

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ п. Анисовский»  
Энгельсского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Чуракова И.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
структурного подразделения  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа п. Анисовский»  
Энгельсского муниципального района  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

## Пояснительная записка

### 1. Основные положения.

Учебный план структурного подразделения МОУ «ООШ п. Анисовский» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МОУ «ООШ п. Анисовский» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МОУ «ООШ п. Анисовский» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания». Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Постановление «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» главный государственный санитарный врач Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 г., зарегистрировано № 58824 03 июля 2020 г. в МЮРФ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

- Основной образовательная программа дошкольного образования МОУ «ООШ п. Анисовский» Энгельсского муниципального района Саратовской области,
- Устав МОУ «ООШ п. Анисовский»

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ «ООШ п. Анисовский».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную; часть, формируемую участниками образовательных отношений.** В учебном плане структурного подразделения МОУ «ООШ п. Анисовский» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

*Обязательная часть учебного плана структурного подразделения МОУ «ООШ п. Анисовский» представлена:*

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». - Сборник материалов в 3-х ч. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Научные руководители – академик РАО, доктор психол. наук Д.И. Фельдштейн, член-корр. РАО, доктор пед. наук, проф. Р.Н. Бунеев; научный редактор и составитель О.В.Чиндилова- М.: Баласс, 2017. - (Образовательная система «Школа 2100»).

### **-Речевое развитие. Коммуникация.**

- Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста. «По дороге к Азбуке» Кислова Т.Р – М., Баласс, 2020 г
- Пособие по речевому развитию дошкольников 4-5 лет «По дороге к Азбуке. Лесные истории». Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова, М.: Баласс 2020 г
- Пособие по речевому развитию дошкольников «По дороге к азбуке» 5-6 лет. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова Ч.1,2,3,4, М.: Баласс 2019,2020 г
- «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова Н.В.» Часть1,2,3, 4- М., Баласс 2018 -
- Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» Н.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова,Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова М.: Баласс-2019

### **-Познавательное развитие. ФЭМП.**

- Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста. «Моя математика» М.В. Корепанова, С.М. Козлова – М.: Баласс-2018
- Пособие для дошкольников «Моя математика» Ч 1,2,3,4М.В.Корепанова, С.А. Козлова, С.А. Пронина М: Баласс-2018
- Методические рекомендации для работы с дошкольниками. Познавательное развитие Ч.1,2,3,4 «Здравствуй мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова-М.: Баласс 2004
- Пособие для познавательного развития для детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй мир!» И.В. Маслова, А.А. Вахрушев, М.В.

Кузнецова-М.: Баласс

**-Художественно-эстетическое развитие**

- «Аппликация» Ч.1,2,3. И.В.Маслова, М-2017

-Пособие для детей «Лепка» Ч.1,2,3 И.М. Маслова ,М-2008

-Программа и методические рекомендации по рисованию «Разноцветный мир» Т.А. Котлякова, М -2018.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой, издание второе, дополненное и переработанное. Издательство Санкт-Петербург, 2016 г.

**- Физическое развитие.**

-Пособие «Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4лет Л.И.Пензулаева, издательство «Мозайка-синтез», Москва,2014

-Пособие «Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет Л.И.Пензулаева, издательство «Мозайка-синтез», Москва,2015

-Пособие «Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет Л.И.Пензулаева, издательство «Мозайка-синтез», Москва,2016

-Пособие «Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет Л.И.Пензулаева, издательство «Мозайка-синтез», Москва,2016

Общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «ООШ п. Анисовский» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками. *Для успешной реализации программы в структурном подразделении МОУ «ООШ п. Анисовский» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:*

-уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

-использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

-построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

-возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита от всех форм физического и психического насилия;

-построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана структурного подразделения МОУ «ООШ п. Анисовский» представлена парциальными программами, реализуемыми в ОУ и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями):*

1. Парциальная образовательная программа по патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста. Авторы: Л. Е. Осипова, Н. Г. Зеленова,
2. Парциальная образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В.
3. Парциальная образовательная программа по экологическому воспитанию «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

### **3. Организация образовательного процесса.**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев

Режим работы структурного подразделения «МОУ ООШ п. Анисовский» - пятидневный с 12 часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00 часов.

В 2023 - 2024 учебном году в структурном подразделении «МОУ ООШ п. Анисовский» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: • 1 группа - (3 - 5 лет)

• 1 группа - (5 – 7 лет).

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

#### **3.1 Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. 00м. до 19ч.00м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
Продолжительность учебной недели		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	34 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20 недель

### 3.2 Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	01.09. 2023 г. – 15.09.2023 г	19 дней
Итоговый мониторинг	16.05.2024 г. - 30.05.2024 г.	19 дней

### 3.3 Праздники для воспитанников

	День Знаний»	1 сентября
	«Согреем ладони, разгладим морщины» ко Дню пожилого человека	октябрь
	«Осинины»	октябрь
	День матери	ноябрь
	Новогодние утренники	декабрь
	«Праздник настоящих мужчин»	февраль
	Проводы Зимы	март
	8 марта	март
	День Победы	май
	Выпускной	май
	День защиты детей	1 июня
	День независимости России	12 июня
	День Памяти и Скорби	22 июня
	День семьи любви и верности	8 июля
	День российского флага	22 августа

### 3.4 Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период:

Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

### 3.5 Инвариантная (обязательная часть) образовательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными основной образовательной программой, реализуемой в ОУ.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20

минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей в 1 половину дня-50 минут, в подготовительной в первую половину дня не более 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-максимально допустимый объем образовательной нагрузки **в неделю** с детьми 3-4 лет-11 занятий, с детьми 4-5 лет-12занятий, с детьми 5-6 лет-15занятий, с детьми 6-7 лет-17 занятий. Дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня и завершаются не позднее 17 часов.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. - НОД художественно-эстетического цикла рекомендовано проводить как в первую, так и во вторую половину дня.

НОД по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю в помещении и 1 раз на свежем воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

**Обязательная часть: Основная образовательная программа**

дошкольного образования «Детский сад 2100».

**Сборник материалов в 3-х ч. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Научные руководители – академик РАО, доктор психол. наук Д.И.**

**Фельдштейн, член-корр. РАО, доктор пед. наук, проф. Р.Н. Бунеев;научный редактор и составитель О.В.Чиндилова- М.: Баласс, 2017- (Образовательная система «Школа 2100»).**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	3	3
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
<b>Итого: всего количество НОД/количество часов.</b>		3/45мин	3/60мин	4/100мин	4/120
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с окр. миром.	1	1	1	1
<b>Итого: всего количество</b>		2/30мин	2/40мин	2/50мин	3/90мин

<b>НОД/количество часов.</b>						
<b>Развитие речи</b>		Коммуникативная Деятельность, Чтение худ. литературы.	1	1	1	1
		Грамота	-	-	1	2
<b>Итого: всего количество НОД/количество часов.</b>			1/15мин	1/20мин	2/50мин	3/90мин
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	Продуктивная деят.	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
<b>Итого: всего количество НОД/количество часов.</b>			4/60мин	4/80мин	4/100мин	4/120
<b>Социально- коммуникативно е развитие</b>	социализация	ОБЖ	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов		1	1
<b>Итого: всего количество НОД/количество часов.</b>			-	-	1/25	1/30
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам</b>						
<b>Объём НОД(количество) в неделю</b>			10	10	13	15
<b>Объём НОД(количество) в год (34 учебных недели)</b>			340	340	442	510
<b>Объём НОД(минут) в неделю</b>			150мин	200мин	325мин	450мин
<b>Объём НОД(общее количество времени) в неделю</b>			2ч30ми н	3ч30мин	5ч42мин	7ч30ми н
<b>Объём НОД(общее количество времени) в год</b>			85ч.	113ч.30ми н	250ч.40ми н	255ч.



<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
	<b>3-5 лет</b>	<b>5-7 лет</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно