

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
обучающихся, протокол от
30.08.2020 г. №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «ООШ п.Анисовский»
_____ Чуракова
И.В.
Приказом № 162
от «01» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей,
протокол от 30.08.2020 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8, уставом МОУ «СОШ п. Коминтерн» (далее – Школа) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Школы.
- 1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных техно- логий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.3. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий, усиление активной роли обучающегося в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории.
- 1.4. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:
 - а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
 - б) повышению эффективности организации учебного процесса;
 - в) повышению эффективности использования учебных помещений
 - г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.
- 1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и т.д.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения, выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
 - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
 - видеоконференции;
 - домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
 - вебинары;
 - e-mail;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные наглядные пособия.
- 2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа.
- 2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
 - электронные учебники;
 - интерактивные обучающие ресурсы;
 - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
 - компьютерные демонстрации;
 - электронные источники информации;
 - электронные библиотеки;

- электронные периодические издания;
 - электронные коллекции.
- 2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- тестирование онлайн;
 - конкурсы, консультации онлайн;
 - предоставление методических материалов.
- 2.7. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).
- 2.8. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:
- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
 - б) систему открытого планирования всех тем;
 - в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
 - г) терминологический словарь;
 - д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
 - е) интерактивные тесты;
 - ж) тренажеры по предметам;
 - з) лабораторный практикум удаленного доступа;
 - и) комплексные домашние задания и творческие работы;
 - к) справочники;
 - л) иллюстративный материал;
 - м) архивную и энциклопедическую информацию;
 - н) библиографические ссылки;
 - о) систему поиска информации.

3. Структура занятия и процесс обучения

- 3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:
- прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
 - ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;
 - подготовку сообщения или реферата при завершении каждой темы;
 - разработку индивидуального проекта;
 - публикации и рецензии в телеконференциях.
- 3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель-ученик с помощью e-mail.
- 3.3. На время дистанционного обучения учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4. Аттестация учащихся

- 4.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.
- 4.2. Требования к аттестации определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.