frac{(2x)^2}{x^{-15}} * \frac{x^{-9}}{5x^8}$

10. Цена товара была снижена дважды на одно и то же число процентов. На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз, если его первоначальная стоимость  $5\,000$  рублей, а окончательная  $4050$  рублей?

## Вариант 2.

## Часть 1

1. Найдите значение выражения:

$$\frac{45}{5 \cdot 0,3}$$

2. Какое из данных чисел принадлежит промежутку  $[8; 9]$  1)  $\sqrt{9}$   
 2)  $\sqrt{8}$  3)  $\sqrt{72}$  4)  $\sqrt{61}$

3. Упростить выражение:

$$\sqrt{32} \sqrt{50} \sqrt{2}$$

4. Решите уравнение:  $x^2 + 7x = 0$

5. Решите неравенство:  $5(x + 2) - 2(3x - 1) > 4x$

6. Найдите значение выражения:

$$\frac{x^2}{x^2 + 2xy} : \frac{x}{x^2 - 4y^2} \quad \text{при } x = 4 - 2\sqrt{5}, y = 8 - \sqrt{5}$$

7. Решите систему неравенств :  $2x + 5 > 5$ ,  
 $4x + 1 < 37$ .

{ 2 часть

8. Периметр прямоугольника равен  $20 \text{ см}$ . Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна  $24 \text{ см}^2$ .

9. Сократите дробь  $\frac{(3x)^2}{x^{-25}} * \frac{x^{-10}}{3x^8}$

Цена товара была снижена дважды на одно и то же число процентов. На сколько процентов снижалась цена товара каждый раз, если его первоначальная стоимость  $4\ 000$  рублей, а окончательная  $1960$  рублей

Ответы

Вариант 1

1.  $0,75$ .
2.  $4$ .
3.  $-3$ .
4. нет корней. 5.  $X$
- $<2, 25$ .
6.  $-38$ .
7.  $X > 4$ .
8.  $8$  и  $7$ .
9.  $0,8$ .
10.  $10$ .

Вариант 2

1.  $30$ .
2.  $3$ .
3.  $16$ .
4.  $0, -7$ .
5.  $X < 2, 4$ .
6.  $-12$ .
7.  $(0; 9)$ .
8.  $6$  и  $4$ .
9.  $3x^9$ .
10.  $30$ .

### Нормы оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются два количественных показателя: отметки «1», «2», «3», «4», или «5» и рейтинг – сумма баллов за верно выполненные задания.

**Оценка «1»** выставляется, если ученик набрал менее 1 балла. Оценка

**«2»** выставляется, если ученик набрал менее 5 баллов. Отметка

**«3»** выставляется за 5 - 7 баллов.

**Отметка «4»** выставляется, если набрано от 8 до 11 баллов.

**Для получения отметки «5» необходимо набрать 12-14 баллов.**

С критериями оценивания и структурой работы необходимо ознакомить школьников до проведения итоговой работы.

## I Вариант

1. Упростите выражение  $\left(\frac{x-y}{x} - \frac{y-x}{y}\right) : \frac{x+y}{xy}$ .
2. Решите систему уравнений  $\begin{cases} x^2 + 2y = -2, \\ x + y = -1. \end{cases}$
3. Решите неравенство  $3 + x \leq 8x - (3x + 7)$ .
4. Упростите выражение  $\frac{a^{-3} \cdot (a^4)^2}{a^{-6}}$ .
5. Решите систему неравенств  $\begin{cases} x^2 - 5x + 6 \leq 0, \\ 2x - 5 \leq 0. \end{cases}$
6. Постройте график функции  $y = x^2 - 4$ . Укажите, при каких значениях  $x$  функция принимает положительные значения.
7. В фермерском хозяйстве под гречиху было отведено два участка. С  $1^{20}$  собрали  $105ц$  гречихи, а со  $2^{20}$ , площадь которого на  $3га$  больше, собрали  $152ц$ . Найдите площадь каждого участка, если известно, что урожайность гречихи на первом участке была на  $2ц$  с  $1^{20}$   $га$  больше, чем на  $2^{20}$ .

## II Вариант

1. Упростите выражение  $\frac{a}{a+c} \cdot \left(\frac{a+c}{c} + \frac{a+c}{a}\right)$ .
2. Решите систему уравнений  $\begin{cases} y^2 + 2x = 2, \\ x + y = 1. \end{cases}$
3. Решите неравенство  $6x - 8 \geq 10x - (4 - x)$ .
4. Упростите выражение  $\frac{(x^{-4})^2 \cdot x^9}{x^{-1}}$ .
5. Решите систему неравенств  $\begin{cases} x^2 - 6x + 8 \leq 0, \\ 3x - 8 \geq 0. \end{cases}$
6. Постройте график функции  $y = -x^2 + 1$ . Укажите, при каких значениях  $x$  функция принимает отрицательные значения.
7. Из пункта  $A$  в пункт  $B$ , расстояние между которыми  $45км$ , выехал велосипедист. Через  $30мин$  вслед за ним выехал  $2^{0ii}$  велосипедист, который прибыл в пункт  $B$  на  $15мин$  раньше  $1^{20}$ . Чему равна скорость каждого велосипедиста, если известно, что скорость  $1^{20}$  на  $3км/ч$  меньше скорости  $2^{20}$ ?

## Вариант 1

1.  $x - y$ .
2.  $(0; -1), (2; -3)$ .
3.  $[2,5; +\infty)$ .
4.  $a^{11}$ .
5.  $[2; 2,5]$ .
6. при  $x < -2$  и  $x > 2$ .
- 7.5 и 8 га.



Вариант 2

№1.  $(a + c) / c$ .

№2.  $(1; 0)$ ,  $(-1; 2)$ .

№3.  $(-\infty; -0,8]$ .

№4.  $x^2$ .

№5.  $[2 \frac{2}{3}; 6]$ .

№6. При  $x < -1$  и  $x > 1$ .

№7. 12 и 15 км/ч.

Контрольные работы по математике для 5 класса

**Тема: "Натуральные числа"**

*I вариант*

1. Разбейте числа на классы и подпишите их.

а) 105089    б) 5784286    в) 4984347465

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа

а) 4208        б) 12223504

3. Сравните числа: а) 1240 и 12100; б) 2982 и 2892.

4. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок две клетки. Отметьте на ней точки: P(5), L(7), T(3).

5. Масса груза равна 7820 кг. Сколько это примерно тонн?

6. Сравните 5ч 10 мин и 310 мин.

7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство: а)  $45* > 458$ ; б)  $87*4 < 8754$

8. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить, используя цифры 5 и 2. Сколько таких чисел?
9. Сколькими способами можно купить два пирожка в школьном буфете, если есть пирожки с джемом, рисом, капустой, яблоками? Как изменится ответ, если эти пирожки предполагается съесть с супом?

### *II вариант*

1. Разбейте числа на разряды и подпишите их.  
а) 1589      б) 40286      в) 457865
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа  
а) 10420      б) 7854123
3. Сравните числа: а) 303003 и 300333;    б) 1795 и 1765.
4. Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок три клетки. Отметьте на ней точки: К(4), D(8), S(2).
5. Расстояние между деревнями равно 8430м. Сколько это примерно километров?
6. Сравните 9 м 20см и 900 см.
7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство:    а)  $23* > 234$ ;      б)  $45*3 < 4533$ .
8. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить, используя цифры 4 и 8. Сколько таких чисел?
9. Сколькими способами можно выбрать для участия в эстафете двух девочек из пяти лучших бегуний класса: Гали, Нины, Зои, Ани и Веры?

### Контрольная работа № 2

#### Тема: "Действия с натуральными числами"

#### Вариант 1

1. Выполните действия:  
а)  $5742 + 6548$ ;                      б)  $8130 - 7902$ ;

в)  $1632 \cdot 805$ ;                      г)  $87600 : 24$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $48 + a = 96$ ;                      б)  $150 : a = 25$ .

3. Найдите значение выражения:

а)  $435 - 25 \cdot 16 + 94$       б)  $212 - 12^2$

4. Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 420 банок, фруктовых – на 70 банок меньше, а мясных – в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

5. Вычислите:  $29 \cdot 104 + (5059 - 988) : 23$ .

6. Груша и апельсин вместе весят 630г. апельсин и лимон вместе весят 470г. Определите массу груши, апельсина и лимона в отдельности, если лимон и груша вместе весят 500г.

### **Контрольная работа № 3**

#### **«Использование свойств действий при вычислениях»**

#### **Вариант 1**

1. Преобразуйте выражение и вычислите его значение:

а)  $36 + 17 + 14 + 23$ ;      б)  $20 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 9$

2. Вычислите, используя распределительное свойство:

а)  $16 \cdot 91 - 16 \cdot 71$ ;      б)  $35^2 + 35 \cdot 65$ .

3. Кроссовки дороже футбольного мяча в 2 раза, а вместе они стоят 1650 р. Сколько стоит футбольный мяч?

4. В двух коробках 45 конфет, причем в первой на 11 конфет меньше, чем во второй. Сколько конфет в каждой коробке?

#### **Вариант 2**

1. Преобразуйте выражение и вычислите его значение:

а)  $28 + 19 + 32 + 11$ ;      б)  $4 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 25$ .

2. Вычислите, используя распределительное свойство:

а)  $34 \cdot 7 + 16 \cdot 7$ ; б)  $74^2 - 74 \cdot 64$ .

3. Альбом для рисования дороже карандаша в 10 раз, а вместе они стоят 275 р. Сколько стоит карандаш?

4. В двух ящиках 62 лимона, причем в первом на 12 лимонов больше, чем во втором. Сколько лимонов в каждом ящике?

**Контрольная работа № 4**  
**по теме «Углы и многоугольники»**  
**Вариант 1.**

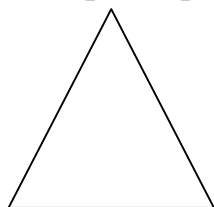
1. Постройте углы:

$\sphericalangle BME = 68^\circ$ ;       $\sphericalangle CKP = 115^\circ$ ;       $\sphericalangle MTP = 145^\circ$ .

2. Каким (острым, прямым, тупым или развёрнутым) является угол:  $18^\circ$ ,  $123^\circ$ ,  $91^\circ$ ,  $37^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $98^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $65^\circ$ ,  $89^\circ$ .

3. Постройте угол  $\sphericalangle XRT = 42^\circ$  и проведите в нем биссектрису RK.

4. Найдите периметр данного треугольника.



5. Найдите периметр четырехугольника ABCD со сторонами, равными:  $AB = 3,8$  см,  $BC = 7,5$  см,  $CD = 5,4$  см,  $DA = 8,3$  см.

6. Начертите шестиугольник QWERTY и проведите в нем диагонали. Сколько диагоналей имеет шестиугольник, выпишите их.

7. Начертите треугольник BCF такой, чтобы  $\sphericalangle B = 130^\circ$ . Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.

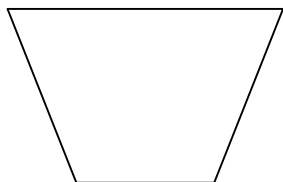
1. Постройте углы:

$\sphericalangle ADF = 110^\circ$ ;       $\sphericalangle HON = 73^\circ$ ;       $\sphericalangle HTS = 40^\circ$ .

2. Каким (острым, прямым, тупым или развёрнутым) является угол:  $114^\circ$ ,  $53^\circ$ ,  $92^\circ$ ,  $179^\circ$ ,  $100^\circ$ ,  $2^\circ$ ,  $147^\circ$ ,  $99^\circ$ ,  $10^\circ$ ?

3. Постройте угол  $\sphericalangle YPO = 88^\circ$  и проведите в нем биссектрису PT.

4. Найдите периметр данного четырехугольника.



5. Найдите периметр четырехугольника  $ABCD$  со сторонами, равными:  $AB = BC = 5,5$  см,  $CD = 7,3$  см,  $DA = 9,1$  см.
6. Начертите восьмиугольник  $ASDFGHKL$  и проведите в нем диагонали. Сколько диагоналей имеет восьмиугольник, выпишите половину из них.
7. Начертите треугольник  $BCK$  такой, чтобы  $\angle C = 90^\circ$ . Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.

### Контрольная работа № 5

#### Тема: "Делимость чисел"

##### *I вариант*

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 78.
2. Разложите на простые множители число 72.
3. Какие из чисел 222, 503, 1179, 8805, 120, 6545, 1170 делятся на 5, но не делятся на 2?
4. Делится ли произведение  $1112 \cdot 930$  на 2? На 5? Если делится, объясните почему?
5. Запишите три общих кратных чисел 10 и 15.
6. Шнур длиной 4м нужно разрезать на куски по 35см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток?
7. Найдите число, если известно, что при делении его на 16 в частном получается 7 и в остатке 12.
8. С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 мин, второй – каждые 15мин, третий – каждые 10 мин. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

##### *II вариант*

1. Запишите какие-нибудь три числа, кратные 9.
2. Разложите на простые множители число 96.
3. Какие из чисел 8200, 456, 115, 2332, 710, 5360, 70, 526 делятся на 2 и на 5?
4. Делится ли сумма  $8130 + 402$  на 2? на 10? Объясните почему?
5. Укажите все общие делители чисел 60 и 48.
6. Приведите пример числа, при делении которого на 7 в остатке получится 3.
7. Найдите число, если известно, что при делении его на 23 в частном получается 4 и в остатке 9.
8. Содержание книги разделено на главы, каждая из которых занимает 25 страниц. Первая глава начинается с пятой страницы. Какую главу читает Миша, если книга открыта на 170-й странице?

## Контрольная работа № 6

### Тема: "Дроби"

I

*вариант*

1. Начерти координатный луч с единичным отрезком, равным 4 клеткам, и отметьте на нем точки  $A(\frac{1}{4})$  и  $B(\frac{3}{4})$ . Чему равна длина АВ?
2. Сравните дроби:
 

|                                      |                                  |                                  |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$ — | б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$ | в) $\frac{8}{5}$ и $\frac{6}{5}$ | г) $\frac{2}{4}$ и $\frac{4}{8}$ |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
3. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет  $\frac{7}{8}$  длины. Найдите ширину прямоугольника.
4. На районной олимпиаде  $\frac{3}{8}$  участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?
5. Запиши пять дробей, которые больше чем  $\frac{1}{8}$ .

6. Из чисел 12,15,18 составь все возможные неправильные дроби.

### II вариант

1. Начерти координатный луч с единичным отрезком, равным 5 клеткам, и отметьте на нем точки  $A(\frac{2}{5})$  и  $B(\frac{4}{5})$ . Чему равна длина АВ?

2. Сравните дроби:

а)  $\frac{8}{15}$  и  $\frac{4}{15}$     б)  $\frac{5}{11}$  и  $\frac{6}{11}$     в)  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{6}{9}$     г)  $\frac{2}{4}$  и  $\frac{4}{8}$

3. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют  $\frac{5}{9}$  учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?

4. На стоянке  $\frac{4}{7}$  всех находящихся там машин были «Жигули». Сколько всего машин было на стоянке, если «Жигули» было 28?

5. Запиши пять дробей, которые больше чем  $\frac{1}{6}$

6. Из чисел 13,16,19 составь все возможные неправильные дроби.

### Контрольная работа № 7 по теме «Действия с дробями» Вариант 1

1. Вычислите:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| а) $\frac{7}{15} + \frac{4}{15} - \frac{8}{15}$ ;<br>$- 8\frac{5}{5}$   | б) $2\frac{3}{16} + 7\frac{11}{16}$ | в) $10\frac{4}{63} - \frac{4}{63} + \frac{5}{63}$ ;<br>г) $6 - 2\frac{5}{8}$ ; |
| д) $\frac{8}{17} + \frac{4}{17} - \frac{9}{17}$ ;<br>$+ 7\frac{15}{23}$ | е) $4\frac{7}{23} - 2\frac{5}{23}$  | ж) $\frac{11}{27} + \frac{11}{28} - \frac{11}{18} - \frac{11}{21}$ ;           |

2. Выполните действия:

а)  $\frac{2}{19} \cdot 5$ ;    б)  $\frac{8}{9} : 3$     в)  $\frac{5}{21} \cdot 4$ ;    г)  $\frac{3}{20} : 5$ .

3. Петя утверждает, что  $\frac{1}{8}$  от числа 128 равна 18. Его учитель говорит, что

Петя не прав. А как думаете Вы?

4. Партия обуви, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня. В первый день было продано  $\frac{2}{9}$  числа всех пар обуви, во второй –  $\frac{11}{18}$ . Какая



часть обуви была продана в третий день?

5. За два дня пропололи  $7\frac{7}{9}$  огорода, причём в первый день пропололи  $5\frac{5}{9}$

огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день ?

6. На первой автомашине было  $5\frac{8}{25}$  т груза. Когда с неё сняли  $1\frac{16}{25}$  т груза,

то на первой машине груза стало на  $1\frac{19}{25}$  т меньше, чем на второй. Сколько

всего тонн груза было на двух автомашинах первоначально?

7. Решите уравнение: а)  $5\frac{7}{11} - x = 3\frac{7}{11}$ ; б)  $y + 4\frac{11}{11} = 10\frac{7}{11}$ .

$$7\frac{7}{11} - x = 3\frac{7}{11}; \quad 11 \quad 11$$

8. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось  $5\frac{7}{8}$  ?

9. Найдите сумму  $\frac{3}{8}$  числа 160 и  $\frac{5}{9}$  числа 135.

### Вариант 2

1. Вычислите:

|   |  |
|---|--|
| а) $\frac{17}{18} - \frac{7}{12} + \frac{5}{14}$ ; б) $3\frac{4}{8} - 1\frac{2}{27} + 5\frac{10}{27}$ .     | а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$ ; в) $7 - 3\frac{2}{9}$ ; |
| а) $\frac{18}{31} + \frac{12}{31} - \frac{14}{31}$ ; б) $1\frac{19}{27} + 5\frac{17}{27} - 6\frac{4}{27}$ . | $\frac{14}{24} - \frac{6}{24} + \frac{11}{24} - \frac{15}{24}$             |

2. Выполните действия:

а)  $\frac{4}{5} : 7$ ; б)  $\frac{13}{51} \cdot 3$  в)  $\frac{9}{14} : 5$ ; г)  $\frac{3}{28} \cdot 8$ .

3. За контрольную по математике оценку «2» получили  $\frac{2}{13}$  части класса, «3»

–  $\frac{3}{13}$  части класса, «4» –  $\frac{4}{13}$  класса. Какая часть класса получила «5»?

4. За первую неделю бригада выполнила  $\frac{1}{5}$  всей работы по строительству

дома, а за вторую –  $\frac{11}{20}$  всей работы. Какую часть работы осталось выполнить бригаде?

5. За день удалось от снега расчистить  $\frac{8}{9}$

аэродрома. До обеда расчистили

$\frac{5}{9}$  аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?

6. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить  $2\frac{7}{20}$  ч, но потратила на  $1\frac{6}{20}$  ч больше. На просмотр кинофильма по

телевизору она потратила на  $1\frac{14}{20}$  ч меньше, чем на приготовление домашних

заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?

7. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось  $8\frac{5}{6}$

8. Решите уравнение: а)  $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$ ; б)  $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$ .

9. Найдите разность  $\frac{2}{3}$  числа 168 и  $\frac{2}{5}$  числа 95.

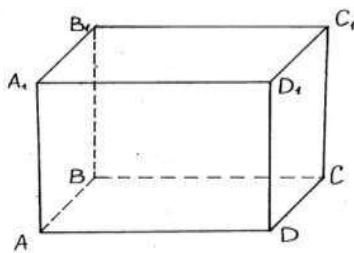
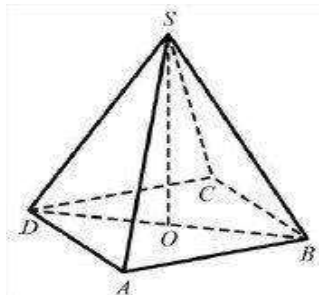
### Контрольная работа № 8 по теме «Многогранники»

#### Вариант 1

1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

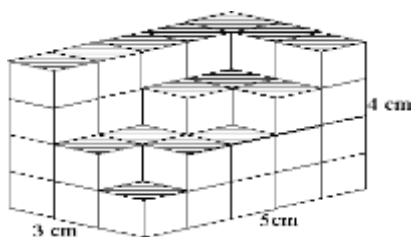
б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине В и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Рёбро BS является стороной граней...»



2. Какие грани параллелепипеда являются невидимыми?

3. Из скольких кубиков сложен параллелепипед?



4. Найдите длину ломаной  $ABB_1C_1$ , если  $AD=4$  см,  $DD_1=1$  см,  $DC=2$  см.

5. Вычислите объём куба с ребром 4 см.

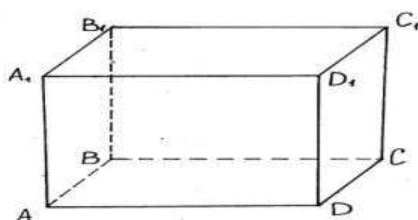
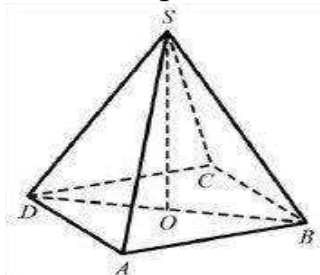
6. Вместимость какого сосуда может быть равной  $5$  дм<sup>3</sup>: стакана? кастрюли? флакона духов? мензурки?

#### Вариант 2

1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?

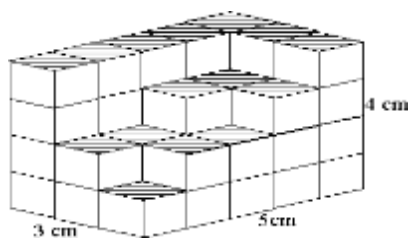
б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине D и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.

в) Закончите предложение: «Ребро AD является стороной грани...»



2. Какие грани параллелепипеда являются видимыми?

3. Из скольких кубиков сложен многогранник?



4. Найдите длину ломаной DCBB<sub>1</sub>, если AD=4см, AA<sub>1</sub>=3см, AB=2см.

5. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4см, 3см и 10см.

6. Напротив каждой величины поставьте соответствующую ей единицу измерения: м<sup>3</sup>, мм<sup>2</sup>, км<sup>3</sup>, м, га, см, км, км<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, дм, м<sup>2</sup>, дм<sup>3</sup>, мм<sup>3</sup>, см<sup>2</sup>, л, см<sup>3</sup>, мм

высота прыжка спортсмена, объём бассейна, периметр дачного участка, вспаханное поле.

## Контрольная работа № 9 по теме «Таблицы и диаграммы»

### Вариант 1

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

| Вид досуга | Классы  |          |         |          | Всего       |             |
|------------|---------|----------|---------|----------|-------------|-------------|
|            | 5А      |          | 5Б      |          | дево<br>чки | маль<br>чки |
|            | девочки | мальчики | девочки | мальчики |             |             |
| Кино       | 1       | 5        | 2       | 2        |             |             |
| Театр      | 3       | 2        | 4       | 1        |             |             |
| Экскурсия  | 5       | 4        | 5       | 5        |             |             |
| Прогулка   | 4       | 5        | 1       | 7        |             |             |

1. Заполните столбцы «Всего»

2. Сколько девочек 5Б класса хотят пойти на экскурсию?

3. Сколько мальчиков в 5А классе?
4. Какой вид досуга наиболее популярен среди мальчиков 5Б класса?
5. Какой вид досуга наименее популярен у девочек?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

### Вариант 2

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

| Вид досуга | Классы  |          |         |          | Всего   |          |
|------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
|            | 5А      |          | 5Б      |          | девочки | мальчики |
|            | девочки | мальчики | девочки | мальчики |         |          |
| Кино       | -       | 1        | 1       | 2        |         |          |
| Театр      | 7       | 4        | 5       | 4        |         |          |
| Экскурсия  | 4       | 8        | 5       | 5        |         |          |
| Прогулка   | 2       | 3        | 1       | 4        |         |          |

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Какой вид досуга наиболее популярен у девочек?
3. Сколько мальчиков 5А класса предпочитают экскурсию?
4. Сколько мальчиков в 5Б классе?
5. Сколько девочек в двух классах?
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?
7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ИТОГОВАЯ)

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач.

**Метапредметные:**

– *регулятивные* – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.

– *познавательные* – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.

– *коммуникативные* – умеют критично относиться к своему мнению.

### Вариант I

1. Выполните действия:  $3,8 \cdot 0,15 - 1,04 : 2,6 + 0,83$ .

2. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?

3. В книге 120 страниц. Рисунки занимают 35 % книги. Сколько страниц занимают рисунки?

4. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

5. Начертите угол  $MKN$ , равный  $140^\circ$ . Лучом  $KP$  разделите этот угол на два угла так, чтобы угол  $PKN$  был равен  $55^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $MPK$ .

### Вариант II

1. Выполните действия:  $0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$ .

2. В понедельник туристы прошли на лыжах 27,5 км, во вторник они прошли на 1,3 км больше, чем в понедельник. В среду туристы прошли в 1,2 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего километров прошли туристы за эти три дня?

3. В книге 360 страниц. Повесть занимает 40 % всей книги. Сколько страниц занимает повесть?

4. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

5. Начертите угол  $МОК$ , равный  $155^\circ$ . Лучом  $OD$  разделите этот угол так, чтобы получившийся угол  $MOD$  был равен  $103^\circ$ . Вычислить градусную меру угла  $DOK$ .

**Домашнее задание:** решить другой вариант

### Ответы на итоговую контрольную работу

| Вариант1       | Вариант2       |
|----------------|----------------|
| 1. 6,13        | 1.1,05         |
| 2. 65,6        | 2. 80,3        |
| 3. 42          | 3. 144         |
| 4. 64,3 и 92,5 | 4. 23,5 и 56,4 |
| 5. 85          | 5. 52          |